

Základní škola Choltice, okres Pardubice
Lipoltická 245, 533 61 Choltice, okres Pardubice, IČO: 60157046
e-mail: skola@zscholtice.cz, <http://www.zscholtice.cz/>



Základní škola Choltice

1985 - 2025

40 let



Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	2
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	2
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
7.	Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	23
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
9.1	Hodnocení environmentální výchovy	31
9.2	Hodnocení činnosti školní knihovny	32
9.3	Hodnocení sportovní činnosti	33
9.4	Závěrečné hodnocení komise českého jazyka, dějepisu, OV, výchovy ke zdraví	33
9.5	Závěrečné hodnocení komise matematiky, chemie, fyziky, ICT	34
9.6	Závěrečné hodnocení komise cizích jazyků	35
9.7	Závěrečné hodnocení předmětové komise 1. stupně	36
9.8	Závěrečné hodnocení komise přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, sportovních her, atletiky, zdravotní	38
9.9	Hudební výchovy, výtvarné výchovy, praktických činností	39
9.10	Závěrečná hodnotící zpráva vybavenosti výpočetní technikou a programy ve škole	39
9.11	Závěrečná zpráva údržba a rekonstrukce	47
9.12	Kroužky (v rámci doplňkové činnosti)	48
9.13	Činnost školní družiny	48
9.14	Oslavy školy 1985-2025	50
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	50
11	Základní údaje o hospodaření školy	51
12	Údaje o projektech, akcích a spolupráci s místními organizacemi	53
13	Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	56
14	Závěr	56
15	Příloha výroční zprávy – fotografie a akce ze školního roku 2024/2025	57

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a podle § 7 ods.1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název:	Základní škola Choltice, okres Pardubice
Sídlo:	Lipoltická 245, 533 61 Choltice
IČO:	60157046
Statutární zástupce:	Mgr. Iva Sedláčková
Telefon:	466 972 175, 734579103
e-mail, web:	skola@zscholtice.cz, zs.choltice@volny.cz, www.zscholtice.cz
ID datové schránky:	9fzpdyy
Zřizovatel:	Městys Choltice, Pardubická 78, 533 61 Choltice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Stupeň organizace:	Úplná základní škola
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení:	26. 3. 1996
Právní subjekt:	od 1. 7. 1994
Součástí právního subjektu:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Počet žáků k 30.9.2024:	364 žáků
Počet tříd:	18
Školská rada:	Mgr. Olga Havlíková – předsedkyně Barbora Augustinová Klára Kadavá Chudomelová Mgr. Eva Nevečeřalová Mgr. Jaroslava Štoková, od 1.8. 2025 Bc. Veronika Fráňová Lukáš Rychtecký

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní vzdělávání žáků ve všech ročnících probíhalo podle školního vzdělávacího programu **Učíme se pro život**, školní družina pracuje podle programu **Sport, hry, tvořivost, dětem pro radost**. K doplnění hlavního učebního plánu jsou žákům nabízeny i volitelné předměty.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Mgr. Iva Sedláčková	ředitelka školy
Mgr. Blanka Váňová	zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Vítězslava Stodolová	zástupkyně ředitelky školy
p. Markéta Zářecká	vedoucí školní družiny
p. Jana Augustinová	vedoucí školní kuchyně

Pedagogičtí pracovníci školy

Třídní učitelé:

	TU	Třída
1.A	Tereza Kopová + AP Radka Dobruská	132
1.B	Radmila Falgenhauerová + Veronika Fráňová (2. pedagog) + Klára Chudomelová Kadavá (AP)	105
2.A	Jaroslava Štoková + Valentyna Kotiuk (AP)	110
2.B	Zuzana Bílková + Ilona Kubová AP	104
3.A	Brožová Marie + Lenka Jiřišťová (AP)	102
3.B	Karolína Říhová + Renata Koubová (AP)	108
4.A	Vítězslava Stodolová + Regina Bornová (AP)	109
4.B	Alena Štainerová + Hana Jandová (AP), Od 1.3.2025 Zuzana Vyhnálková + od 1.1.2025 Šárka Javůrková (AP)	106
5.A	Ivana Benešová	103
5.B	Marcela Švábová	207
6.A	Martina Hanušová	Fy
6.B	Hana Ošlejšková + Iva Ugrinová AP	052
7.A	Jan Brožek + Monika Čermáková (AP)	210
7.B	Jan Knap + Markéta Zářecká (AP)	208
8.A	Soňa Blažková + Ivana Zelená (AP)	203
8.B	Barbora Nermuťová	204
9.A	Dana Tučková	209
9.B	Božena Špilínková	202

Učitelé bez třídnictví:

Bc. Sandra Bornová
 Bc. Veronika Fráňová
 Ema Hanušová
 Mgr. art. Irena Holomková
 Mgr. Vlasta Jozífová
 Mgr. Jakub Khor
 Mgr. Eva Nevečeřalová
 Bc. Martina Přepechalová
 Mgr. Lenka Řádková
 Mgr. Alice Vanišová

Speciální pedagog:

Bc. Veronika Fráňová,
 Klára Kadavá Chudomelová

Asistentky pedagoga:

Regina Bornová
 Radka Dobruská

Hana Jandová
 Bc. Šárka Javůrková
 Lenka Jiříšťová
 Klára Kadavá Chudomelová
 Valentyna Kotiuk
 Renata Koubová
 Ilona Kubová
 Radka Kuchaříková
 Ivana Licková
 Renata Štědroňová
 Iva Ugrinová
 Markéta Zářecká
 Ivana Zelená
Školní družina: Markéta Zářecká, vedoucí školní družiny
 Lenka Jiříšťová
 Regina Bornová
 Renata Koubová
 Ilona Kubová

Předmětové komise:

PK, MS	vedoucí PK
1. stupeň	Mgr. Vítězslava Stodolová
český jazyk, dějepis, OV, VKZ	Mgr. Eva Nevečeřalová
matematika, fyzika, chemie, ICT	Mgr. Dana Tučková
cizí jazyky	Mgr. Soňa Blažková
přírodopis, zeměpis, TV	Mgr. Marcela Švábová
HV, VV, PČ	Mgr. Barbora Nermuťová

Pověření pracovníci:

Výchovná poradkyně	Mgr. Zuzana Vyhnálková
Metodik prevence, dopravní výchova	Mgr. Karolína Říhová
Kariéerní poradce	Mgr. Božena Špilínková, Mgr. Barbora Nermuťová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Hana Ošlejšková
Zdravotník školy	Mgr. Hana Ošlejšková
Školní kronika	Bc. Veronika Fráňová
Archiv	p. Barbora Augustinová
Koordinátor EVVO	Mgr. Hana Ošlejšková
Školní knihovna, propagace školy	Mgr. Eva Nevečeřalová
Koordinátor ICT	Mgr. Dana Tučková
Technické zabezpečení PC, WEB stránky	p. Tomáš Vyhnálek
Projekt“ Ovoce do škol“	Mgr. Marie Brožová
Koordinátor pro přihlašování do soutěží PK	Mgr. Dana Tučková
Lyžařský kurz	Ing. Jan Brožek
Sportovní soutěže	Ing. Jan Brožek
Koordinátor pro oslavy školy	Mgr. Eva Nevečeřalová, Ing. Jan Brožek

Provozní zaměstnanci

Účetní, hospodářka školy: Ing. Jana Bartáková
 Barbora Augustinová (+ správa TV)

Školní asistent:	Monika Čermáková Klára Chudomelová Kadavá Renata Štědroňová Ivana Zelená
Školní jídelna:	Jana Augustinová (vedoucí školní jídelny) Josef Horák Petra Kočová Marija Skřeková Lenka Škoudlínová
Školník, správa sítě:	Tomáš Vyhnálek
Školník:	Josef Augustin
Úklid:	Lenka Fišerová Barbora Kolářová Hana Kuchaříková
Vrátná:	Marie Husáková Ivana Licková

Změny v personálním obsazení školy

Od 1.9.2024 nastoupila jako druhý pedagog ve třídě Bc. Veronika Fráňová, jako asistentka pedagoga nastoupila paní Radka Kuchaříková, Klára Kadavá Chudomelová a Hana Jandová. Práci školní asistentky nově v tomto školním roce vykonávala paní Renata Štědroňová a Monika Čermáková. K 30.11. skončila pracovní poměr paní H. Jandová, od 1.1.2025 nastoupila Bc. Šárka Javůrková jako asistentka pedagoga do 4.B.Od 1.12.2024 byla na pracovní pozici vrátné přijata paní Marie Husáková a Iva Licková. Na pozici školníka byl přijat na částečný úvazek pan Josef Augustin. Nově byla od 1.12.2024 zřízena pracovní pozice It správce, kterou vykonává pan Vyhnálek.

Dne 31.12.2024 ukončila pracovní poměr speciální pedagožka Mgr. Dita Hrdličková a následně jí na pozici speciálního pedagoga vystřídala od 1.1.2025 Mgr. Jaroslava Štoková a Klára Kadavá Chudomelová. Od 1.4.2025 pozici speciálního pedagoga místo Mgr. Štokové vykonávala Bc. Veronika Fráňová.

Dne 12.3.2025 nastoupila na pozici učitelky II.stupně Bc. Sandra Bornová. Z mateřské dovolené se dne 1. 7.2025 vrátila na místo učitelky I. stupně Mgr. Tereza Štědroňová. Na místo učitelky II. stupně nově nastoupila dne 1.8.2025 Ing. Petra Pšeničková a 18.8.2025 Mgr. Lucie Horsinková. Dne 31.1.2025 ukončila pracovní poměr Mgr. Alena Štainerová, 28.2.2025 ukončil pracovní poměr Mgr. Jakub Khor, 31.7.2025 ukončila pracovní poměr Mgr. Jaroslava Štoková, 31.8.2025 skončil pracovní poměr na dobu určitou paní Radce Kuchaříkové a Ivě Lickové. Všem jim moc děkujeme za práci vykonanou pro naši školu

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Dne 4.4.2025 proběhl zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026. Děti byly v doprovodu rodičů uvítány u vchodu pohádkovými postavami, které je potom provázely po škole. Záměrem bylo, aby se děti seznámily se školou a zároveň splnily drobné sportovní, poznávací i seznamovací úkoly. Měly možnost podívat se do knihovny, ping-pongu, učebny přírodopisu, družiny, počítačové učebny i kmenových tříd. Po této procházce absolvovali budoucí prvňáčci vlastní zápis. Za své výkony byli odměněni drobnými dárky.

K zápisu přišlo 56 žáků, z toho 26 dívek. Z toho po odkladu 8 žáků. Do prvního ročníku nastoupilo celkem 51 žáků. Vzhledem k počtu žáků byly v následujícím školním roce otevřeny dvě první třídy.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle našeho školního vzdělávacího programu se objevují v celém procesu vzdělávání. Využíváme je ve výuce, výchově i v běžných situacích. Zařazujeme pravidelně aktualizovanou nabídku volitelných předmětů. Z dalších cizích jazyků zařazujeme němčinu, ruštinu a španělštinu. Školní vzdělávací program je aktualizován, připravujeme jeho přepracování vzhledem k novému RVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu třídy 1.A 2. pololetí školního roku 2024/25 zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Kopová Tereza

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Kopová Tereza
M Matematika	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Kopová Tereza
Pr Prvouka	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Kopová Tereza
Hv Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopová Tereza
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopová Tereza
Pě Praktické činnosti	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopová Tereza
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopová Tereza
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopová Tereza

Celkový průměrný prospěch 1.027		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1274	55.391
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B 2. pololetí školního roku 2024/25 zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Falgenhauerová Radmila

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Falgenhauerová Radmila
M Matematika	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Falgenhauerová Radmila
Pr Prvouka	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falgenhauerová Radmila
Hv Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falgenhauerová Radmila
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Hanušová Ema
Pě Praktické činnosti	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falgenhauerová Radmila
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Falgenhauerová Radmila
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falgenhauerová Radmila

Celkový průměrný prospěch 1.027		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	898	39.043
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Štoková Jaroslava

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 8
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	13	6	3	-	-	1.545	Mgr. Štoková Jaroslava
M Matematika	15	7	-	-	-	1.318	Mgr. Štoková Jaroslava
Pr Prvouka	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Štoková Jaroslava
Hv Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyháňková Zuzana, Dis.
Tv Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Pě Praktické činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štoková Jaroslava
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	13	9	-	-	-	1.409	Mgr. Štoková Jaroslava
Chv Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štoková Jaroslava

Celkový průměrný prospěch		
		1.165
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1118	50.818
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Bílková Zuzana

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 9
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubýlo: 1
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	11	9	-	-	-	1.450	Mgr. Bílková Zuzana
M Matematika	11	9	-	-	-	1.450	Mgr. Bílková Zuzana
Pr Prvouka	13	7	-	-	-	1.350	Mgr. Bílková Zuzana
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bílková Zuzana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Pě Praktické činnosti	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bílková Zuzana
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bílková Zuzana
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bílková Zuzana

Celkový průměrný prospěch		
		1.156
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1202	60.100
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Brožová Marie

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 1

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Čj Český jazyk a literatura	14	5	2	-	-	1.429 Mgr. Brožová Marie
Aj Anglický jazyk	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Říhová Karolína
M Matematika	16	5	-	-	-	1.238 Mgr. Brožová Marie
Pr Prvouka	17	3	1	-	-	1.238 Mgr. Brožová Marie
Hv Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Brožová Marie
Tv Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Bc. Bornová Sandra
Pě Praktické činnosti	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Vyháňková Zuzana, Dis.
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	20	1	-	-	-	1.048 Mgr. Brožová Marie
Chv Chování	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Brožová Marie

Celkový průměrný prospěch			1.106
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		18
	prospěl		3
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1202	57.238
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Říhová Karolína

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 2

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Čj Český jazyk a literatura	15	4	-	-	-	1.211 Mgr. Říhová Karolína
Aj Anglický jazyk	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Říhová Karolína
M Matematika	13	6	-	-	-	1.316 Mgr. Brožová Marie
Pr Prvouka	17	2	-	-	-	1.105 Mgr. Říhová Karolína
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Říhová Karolína
Tv Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000 Bc. Bornová Sandra
Pě Praktické činnosti	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Říhová Karolína
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	18	1	-	-	-	1.053 Mgr. Říhová Karolína
Chv Chování	19	-	-	-	-	1.000 Mgr. Říhová Karolína

Celkový průměrný prospěch			1.076
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		19
	prospěl		0
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	972	51.158
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Stodolová Vítězslava **Počet žáků celkem:** 23 **Změny v počtu žáků**
z toho dívek: 11 ubylo: 1
chlapeců: 12 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	11	10	2	-	-	1.609	Mgr. Stodolová Vítězslava
Aj Anglický jazyk	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Blažková Soňa
M Matematika	16	5	2	-	-	1.391	Mgr. Stodolová Vítězslava
Vla Vlastivěda	19	3	1	-	-	1.217	Mgr. Vanišová Alice
Pří Přírodověda	16	6	1	-	-	1.348	Mgr. Vanišová Alice
Hv Hudební výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Bc. Přepechalová Martina
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra Hanušová Ema
Pě Praktické činnosti	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Řádková Lenka
PC Informatika	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stodolová Vítězslava
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stodolová Vítězslava

Celkový průměrný prospěch			1.146
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		20
	prospěl		3
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1183	51.435
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis. **Počet žáků celkem:** 25 **Změny v počtu žáků**
z toho dívek: 11 ubylo: 0
chlapeců: 14 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	6	10	8	1	-	2.160	Hanušová Ema
Aj Anglický jazyk	22	2	1	-	-	1.160	Mgr. Blažková Soňa
M Matematika	5	14	5	1	-	2.080	Mgr. Špilínková Božena
Vla Vlastivěda	18	5	2	-	-	1.360	Mgr. Vanišová Alice
Pří Přírodověda	17	7	1	-	-	1.360	Mgr. Vanišová Alice
Hv Hudební výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
Tv Tělesná výchova	24	-	1	-	-	1.080	Hanušová Ema Bc. Bornová Sandra
Pě Praktické činnosti	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Řádková Lenka
PC Informatika	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
CvHp Cvičení z hlavních předmětů	25	-	-	-	-	1.000	Hanušová Ema
Chv Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.

Celkový průměrný prospěch			1.295
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		15
	prospěl		10
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1640	65.600
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Benešová Ivana

Počet žáků celkem: 20 Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10 ubylo: 0

chlapců: 10 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	5	6	8	1	-	2.250	Mgr. Benešová Ivana
Aj Anglický jazyk	9	7	3	1	-	1.800	Mgr. Benešová Ivana
M Matematika	6	9	3	2	-	2.050	Mgr. Benešová Ivana
Vla Vlastivěda	13	5	2	-	-	1.450	Mgr. Vanišová Alice
Pří Přírodověda	8	11	1	-	-	1.650	Mgr. Benešová Ivana
Hv Hudební výchova	18	2	-	-	-	1.100	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Benešová Ivana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra Mgr. Švábová Marcela
Pě Praktické činnosti	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Benešová Ivana
PC Informatika	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Benešová Ivana

Celkový průměrný prospěch		1.430
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1318	65.900
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Švábová Marcela

Počet žáků celkem: 19 Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12 ubylo: 0

chlapců: 7 přibylo: 1

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	-		
Čj Český jazyk a literatura	8	5	4	1	-	1	1.889	Mgr. Nermutová Barbora
Aj Anglický jazyk	8	3	6	1	-	1	2.000	Mgr. Blažková Soňa
M Matematika	4	6	6	2	-	1	2.333	Bc. Přepechalová Martina
Vla Vlastivěda	7	3	5	3	-	1	2.222	Mgr. Vanišová Alice
Pří Přírodověda	4	4	7	3	-	1	2.500	Mgr. Švábová Marcela
Hv Hudební výchova	14	4	-	-	-	1	1.222	Mgr.art. Holomková Irena
Vv Výtvarná výchova	15	3	-	-	-	1	1.167	Mgr. Švábová Marcela
Tv Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1	1.056	Bc. Bornová Sandra Mgr. Švábová Marcela
Pě Praktické činnosti	15	3	-	-	-	1	1.167	Mgr. Švábová Marcela
PC Informatika	18	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Tučková Dana
Chv Chování	18	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Švábová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1112	58.526
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hanušová Martina

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 8
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	4	6	4	2	-	2.250	Mgr. Řádková Lenka
Aj Anglický jazyk	6	5	2	3	-	2.125	Mgr. Hanušová Martina
M Matematika	5	7	3	1	-	2.000	Mgr. Špilínková Božena
D Dějepis	8	5	1	2	-	1.813	Mgr. Knap Jan
Z Zeměpis	10	6	-	-	-	1.375	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
Př Přírodopis	6	8	2	-	-	1.750	Mgr. Ošlejšková Hana
Fy Fyzika	9	3	3	1	-	1.750	Mgr. Knap Jan
Ov Občanská výchova	9	6	1	-	-	1.500	Bc. Bornová Sandra
Hv Hudební výchova	13	3	-	-	-	1.188	Mgr. Blažková Soňa
Vv Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hanušová Martina
Tv Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra Mgr. Švábová Marcela
Pě Praktické činnosti	14	2	-	-	-	1.125	Mgr. Knap Jan Mgr. Ošlejšková Hana
VkZ Výchova ke zdraví	14	1	1	-	-	1.188	Bc. Bornová Sandra
PC Informatika	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tučková Dana
Zdr Zdravověda	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ošlejšková Hana
ZRob Základy robotiky	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
MeVy Mediální výchova	1	1	-	-	-	1.500	Ing. Brožek Jan
CvAj Cvičení z anglického jazyka	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa
ŽvPG Život v pohybu - gymnastika	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	-	1	-	-	-	2.000	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	3	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
SpHd Sportovní hry dívky	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Dom Domácnost	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
Atd Atletika dívky	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Atch Atletika chlapci	1	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hanušová Martina

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	696	43.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Ošlejšková Hana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	4	9	8	1	-	2.273	Mgr. Řádková Lenka
Aj Anglický jazyk	11	8	2	1	-	1.682	Mgr. Ošlejšková Hana
M Matematika	1	11	9	1	-	2.455	Mgr. Špilínková Božena
D Dějepis	9	8	3	2	-	1.909	Mgr. Knap Jan
Z Zeměpis	10	11	1	-	-	1.591	Mgr. Vyháňková Zuzana, Dis.
Př Přírodopis	9	10	3	-	-	1.727	Mgr. Ošlejšková Hana
Fy Fyzika	7	10	4	1	-	1.955	Ing. Brožek Jan
Ov Občanská výchova	11	9	2	-	-	1.591	Bc. Bornová Sandra
Hv Hudební výchova	18	4	-	-	-	1.182	Mgr. Blažková Soňa
Vv Výtvarná výchova	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Ošlejšková Hana
Tv Tělesná výchova	21	1	-	-	-	1.045	Bc. Bornová Sandra Mgr. Švábová Marcela
Pč Praktické činnosti	19	3	-	-	-	1.136	Mgr. Ošlejšková Hana Mgr. Knap Jan
VkZ Výchova ke zdraví	21	1	-	-	-	1.045	Bc. Bornová Sandra
PC Informatika	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tučková Dana
Zdr Zdravověda	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ošlejšková Hana
MeVy Mediální výchova	-	2	-	-	-	2.000	Ing. Brožek Jan
CvAj Cvičení z anglického jazyka	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa
ŘíZv Říše zvířat	1	-	-	-	-	1.000	Bc. Přepchalová Martina
ŽvPG Život v pohybu - gymnastika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPO Život v pohybu - orientace v terénu	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	2	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyháňková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	7	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
SpHd Sportovní hry dívky	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Švábová Marcela
Dom Domácnost	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyháňková Zuzana, Dis.
Atd Atletika dívky	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Atch Atletika chlapci	2	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Chv Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ošlejšková Hana

Celkový průměrný prospěch		1.489
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1329	60.409
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Brožek Jan

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 10
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	3	11	4	2	-	2.250	Mgr. Řádková Lenka
Aj Anglický jazyk	7	8	3	2	-	2.000	Mgr. Oslejšková Hana Mgr. Hanušová Martina
M Matematika	5	9	2	4	-	2.250	Bc. Přepechalová Martina
D Dějepis	13	3	2	2	-	1.650	Ing. Brožek Jan
Z Zeměpis	13	6	1	-	-	1.400	Mgr. Knap Jan
Př Přírodopis	13	3	3	1	-	1.600	Mgr. Vanišová Alice
Fy Fyzika	7	8	2	3	-	2.050	Ing. Brožek Jan
Ov Občanská výchova	15	5	-	-	-	1.250	Ing. Brožek Jan
Hv Hudební výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Blažková Soňa
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Řádková Lenka
Tv Tělesná výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Švábová Marcela Bc. Bornová Sandra
Pč Praktické činnosti	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Knap Jan Mgr. Řádková Lenka
VkZ Výchova ke zdraví	19	-	1	-	-	1.100	Bc. Bornová Sandra
PC Informatika	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tučková Dana
Zdr Zdravověda	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oslejšková Hana
ZRob Základy robotiky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
MeVy Mediální výchova	-	2	-	-	-	2.000	Ing. Brožek Jan
AJK Konverzace v angličtině	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hanušová Martina
CvAj Cvičení z anglického jazyka	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa
ŘíZv Říše zvířat	8	1	-	-	-	1.111	Bc. Přepechalová Martina
ŽvPG Život v pohybu - gymnastika	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPO Život v pohybu - orientace v terénu	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	3	2	-	-	-	1.400	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	6	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
SpHd Sportovní hry dívky	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Dom Domácnost	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
Atch Atletika chlapci	3	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan

Celkový průměrný prospěch		1.416
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1127	56.350
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Knap Jan

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 4
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	-		
Čj Český jazyk a literatura	3	10	3	1	-	1	2.118	Mgr. Nermuťová Barbora
Aj Anglický jazyk	4	5	7	1	-	-	2.294	Mgr. Hanušová Martina Mgr. Oslejšková Hana
M Matematika	3	5	6	3	-	1	2.529	Mgr. Tučková Dana
D Dějepis	7	5	5	-	-	1	1.882	Mgr. Knap Jan
Z Zeměpis	14	3	-	-	-	1	1.176	Mgr. Knap Jan
Př Přírodopis	3	12	2	-	-	1	1.941	Mgr. Vanišová Alice
Fy Fyzika	8	8	1	-	-	1	1.588	Mgr. Knap Jan
Ov Občanská výchova	12	5	-	-	-	1	1.294	Mgr. Nevečeřalová Eva
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Nermuťová Barbora
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Řádková Lenka
Tv Tělesná výchova	15	2	-	-	-	1	1.118	Mgr. Švábová Marcela Bc. Bornová Sandra
Pě Praktické činnosti	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Řádková Lenka Mgr. Knap Jan
VkZ Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1	1.000	Bc. Bornová Sandra
PC Informatika	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Tučková Dana
Zdr Zdravověda	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oslejšková Hana
ZRob Základy robotiky	12	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
AJK Konverzace v angličtině	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hanušová Martina
CvAj Cvičení z anglického jazyka	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa
Řízv Říše zvířat	2	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Přepechalová Martina
ŽvPO Život v pohybu - orientace v terénu	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	3	1	-	-	-	-	1.250	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	11	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	8	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Atd Atletika dívky	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Chv Chování	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Knap Jan

Celkový průměrný prospěch		1.415
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	998	55.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Blažková Soňa

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 10
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	4	9	5	2	-	2.250	Mgr. Nevečeřalová Eva
Aj Anglický jazyk	10	5	4	1	-	1.800	Mgr. Sedláčková Iva
Nj Německý jazyk	1	5	4	2	-	2.583	Mgr. Jozífová Vlasta
Špj Španělský jazyk	3	1	4	-	-	2.125	Mgr. Váňová Blanka
M Matematika	5	5	7	3	-	2.400	Bc. Přepechalová Martina
D Dějepis	4	8	7	1	-	2.250	Mgr. Blažková Soňa
Z Zeměpis	16	4	-	-	-	1.200	Mgr. Knap Jan
Př Přírodopis	6	9	5	-	-	1.950	Mgr. Vanišová Alice
Fy Fyzika	8	8	4	-	-	1.800	Mgr. Knap Jan
Ch Chemie	7	6	6	1	-	2.050	Mgr. Ošlejšková Hana
Hv Hudební výchova	16	4	-	-	-	1.200	Mgr. Blažková Soňa
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa
Tv Tělesná výchova	18	2	-	-	-	1.100	Mgr. Švábová Marcela Bc. Bornová Sandra
Pč Praktické činnosti	13	7	-	-	-	1.350	Mgr. Knap Jan Mgr. Blažková Soňa
PC Informatika	12	8	-	-	-	1.400	Mgr. Tučková Dana
Zdr Zdravověda	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ošlejšková Hana
ZdrR Zdravověda	4	-	-	-	-	1.000	Mgr.art. Holomková Irena
ZRob Základy robotiky	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
MeVy Mediální výchova	1	4	-	-	-	1.800	Ing. Brožek Jan
ŽvPF Život v pohybu - florbal	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPO Život v pohybu - orientace v terénu	2	1	1	-	-	1.750	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	3	1	-	-	-	1.250	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	6	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra
SpHd Sportovní hry dívky	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Dom Domácnost	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhňálková Zuzana, Dis.
Atch Atletika chlapci	5	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Soňa

Celkový průměrný prospěch		1.624
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1484	74.200
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Tučková Dana

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 9
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	5	9	4	-	-	1.944	Mgr. Nevečeřalová Eva
Aj Anglický jazyk	6	6	6	-	-	2.000	Mgr. Hanušová Martina
Nj Německý jazyk	1	2	1	-	-	2.000	Mgr. Jozifová Vlasta
Rj Ruský jazyk	1	5	1	-	-	2.000	Mgr.art. Holomková Irena
Špj Španělský jazyk	4	2	1	-	-	1.571	Mgr. Váňová Blanka
M Matematika	2	6	5	5	-	2.722	Mgr. Tučková Dana
D Dějepis	11	6	1	-	-	1.444	Ing. Brožek Jan
Z Zeměpis	4	11	3	-	-	1.944	Mgr. Vanišová Alice
Př Přírodopis	9	9	-	-	-	1.500	Mgr. Vanišová Alice
Fy Fyzika	8	4	3	3	-	2.056	Ing. Brožek Jan
Ch Chemie	6	11	1	-	-	1.722	Mgr. Ošlejšková Hana
Hv Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nermuťová Barbora
Vv Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tučková Dana
Tv Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Švábová Marcela Bc. Bornová Sandra
PC Informatika	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
ČE Člověk a ekonomika	18	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Zdr Zdravověda	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ošlejšková Hana
CvM Cvičení z matematiky	11	7	-	-	-	1.389	Mgr. Tučková Dana
CvČJ Cvičení z češtiny	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Nevečeřalová Eva
ŽvPP Život v pohybu - posilování	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
FiG Finanční gramotnost	1	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Pg Počítačová grafika	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	4	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra
SpHd Sportovní hry dívky	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Švábová Marcela
Chv Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tučková Dana

Celkový průměrný prospěch			1.516
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		6
	prospěl		12
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1968	109.333
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B **2. pololetí školního roku 2024/25**
zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Špilínková Božena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Čj Český jazyk a literatura	5	4	8	2	-	2.368	Mgr. Nevečfalová Eva
Åj Anglický jazyk	7	8	4	-	-	1.842	Mgr. Hanušová Martina
Nj Německý jazyk	2	2	2	-	-	2.000	Mgr. Jozifová Vlasta
Rj Ruský jazyk	1	2	2	-	-	2.200	Mgr.art. Holomková Irena
Špj Španělský jazyk	4	3	1	-	-	1.625	Mgr. Váňová Blanka
M Matematika	4	4	8	3	-	2.526	Mgr. Špilínková Božena
D Dějepis	5	9	5	-	-	2.000	Ing. Brožek Jan
Z Zeměpis	3	6	9	1	-	2.421	Mgr. Vanišová Alice
Př Přírodopis	5	8	6	-	-	2.053	Mgr. Vanišová Alice
Fy Fyzika	2	10	6	1	-	2.316	Ing. Brožek Jan
Ch Chemie	-	15	4	-	-	2.211	Mgr. Oslejšková Hana
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nrcmuťová Barbora
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Špilínková Božena
Tv Tělesná výchova	16	3	-	-	-	1.158	Bc. Bornová Sandra Mgr. Švábová Marcela
PC Informatika	17	2	-	-	-	1.105	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
ČE Člověk a ekonomika	19	-	-	-	-	1.000	Ing. Brožek Jan
Zdr Zdravověda	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oslejšková Hana
MeVy Mediální výchova	1	1	-	-	-	1.500	Ing. Brožek Jan
CvM Cvičení z matematiky	8	3	-	-	-	1.273	Mgr. Špilínková Božena
CvČJ Cvičení z češtiny	11	1	-	-	-	1.083	Mgr. Nevečfalová Eva
ŽvPF Život v pohybu - florbal	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
ŽvPP Život v pohybu - posilování	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švábová Marcela
Pg Počítačová grafika	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
SpHc Sportovní hry chlapci	5	-	-	-	-	1.000	Bc. Bornová Sandra
Dom Domácnost	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
Chv Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Špilínková Božena

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1997	105.105
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
							zpracováno dne: 30. 9. 2025			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.027	55.39	-	Mgr. Kopová Tereza
1.B	23	23	0	-	-	-	1.027	39.04	-	Mgr. Falgenhauerová Radmila
1. ročník	46	46	0	0	0	-	1.027	47.22	-	
2.A	22	19	3	-	-	-	1.165	50.81	-	Mgr. Štoková Jaroslava
2.B	20	20	0	-	-	-	1.156	60.10	-	Mgr. Bílková Zuzana
2. ročník	42	39	3	0	0	-	1.160	55.24	-	
3.A	21	18	3	-	-	-	1.106	57.23	-	Mgr. Brožová Marie
3.B	19	19	0	-	-	-	1.076	51.15	-	Mgr. Říhová Karolína
3. ročník	40	37	3	0	0	-	1.091	54.35	-	
4.A	23	20	3	-	-	-	1.146	51.43	-	Mgr. Stodolová Vítězslava
4.B	25	15	10	-	-	-	1.295	65.60	-	Mgr. Vyhnálková Zuzana, Dis.
4. ročník	48	35	13	0	0	-	1.223	58.81	-	
5.A	20	10	10	-	-	-	1.430	65.90	-	Mgr. Benešová Ivana
5.B	19	8	10	-	-	-	1.656	58.52	-	Mgr. Švábová Marcela
5. ročník	39	18	20	0	0	-	1.536	62.31	-	
6.A	16	9	7	-	-	-	1.449	43.50	-	Mgr. Hanušová Martina
6.B	22	11	11	-	-	-	1.489	60.40	-	Mgr. Oslejškova Hana
6. ročník	38	20	18	0	0	-	1.472	53.29	-	
7.A	20	13	7	-	-	-	1.416	56.35	-	Ing. Brožek Jan
7.B	18	6	11	-	-	-	1.415	55.44	-	Mgr. Knap Jan
7. ročník	38	19	18	0	0	-	1.415	55.92	-	
8.A	20	9	11	-	-	-	1.624	74.20	-	Mgr. Blažková Soňa
8.B	21	9	12	-	-	-	1.471	70.42	-	Mgr. Nermuťová Barbora
8. ročník	41	18	23	0	0	-	1.545	72.27	-	
9.A	18	6	12	-	-	-	1.516	109.33	-	Mgr. Tučková Dana
9.B	19	4	15	-	-	-	1.656	105.10	-	Mgr. Špilínková Božena
9. ročník	37	10	27	0	0	-	1.588	107.16	-	
C E L K E M	369	242	125	0	0	-	1.378	62.32	-	

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Personální zajištění prevence a výchovného poradenství ve školním roce 2023/2024:

Mgr. Karolína Říhová – metodik prevence

Mgr. Zuzana Vyhnálková – výchovný poradce

Bc. Veronika Fráňová, Bc. Klára Chudomelová Kadavá – školní speciální pedagog

Mgr. Božena Špilínková, Mgr. Barbora Nermuťová – kariérní poradce

Prevence sociálně patologických jevů se v tomto školním roce zaměřila především na aktivity v oblastech prevence:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, netolismus (závislostní chování na tzv. virtuálních drogách), násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a náboženských hnutí, sebepoškozování
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- sexuální rizikové chování,
- syndrom týraného dítěte – CAN,
- vandalismus, krádeže,
- domácí násilí,

- hazardní hraní
- pravidla bezpečného chování na internetu, hygienické návyky, vyrovnání se s danou situací, zaměření se na komunikaci s žáky, rodiči i mezi učiteli, rozebírání dané situace a pomoc při vyrovnávání se s ní, řešení stresových situací, duševní hygiena aj.
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníková šetření, práce třídních učitelů, připomínky žáků, schránka důvěry, třídnické hodiny a hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP, SPC, OSPOD nebo školní psycholožka.

Velmi efektivní pro komunikaci s žáky je povídací kruh. Tento kruh je stěžejní metoda budování bezpečí, důvěry, soudržnosti a osobnostního rozvoje dětí ve třídě. Komunitní kruh lze využít ve všech vyučovacích předmětech. Atmosféra ve třídě je otevřená, s prvky důvěry a ochoty si porozumět. Děti se učí pomáhat si, tolerovat se a respektovat se ve svých názorech a projevech.

Společně vytvořená a dodržovaná pravidla ve třídě a ve škole jsou velmi účinnou prevencí sociálně patologických jevů, zejména nekázně, násilí a šikany. Jedná se o pravidla týkající se soužití v konkrétním společenství žáků, pedagogů, ostatních zaměstnanců školy a o pravidla provozu a chodu školy.

Naše škola:

- informuje rodiče o svých záměrech a výsledcích (třídní schůzky, Bakaláři)
- je ve spojení s pedagogickou poradnou v Pardubicích, Chrudimi, SVP Pyramida, SPC Svítání, SPC Hradec Králové, SPC Skuteč
- snaží se o svou propagaci v místě školy
- podává aktualizované informace na internetových stránkách školy a na nástěnce v Bakalářích
- snaží se vytvářet podmínky pro zájmovou činnost (zájmové kroužky)
- vytváří podmínky k aktivitám žáků (soutěže, výzdoba školních prostor)
- podporuje účast žáků při prezentaci školy
- snaží se aplikovat formy zdravého životního stylu
- snaží se zabránit projevům šikany, kyberšikany

V průběhu školního roku 2024/2025 byly splněny skoro všechny akce, které byly na počátku naplánovány v MPP. Na prvním stupni byla prevence zaměřena na dopravní výchovu, na druhém stupni se více zaměřovalo na vztahy ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na bezpečné chování v přírodě, ve škole i doma. V tomto školním roce byly obtíže s nálezy injekčních stříkaček po obci. Žáci byli průběžně informováni o chování, pokud injekční stříkačku najdou. Škola se opět zapojila do projektu Ovoce a mléko do škol (pod záštitou Mgr. Marie Brožové) a první třídy byly zapojeny do projektu Veselé zoubky.

Spolupráce školy probíhala s řadou dalších organizací – Městská policie Přelouč (besedy, dopravní hřiště), HZS Pardubice, Městská knihovna Choltice, Východočeské divadlo Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí a další.

Akce školy

- Besedy s MP Přelouč (dopravní výchova, integrovaný záchranný systém, ochrana zvířat, právo a morálka, přestupky, mezilidské vztahy a šikana apod.), 1. – 8. třída
- Osobnostně sociální rozvoj a vztahy ve třídě – 6. třídy (pod záštitou Z. Vyhnálkové)
- Kyberšikana a sociální síť – 6. třídy (pod záštitou Z. Vyhnálkové)
- Program na podporu kolektivu – 4.B (pod záštitou D. Hrdličkové)

- Bubnování v kruhu – 6., 7., 8. třídy
- Jak se zachovat při nálezu použité injekční stříkačky – 4. a 5. třídy
- Před tabulí, za tabulí – 7.B, spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí (pod záštitou Z. Vyhnálkové)
- Prevence drogové závislosti – exkurze 8. a 9. tříd do DDM Alfa Pardubice
- Chvilka pro mě – přednáška pro dívky 6. ročníků
- Dopravní výchova – návštěva dopravního hřiště v Přelouči 4.A a 4.B
- Školy v přírodě, sportovní pobyty – září, květen, červen
- Návštěvy divadla (př. 7., 8., 9. třídy) – v průběhu celého roku
- Návštěvy muzeí v okolí (př. 2. a 5. třídy) – v průběhu celého roku
- Lyžařský výcvik – 7. ročníky
- Návštěva knihovny Choltice – v průběhu roku napříč ročníky
- Spaní ve škole – př. 2.B, 4.B

Zapojení do projektu na podporu nadaných dětí Synapse

Projekt připravuje odborníky, kteří umějí efektivně podpořit žáky na cestě k vyvážené inkluzi. Ve škole jsme prošli těmito fázemi podpory:

- Nastavení podpory nadání s ohledem na harmonický rozvoj celé osobnosti.
- Stanovení priorit školy, žebříčku hodnot, který usnadní každodenní rozhodování. Vytvoření plánu podpory.
- Zajištění bezpečného a podporujícího prostředí pro žáky a učitele.
- Využití silných stránek školy – rozvoj silných stránek žáků.
- Podpora a inspirace v hledání zdrojů a financí.
- Kvalifikovaný nezaujatý pohled.

Během školního roku proběhla školení pedagogů se zaměřením na vzdělávání nadaných žáků. Vytvořili jsme „Krabici s nápady pro chytré hlavičky“, které jsou umístěné v odpočinkových zónách a žáci je mohou volně využívat.

Hodnocení nápravy SPU a integrování žáci

Ve školním roce 2024/2025 žáci pracovali s dyslektickými asistentkami v rámci Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence.

Žáci s podpůrnými opatřeními využívali pomoc školního speciálního pedagoga Mgr. D. Hrdličkové, Bc. Veroniky Fráňové a Bc. Kláry Kadavé Chudomelové i asistentek pedagoga. Integrace žáků je zajištěna PPP Pardubice, SPC Svítání, SPC Skuteč, SPC Ústí nad Orlicí, SPC Hradec Králové. Dle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 7 žáků. Všem integrovaným žákům byla věnována individuální péče ve všech vyučovacích hodinách. V průběhu roku se počet integrovaných žáků měnil.

Ve škole také probíhalo Povídací doupe, kde se žáci mohli svěřit a probrat své pocity a potřeby. Toto zajišťovala Mgr. D. Hrdličková (školní speciální pedagog), později Bc. Klára Chudomelová Kadavá. Konzultace školní psycholožky Mgr. G. Dočkalové probíhaly 1x za měsíc a byly plně využívány nejen dětmi, ale i rodiči žáků a zaměstnanci školy. Do PPP bylo zasláno 36 žádostí o vyšetření (nové a následné). V třídě 7. B proběhla dvě setkání z navazujícího programu Před tabulí, za tabulí zaměřený na podporu vztahů ve třídě. Ve 4.B byl tento program zahájen a od září 2025 pokračuje. Program je ve spolupráci s SPC Ústí nad Orlicí. Ve spolupráci s MŠ Choltice ve škole působila i logopedka.

Spolupráce s PPP a SPC

Po celý školní rok probíhala spolupráce s PPP v Chrudimi, v Pardubicích a střediskem v Přelouči. Také spolupracujeme s SPC Svítání v Pardubicích, SPC v Hradci Králové, v Ústí nad Orlicí a SPC ve Skutči.

Šetření ČŠI PISA

Žáci narození v roce 2009 se v květnu účastnili šetření ČŠI. Testování žáci byli rozděleni na tři skupiny, a to podle přidělených údajů. Testování bylo v češtině, v angličtině (text) nebo v angličtině s poslechem a mluvením.

Prevence kyberbezpečnosti (kyberšikana)

Ve všech ročnících proběhl během 2. pololetí preventivní program na téma Bezpečí na internetu a kyberšikana (Mgr. Z Vyhnálková). Program byl uzpůsoben věku žáků a konkrétním problémům. Žáci 8 a 9 tříd se zapojili do projektu Kraje pro bezpečný internet. Také jsme se zapojili do evropského průzkumu EU KIDS ONLINE, kde žáci 3.A, 6.A,B a 9.A,B dobrovolně vyplnili dotazník aktivit a rizik, s nimiž se setkávají na internetu děti a dospívající ve věku 9-17 let.

Volba povolání

Od počátku školního roku 2024-25 byli žáci 9. ročníku seznamováni s možnostmi výběru budoucího povolání prostřednictvím propagačních materiálů, internetových odkazů, nástěnky, přeposílání nabídek studia na SŠ emailem. Všichni vycházející žáci obdrželi Atlas s přehledem středních škol a učilišť Pardubického kraje.

Dne 22.11.2024 jsme navštívili s žáky 9. a 8. tříd Hitparádu škol a zaměstnavatelů v Enteria aréně v Pardubicích. Individuálně mohli žáci i s rodiči navštívit burzu SŠ Schola Bohemia v Ideonu v Pardubicích v listopadu 2024.

Také byla možnost se seznámit, a tak pomoci v rozhodování při dnech otevřených dveří na jednotlivých středních školách.

Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili několika akcí Technohrátky:

18.9. 2024 SPŠ potravinářská Pce

13.11. SŠ obchodu a služeb Chrudim

4.12. Zdravohrátky – SŠ zdravotnická Pce

18.12. SŠ elektrotechnická Pce

19.3. SOU technické Třemošnice

16.4. SPŠ Chrudim

29.4. SŠ stavební Rybitví

21.5. SOU Chroustovice

Dne 11.2.2025 proběhl projekt Den pro školu : dobrovolník ze stavebnictví. Tento projekt hodnotíme kladně a přínosně. V rámci spolupráce s místními firmami proběhla 23.5. exkurze do Cyklosu Choltice pro chlapce 8. tříd a dne 13.6. do Ekopanelů Jedousov.

Vycházející žáci byli v říjnu seznámeni s průběhem přijímacího řízení. Bylo možno podat 3 přihlášky dle priority v programu Dipsy. Žáci vykonali přijímací zkoušky na SŠ – Cermat. Z 9. tříd odchází 37 žáků, 1 žák z 8.A a z 5. ročníku na víceleté gymnázium 1 žák.

V průběhu školního roku se žáci domlouvali individuálně s kariérní poradkyní a otázky volby povolání byly řazeny do hodin Člověk a ekonomika, OV, VkJ.

Předběžně byl zjišťován zájem žáků 8. tříd o studium na SŠ.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků školy se řídí plánem, který je součástí celoročního plánu činnosti školy. Ten vymezuje podmínky, za kterých je vzdělávání zajišťováno. Důraz je kladen na rovnou příležitost a zákaz diskriminace, potřeby školy s ohledem na finanční možnosti.

V roce 2024/2025 byly na poradách a školeních zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,

- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace, well-being
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti,
- hodnocení – jak na ně, druhy hodnocení, formativní hodnocení,
- inkluze, práce s žáky se SVP,
- počítačová gramotnost, prolínání informativního myšlení do dalších předmětů, počítačové dovednosti podporující distanční vzdělávání

Průběžně probíhalo vzdělávání k prohloubení odborné kvalifikace se zaměřením na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky, školní psychologie, teorie výchovy, didaktiky, jazykové výuky, výuky přírodovědných oborů, BOZP, PO, práce s ICT a další školení vyplývající z pracovně právních vztahů. Školení probíhala i z našich vlastních zdrojů formou přednášky, workshopu (kyberšikana, AI, nové technologie, Office 365, program Bakaláři), aktivního sdílení nových poznatků, informací i odkazů. Vzhledem ke konfliktu na Ukrajině jsme se stále aktivně zapojovali do online setkávání a diskusí na toto téma. Školení byla také zaměřena na počítačovou gramotnost, well-being a práci s ohroženými dětmi. Zapojili jsme se i do projektu Synapse – nadané děti a absolvovali několik setkání i odbornou stáž.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- v bakalářských a magisterských studijních programech:
 - **Martina Přepechalová** – navazující magisterské studium, UP Olomouc, Přírodopis – Matematika
 - **Klára Kadavá Chudomelová** – bakalářské studium, Speciální pedagogika, UHK
 - **Ema Hanušová** – magisterské studium 1. stupeň, UHK
 - **Veronika Fráňová** – magisterské studium Speciální pedagogika, Slezská univerzita Opava
 - **Bc. Sandra Bornová** – magisterské studium

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Metodik prevence – Mgr. Karolína Říhová – přihlášena na několik kurzů, bohužel žádný nebyl otevřen, předpokládáme v následujícím roce v Praze

Přehled absolvovaných školení:

- **Bakaláři, MS Office 365**
- **Kurz první pomoci Standard**
- **NPI – Digiakce – Multimediální a robotická kavárna pro pedagogické nadšence 15.10.2024** – Benešová, Sedláčková, Stodolová, Štoková, Švábová, Tučková.
- **Zdravověda – kurz první pomoci 5.3.2025** - Špilínková, Kopová, Kuchaříková, Bartáková, Dobruská, Kuchaříková H., Kolářová, Řádková, Augustinová J., Augustinová B., Skřeková, Sedláčková, Hanušová M., Brožová, Švábová, Zelená, Vanišová, Vyhnálková, Přepechalová, Štědroňová
- **Zdravověda – kurz první pomoci 6.3.2025** – Ošlejšková, Ugrinová, Stodolová, Říhová, Tučková, Fráňová, Kubová, Falgenhauerová, Brožek, Nevečeřalová, Benešová, Blažková, Kočová, Škoudlínová, Čermáková, Vyhnálek

- **NPI – Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin 15.4.2025** - Benešová, Brožek, Brožová, Falgenhauerová, Hanušová, Knap, Nermuťová, Nevečeřalová, Ošlejšková, Přepechalová, Říhová, Sedláčková, Stodolová, Špilínková, Štoková, Švábová, Tučková, Váňová
- **CCV – vzdělávací program – Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava, ochrana, sdílení digitálních zdrojů aneb „Co máme učit žáky, musíme sami umět“ 13.5.2025** – Vyhnáková, Hanušová M., Nevečeřalová, Ošlejšková, Štoková, Řádková, Zelená, Nermuťová, Přepechalová, Dobruská, Fráňová, Čermáková, Švábová, Blažková, Vanišová, Brožová, Knap, Benešová, Tučková
- **CCV – vzdělávací program – Řešení konfliktů v heterogenních kolektivech a otevřená komunikace v heterogenních kolektivech 9.6.2025** – Benešová, Blažková, Falgenhauerová, Fráňová, Hanušová, Hrdličková, Kadavá, Knap, Nermuťová, Nevečeřalová, Ošlejšková, Řádková, Říhová, Sedláčková, Stodolová, Špilínková, Švábová, Tučková, Váňová, Vyhnáková, Zelená
- **Školení bakaláři, office 365, 26.8.2025** – Javůrková, Knap, Horsinková, Pšeničková, Řádková, Bornová S., Benešová, Bílková, Čermáková, Ošlejšková, Ugrinová, Špilínková, Blažková, Brožek, Štědroňová T., Štědroňová R., Marková, Vanišová
- **Jak se prosmát školním rokem 26.8.2025** – Ošlejšková, Ugrinová, Tučková, Švábová, Holomková, Pšeničková, Knap, Vanišová, Nevečeřalová, Brožová, Říhová, Řádková, Vyhnáková, Štědroňová T., Marková, Stodolová, Fráňová, Falgenhauerová, Sedláčková, Váňová, Blažková

Pedagogičtí pracovníci

Blažková Soňa

- Klett – webinář anglického jazyka – začínáte učit podle sady Bloggers 28.8.2024
- WocaBee – webinář – Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře 3.9.2024
- Klett – webinář – Základní funkce portálu IZZI+ Funpark 4.9.2024
- WocaBee – webinář – Objevte možnosti moderní výuky jazyků s Wocabee 5.9.2024
- Klett – webinář anglického jazyka – Funpark 1 a 2 (uživatelé) 19.9.2024
- WocaBee – webinář – Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee 17.10.2024
- Taktik – webinář – pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny 21.11.2024
- Taktik – webinář – hudební výchova 2 25.11.2024
- Taktik – webinář – Upgrade your english: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň 26.11.2024
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025

Brožek Jan

- Univerzita Pardubice – setkání ČNB s učiteli 21.1.2025
- SFČR – futsal basic certifikát 6.2.2025

Dobruská Radka

- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- CCV – vzdělávací program – Učitelům vstup zakázán aneb jak může AP a vychovatel pomoci dítěti se SVP? 13.3.2025
- NPI – vzdělávací program – Jak nevybuchnout – zvládání emocí a vymezení si hranic 10.2.2025

Falgenhauerová Radmila

- Olchavova.cz – online vzdělávací akce – uvádějící učitel od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci 11.9.2024
- Eduall – vzdělávací program – Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu 22.4.2025

Fráňová Veronika

- NPO – kurz – umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.2.2025
- Eduall – vzdělávací program – vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu 22.4.2025
- Eduall – vzdělávací kurz – Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení 23.4.2025
- Eduall – vzdělávací program – Speciální pedagog na ZŠ: jak naplno využít jeho přínos 4.5.2025
- Eduall – vzdělávací program – zásady práce s dyslektickým dítětem 5.5.2025
- NPO – vzdělávací program – Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava digitálních zdrojů 13.5.2025
- Eduall – kurz – Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom 26.5.2025
- Eduall – vzdělávací program – sebepoškozování 24.8.2025

Hanušová Martina

- WocaBEE – webinář – Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí 10.10.2024
- NPI – vzdělávací program – SOS pro ty, na které letos spadla výtvarka 10.10.2024
- NPI – vzdělávací program – Jak na třídnické hodiny, když ne vlastně není čas/každý žák je především dítě 11.11.2024
- WocaBee – webinář – Nastartuj motivaci: Top tipy pro jazykáře 17.11.2024
- WocaBee – webinář – Optima displeje 30.10.2024
- WoceBee – Padlet Sandbox Asa Jamboard alternativy 20.11.2024
- SOFA – webinář – Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem vraždy 20.1.2025
- Wocabee – webinář – Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny 28.8.2025
- Erasmus Irsko – 21.7.-1.8.2025

Holomková Irena

- WocaBee – webinář – Nastartujte motivaci /top tipy pro jazykáře 3.9.2024
- WocaBee – webinář – Objemte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee 5.9.2024
- Life support – kurz – Real první pomoc zážitkem 5.11.2024

Hrdličková Dita

- NPI – vzdělávací program – Metodika kritického myšlení a rozvoj dig. kompetencí nejen na vlastivědě krátký kurz pro rozvoj dig. kompetencí 17.10.2024

Klára Kadavá Chudomelová

- Ministerstvo obrany – vzdělávací program – Příprava občanů k obraně státu pro učitele 12.2.2025
- SOFA – online kurz – Jak identifikovat ohrožené dítě 5.4.2025
- Univerzita Hradec Králové – vysokoškolské bakalářské vzdělání speciální pedagogika 26.8.2025

Kopová Tereza

- Socioemocniuceni – webinář – Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení 7.1.2025
- Pavel Mulhauser – vzdělávací akce – Jak lépe učit češtinu ve 2.-3. ročníku 14.-15.5.2025

Kotiuk Valentyna

- NPI – vzdělávací program – Přijímáme žáky, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII – odpolední workshopová část 10.10.2024
- NPI – webinář Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ 3.2.2025
- NPI – webinář – Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka 17.3.2025
- NPI – webinář – Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka 8.4.2025
- NPI – vzdělávací program – Kulatý stůl NPI ČR – Modely bezplatné jazykové přípravy Sdílení dobré praxe 12.5.2025

Kuchaříková Radka

- CCV – vzdělávací program – Učitelům vstup zakázán aneb jak může AP a vychovatel pomoci dítěti se SVP? 13.3.2025

Nermuťová Barbora

- NPI – vzdělávací program – Možnosti motivačních aktivit v hodinách ČJL 10.9.2024
- NPI – vzdělávací program – Z receptáře češtinářských nápadů 23.10.2024
- Inspire Academy – přednáška – Dítě není malý dospělák a dospělák není velké dítě 14.11.2024
- Člověk v tísni – kurz – Principy nezraňující komunikace ve škole 17.2.2025
- Erasmus – Španělsko 14.7.-25.7.2025

Nevečeřalová Eva

- NPO – vzdělávací program – Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava, ochrana, sdílení digitálních zdrojů 13.5.2025
- Socioemocniuceni.Cz – webinář – Odstartujte svoji třídu 31.8.2025

Ošlejšková Hana

- Kateřina Palová – webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 20.11.2024
- Erasmus – kurz anglického jazyka na Maltě 14.10.2024 – 25.10.2024
- Učíme společně – kurz – Kompetence s nadhledem 12.2.-23.2.2025
- Vividbooks – vzdělávací program – Jak vytvořit ŠVP tak , aby byl užitečný pro každého ve škole? 25.2.2025
- NPO – vzdělávací program – Kavárna pro pedagogické nadšence potřetí – prezenční akce Choltice 18.3.2025
- NPI – konference – Pojdme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV 19.3.2025
- Socioemocniuceni.Cz – webinář – Odstartujte svoji třídu 31.8.2025

Přepechalová Martina

- NPI – vzdělávací program – Rozvoj digitálních kompetencí v matematice 24.10.2024-12.12.2024
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- NPI – vzdělávací program – Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV 3.6.2025

Říhová Karolína

- Erasmus – kurz anglického jazyka na Maltě 14.10.2024 – 25.10.2024
- Ministerstvo obrany – vzdělávací program – Příprava občanů k obraně státu pro učitele 12.2.2025
- Český červený kříž-základní norma zdravotnických znalostí 24.-25.5.2025

Sedláčková Iva

- Střední článek – Pardubický infoservis v novém formátu pro ZŠ – 18.11.2024
- Paris – seminář – Aktuální právní problémy, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení 6.11.2024
- NPI – vzdělávací program – Jak na třídnické hodiny, když vlastně není čas/každý žák je především dítě 11.11.2024
- Pardubický kraj – porada ředitelů a ředitelek ZŠ a MŠ v oblasti školství 22.-23.10.2024
- NPI – vzdělávací program – Digitální zoom:Kyberbezpečnost HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování 10.10.2024
- Pardubický kraj - seminář – Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými žáky, rodiči nebo pedagogy 27.9.2024
- Učíme společně – webinář – aktuality ve školství 11.9.2024
- WocaBee – webinář – Nastartujte motivaci /top tipy pro jazykáře 3.9.2024
- HZS Pardub. Kraje – Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události 21.11.2024
- NPI – vzdělávací program – Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas/každý žák je především dítě 11.11.2024
- NPI – vzdělávací program – Psychohygienu v práci pedagogického pracovníka – Odolný pedagog aneb jak podpořit sám sebe do dalšího školního roku 11.12.2024
- NPI – vzdělávací program – Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu , poselství Malého prince 9.12.2024
- Taktik – webinář – Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny 20.1.2025
- Střední článek MŠMT – online setkání – rozpočet 2025 otázky, odpovědi 11.2.2025
- Vividbooks – webinář – Jak vytvořit ŠVP ta, aby byl užitečný pro každého ve škole? 13.2.2025
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- NPO – vzdělávací program – Kavárna pro pedagogické nadšence potřetí – prezenční akce Choltice 18.3.2025
- WocaBee – webinář – Jak motivovat náročné žáky 26.3.2025
- Bakaláři – kurz – Právní řešení šikany ve škole 20.3.2025
- Taktik – webinář – Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II 28.4.2025
- MSMT – webinář – Jak naplánovat školní rok pro ZŠ 28.4.2025
- NPI – vzdělávací program – Manažerské dovednosti pro ředitele škol a školských zařízení II. 13.5.2025
- Paris – vzdělávací seminář – Zákoník práce ve školské praxi výkladové problémy 28.5.2025
- Erasmus – Irsko 13.6.-26.7.202

Stodolová Vítězslava

- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Didaktis – webinář – Prvouka pro život pro 1.a2.ročník ZŠ 28.3.2025
- NPI – vzdělávací program – Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin 19.5.2025

Špilínková Božena

- Salmondo – webinar – využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství 7.11.2024
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Vividbooks – webinar – práce s učebnicemi a PS 9. tříd – 1.4.2025
- Eduall – vzdělávací program – Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi 28.4.2025

Štainerová Alena

- WocaBee – webinar – Nastartujte motivaci /top tipy pro jazykáře 3.9.2024
- CCV – konference – Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence, trvalá hodnota v procesu změn 8.10., 9.10.2024
- WocaBee – webinar – Zmodernizujte školu a vyhraďte v soutěži pod záštitou MŠMT 14.10.2024
- WocaBee – webinar – Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení 15.10.2024
- WocaBee – webinar – Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee 17.10.2024
- Učitelnice – webinar – Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování 15.10.2024

Švábová Marcela

- NPI – vzdělávací program – SOS pro neaprobované učitele VV na 2. stupni ZŠ – vzájemná pomoc, rady, tipy pedagogů 4.12.2024
- Taktik – webinar – Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech 22.1.2025
- Taktik – webinar – Člověk a jeho svět 30.1.2025

Tučková Dana

- NPI – vzdělávací program – Digitální zoom: Kyberbezpečnost HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování 10.10.2024
- NPI – vzdělávací program – SOS pro neaprobované učitele VV na 2. stupni ZŠ – vzájemná pomoc, rady, tipy pedagogů 4.12.2024
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025

Váňová Blanka

- NPI – vzdělávací program – Týmové role v učitelském a třídním kolektivu 15.10.2024
- NPI – vzdělávací program – Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas/každý žák je především dítě 11.11.2024
- Pardubický kraj PPP a SPC – kurz pro učitele a ped. prac. – Škola bez poražených v rozsahu 23 hod. 19.11.2024
- Pardubický kraj – seminář – Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými žáky, rodiči nebo pedagogy 27.9.2024
- Člověk v tísni – kurz – Sebepoškozování – příběh Andrey 13.1.2025
- Taktik – webinar – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou 23.1.2025
- Taktik – webinar – Podpora uvažování při práci s textem 28.1.2025
- Střední článek MŠMT – online setkání – rozpočet 2025 otázky, odpovědi 11.2.2025
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Erasmus – Enforex - 14denní vzdělávací kurz Španělštiny ve Španělsku 3.3.-14.3.2025
- NPI – vzdělávací program – Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ 17.3.2025

- NPO – vzdělávací program – Kavárna pro pedagogické nadšence potřetí – prezenční akce Choltice 18.3.2025
- NPI – vzdělávací program – Pracovní právo ve světle novely ZP se zaměřením na aktuální problémy – pracovněprávní problematika ve školství 23.4.2025
- NPI – vzdělávací program – Manažerské dovednosti pro ředitele škol a školských zařízení II. 13.5.2025
- AUŠPE – konference asociace učitelů španělštiny 31.5.2025
- Erasmus – Irsko 13.6.-26.7.2025

Vyhnálková Zuzana

- Erasmus – kurz anglického jazyka na Maltě 14.10.2024 – 25.10.2024
- NPI – festival dobré praxe škol Pardubického kraje – sdílená praxe 20.11.2024
- NPI – vzdělávací program – Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis 12.12.2024
- Recyklohraní – webinář – Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů 9.12.2024
- NPI – e-learningové vzdělávání – Organizace přijímacího řízení 11.20.2025
- Recyklohraní – webinář – Oběhové hospodářství ve výuce a v životě školy 24.2.2025
- NPO – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025 – 25.2.2025
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Recyklohraní – webinář – Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy (2 díl minisérie) 10.3.2025
- NPO – vzdělávací program – Kavárna pro pedagogické nadšence potřetí – prezenční akce Choltice 18.3.2025
- Recyklohraní – webinář – Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy – 24.3.2025
- Recyklohraní - webinář – Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy 28.4.2025
- NPO – vzdělávací program – Digi plovárna – Zeměpis pro 2. stupeň 5.5.2025
- NPO – vzdělávací program – Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava, ochrana, sdílení digitálních zdrojů 13.5.2025

Zářecká Markéta

- Bellhop - webinář – Aktuální novinky v systému Bellhop a využití systému pro provoz v ŠD 30.1.2025 a 29.1.2025
- CCV – vzdělávací program – Praktická asertivita 25.4.2025

Provozní pracovníci

Barbora Augustinová

- Edusvět - videoseminář – Pracovněprávní aktuality pro rok 2024 17.9.2024
- Vema – seminář PAM – novinky v programu, legislativní změny 26.9.204
- Edu.cz – infoservis – novinky v legislativě 4.11.204
- Edusvět – videoseminář – Inventarizace majetku a závazků USC 15.11.2024
- Edusvět – videoseminář – stravování zaměstnanců 20.11.2024
- HZS Pardub. Kraje – Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události 21.11.2024
- Seyfor - vzdělávací akce seminář PAM 40.00 24.1.2025
- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Gordic – webinář – spisová služba propojení se systémem Bakaláři – 11.3.2025
- EDU – webinář – Bezpečnost na školách – shlédnuto 14.3.2025

- Edusvět - videoseminář – FKSP a sociální fondy v praxi 2025+ příklady – 28.3.2025
- Obecúčtuje – vzdělávací program – DPH a ÚSC základy – rozdělení činností ÚSC 12.3.2025
- Pardubický kraj – minimální bezpečnostní standard na školách 2.4.2025
- Salvea – školení – Mzdové aktuality po flexi novele ZP a další změny 23.5.2025
- Paris – vzdělávací seminář – Zákoník práce ve školské praxi výkladové problémy 28.5.2025
- Edu.cz – infosevis – novinky ve školním roce 2.6.2025

Jana Augustinová

- Asociace školních jídelen – školení – hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách 5.2.2025
- Pardubický kraj – pracovní setkání vedoucích školních jídelen 21.8.2025

Jana Bartáková

- Calderon – kurz – Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 7.1.2025-25.02.2025
- Paris – seminář – účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených ÚSC, transfery a pořizování majetku, dotace 26.3.2025
- Paris – vzdělávací seminář – účetnictví školských přísp. organizací zřízených ÚSC – směrnice k účetnictví ve vztahu k účetním metodám 10.6.2025

Petra Kočová

- Asociace školních jídelen – školení – hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách 5.2.2025

Marija Skřeková

- Asociace školních jídelen – školení – hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách 5.2.2025

Lenka Škoudlíňová

- Asociace školních jídelen – školení – hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách 5.2.2025

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Hodnocení environmentální výchovy

Z letos plánovaných akcí a záměrů jsme uskutečnili:

- zapojili jsme se do sítě ekologicky zaměřených škol M.R.K.E.V.
- ekologicky zaměřené volitelné předměty byly Říše zvířat a Zdravověda (určené pro 6. - 9. tř.)
- průběžně jsme upravovali a uklízeli okolí školy
- pečovali jsme o zeleň v okolí školy i v budově školy
- v rámci terénních úprav došlo ke změnám na školním dvoře – nově byla předělána část školní družiny (terénní úpravy, technické úpravy)
- začleňovali jsme vhodná témata EVVO do výuky, a to ve všech vyučovacích předmětech, zadávali badatelsky zaměřené úkoly, zkoumali jsme různé oblasti v rámci laboratorních prací
- v rámci programu Erasmus jsme připravili a realizovali výzkumy rozšíření vybraných expanzivních druhů rostlin v zámecké oboře, v Krkonoších (Pec Pod Sněžkou) a v přípravě je mezinárodní spolupráce a výzkum v Alpách v Německu
- sbírali jsme baterie a papír (ve spolupráci se SRPŠ)
- sbírali jsme i kaštany a pomerančovou kůru

- obohacovali jsme knihovnu o ekologickou literaturu a metodické materiály k ekologické výchově (časopis Bedrník)
- vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu – pobyt na vzduchu, zdravá výživa, dodržování pravidel hygieny. Dívky ze 6. tříd absolvovaly akci o dospívání.
- průběžně jsme podporovali přátelskou atmosféru ve škole
 - vedli jsme žáky k samostatné práci, k odpovědnému chování a jednání
- žáci měli zajištěn pitný režim – prodejna v přízemí budovy, mohou si i zakoupit svačiny i v průběhu velké přestávky
- stravování probíhalo v souladu se zásadami zdravé výživy a v souladu s pamlskovou vyhláškou
- v podzimním období a na jaře jsme absolvovali vycházky a cvičební hodiny v přírodě
- podporovali jsme poznávání přírody a vztahy k životnímu prostředí (vycházky, výuka na školním dvoře a v oboře)
- zadávali jsme žákům práci s informacemi, které museli vyhledávat v tisku, médiích, časopisech, literatuře, na webových stránkách (např. projekty „Ropa“, „Čokoláda“, „Živočichové ekosystémů“, „Dýňový svět“, „Podzim“ apod.)
- Dívky 9. ročníku se zúčastnily akce Zdravohrátky na SZŠ v Pardubicích. Zde si školu nejen prohlédly, ale zapojily se i do programu – resuscitace, správné mytí rukou, čištění zubů, problematika života zdravotně handicapovaných spoluobčanů apod.
- při výuce jsme využívali výukové programy – Ekocentrum Paleta
- a několik tříd navštívilo programy připravené Sférou Pardubice
- žáci 5. tříd se zúčastnili besedy o Integrovaném záchranném systému
- žáci 1. tříd absolvovali program „Ochrana zvířat“, kterou připravila MP Přelouč
- navštívili jsme zemědělskou a chovatelskou výstavu ve Svinčanech (žáci 1. - 9. třídy)
- zajišťovali jsme částečné třídění odpadů (plasty, papír) – na chodbách i v učebnách (všichni)
- ve školní družině probíhala průběžně ekologická výchova
- při hodinách Vv, PČ, ve volitelných předmětech jsme využívali přírodní materiály, pracovali jsme i v exteriéru školy. Recyklovali jsme různé materiály a vytvářeli z nich např. výrobky na jarmark. Žáci 6. tříd připravili módní přehlídku na oslavy výročí obce. Modely vytvořili z recyklovaných materiálů.
- podněcovali jsme žáky k šetření energií a vodou
- i letos jsme byli zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- žáci devátých tříd se aktivně zapojili do charitativních akcí (Bílá pastelka, Den proti rakovině), přispělo i mnoho žáků z ostatních tříd
- virtuálně jsme navštívili jadernou elektrárnu Temelín (žáci 9. tříd)
- v září se žáci seznámili s vystoupením skupiny Seiferos, která jim předvedla známé i méně známé druhy dravců a sov
- učitelé absolvovali školení ze zdravotní výchovy
- zúčastnili jsme se následujících soutěží:
 - Přírodovědný klokan
 - Přírodovědná poznávací soutěž – školní a okresní kolo
- V letošním roce se nekonala soutěž Hlídek mladých zdravotníků.

9.2 Hodnocení činnosti školní knihovny

Výpůjční doba knihovny je každé pondělí o velké přestávce, ostatní dny v týdnu zde žáci mohou trávit velké přestávky pod dohledem asistentky. Pravidelně sem chodí několik tříd

na hodiny literatury a čtení. V odpoledních hodinách funguje jako relaxační prostor nebo zde probíhají tvořivé aktivity, kterými si žáci mohou zpestřit volné hodiny. Čtenáři jsou téměř výhradně z 1. stupně, ale jejich počet se zvýšil. Žáci vyšších ročníků si půjčují hlavně povinnou četbu. Opět jsme rozšířili řadu titulů díky financím z šablon JAK. Na chodbě ve 2. patře fungují volně přístupné čtenářské koutky, kam také stále doplňujeme nové knihy.

9.3 Hodnocení sportovní činnosti

Hodnocení činnosti a vybavenosti v rámci předmětu tělesné výchovy

Hodiny TV a SpH probíhaly ve velké a malé tělocvičně, na hřišti Slavoj Choltice, v oboře a na školním dvoře (doskočiště).

V letošním školním roce přibýly nové volitelné předměty Život v pohybu – florbal, orientace v přírodě, gymnastika a atletika. A doplňkové sportovní činnosti je mezi žáky velký zájem a v rozšířené nabídce sportovních volitelných předmětů budeme pokračovat.

Žáci 1. ročníku se v září zúčastnili “Měsíce náboru” pod patronátem FAČR. V první pololetí se žáci a žákyně 3. a 4. ročníků zúčastnili plaveckého výcviku. V období 17. února – 21. února proběhl pro lyžařský výcvik pro 7. ročník.

Vybavení pomůcek tělesné výchovy bylo postupně doplňováno. Vzhledem k častosti používání některých pomůcek, by bylo vhodné v obnově pokračovat. Na škole probíhaly v jednotlivých hodinách tělesné výchovy atletické disciplíny, šplh na tyči, výběhy do obory aj.

Hodnocení sportovní činnosti a aktivit

Naši žáci reprezentovali školu pouze ve fotbale, florbale a šplhu o tyči. Škola zorganizovala okrskové kolo v malé kopané chlapců 8.-9. třídy. Opětovně jsme se přihlásili do projektu FAČR Měsíc náboru. Větší akcí, kterou pořádala škola byla sportovní olympiáda pro žáky I. a II. stupně. Žáci prvního stupně prohlubují své dovednosti v jízdě na kole na dopravním hřišti v Přelouči, kde se učí základním pravidlům silničního provozu. Více než polovina tříd se v letošním roce zúčastnila několikadenního pobytu na škole v přírodě. Jako v loňském roce se žáci 1. - 7 ročníku navštívili sportovní hernu Tongo v Hradci Králové.

Datum	Místo	Název akce	Účast žáků	Pozn.
listopad–únor	Pardubice	Plavání	3. – 4. třída	
11.11.	Přelouč	Okrskové kolo ve florbalu	6.-7. třída	2. místo
11.11.	Přelouč	Okrskové kolo ve florbalu	8. - 9. třída	1. místo
14.11.	Pardubice	Okresní kolo ve florbalu	8. - 9. třída	3. místo
6.12.	Řečany n.L.	Vánoční turnaj ve šplhu	25 žáků	
17.-21.2.	Herlíkovice	Lyžařský výcvik	27žáků	
15.4.	Choltice	Okrskové kolo malá kopaná 8.-9. třída	11 žáků	2. místo
24. 4.	Přelouč	Okrskové kolo McDonald Cup	24 žáků	1.-3. třída 3. místo 4.-5. třída 2. místo
24. a 25. 6.	Choltice	Školní olympiáda	Celá škola	

9.4 Závěrečné hodnocení komise českého jazyka, dějepisu, OV, výchovy ke zdraví

Vybavenost učebnicemi a pomůckami, podmínky k výuce

V rámci českého jazyka postupně nahrazujeme staré učebnice mluvnice modernějšími, multimediálními. V 5. ročníku se jedná o nakladatelství Nová škola, 2. stupeň bude mít řadu od nakladatelství Fraus (letos jsme obnovili 6. a 7. ročník).

Návrhy projektů, programů, zájezdů, exkurzí, akcí apod.

V září proběhla nabídka abonentních vstupenek do VČD pro žáky i rodiče na divadelní sezonu 2024-2025. Všechny ročníky postupně navštěvují místní knihovnu, kde žáci absolvují lekce čtenářské gramotnosti. Škola je zařazena do projektu Celé Česko čte dětem. Žáci 7. – 9. ročníku zhlédli představení Atomová kočička ve VČD Pardubice. Hradecké Divadélko pro školy přijelo s představením Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století (7. – 9. třída). V rámci hodin čtení v 5. ročníku jsou zařazeny čtenářské dílny. Třídy 8. ročníku byly na exkurzi v Národním divadle a v Národním muzeu. Pro prvňáky připravili žáci 9. ročníku Pohádkovou cestu. Na 2. stupni proběhl projekt k výročí 80 let od ukončení 2. světové války. Škola spolupracuje s Nadací České spořitelny v rámci rozvoje finančního vzdělávání.

V předmětu Člověk a ekonomie žáci připravili projekt Finanční gramotnost pro ZŠ Břehy. Žáci 4., 7., 8. a 9. ročníku se účastnili prezentace webové platformy Skolala ve Sféře Pardubice.

Dívky 6. ročníku měly přednášku o menstruačním cyklu.

V rámci volby povolání jely 8. a 9. třídy na Hitparádu škol v Pardubicích, zájemci dále absolvovali Technohrátky (SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim, Střední škola potravinářství a služeb Pardubice, OU Chroustovice, SPŠ Chrudim, SOŠ a SOU technické Třemošnice) a Zdravohrátky v Pardubicích. V rámci projektu Den pro školu žáky 7. a 8. tříd seznámil se svým oborem prodejce stavebních strojů. V prosinci se na Střední průmyslové škole elektrotechnické uskutečnil Vánoční technický den, který navštívili zájemci z 9. ročníku, někteří žáci osmých a devátých tříd se účastnili projektového dne na Střední odborné škole EDUCA Pardubice v Rybitví.

Projekty v rámci tříd:

- OV: 6. třída = Domov, místo, kde žiji; Slavné osobnosti
- 7. třída = Co Česko dalo světu, Volby, Lidská práva
- VKZ: Stres, Psychická onemocnění, Zdravý životní styl, Recyklace
- Třída 7. A v rámci hodin dějepisu pracovala na projektu **Staré pověsti české**, obě 7. třídy absolvovaly projekt **Zámořské objevy**.
- ČJ 7. B – Bible
- D 8 – Věda a výzkum v 18. století
- Cvičení z českého jazyka – po přijímacích zkouškách žáci připravovali pohádkovou cestu pro prvňáky a věnovali se kreativní tvorbě (inspirace K. Čapkem a V. Nezvalem, blackout poetry, životabáseň...).

Srovnávací testy, externí testy

Pro žáky 9. tříd jsme uspořádali Přijímačky nanečisto.

Soutěže

Proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Celkem se zúčastnilo 27 žáků, do okresního kola postoupili Vilém Hladík (9.B) a Ema Cingelová (9.A). V okresním kole se umístili ve 2. polovině výsledkové listiny. Literární soutěže O pardubický pramínek se zúčastnilo několik žáků ze 7. A. Proběhlo školní kolo soutěže Právo pro každý den.

9.5 Závěrečné hodnocení komise matematiky, chemie, fyziky, ICT

Vybavenost učebnicemi a pomůckami, podmínky k výuce

Matematika:

V hodinách matematiky žáci pracovali s pracovními sešity – v 5. ročníku využívali sešity od nakladatelství Taktik a učebnice Justová – Alter, od 6. ročníku pak pracovní sešity TV Graphics a učebnice autorů Odvárko a Kadleček z nakladatelství Prometheus. Pracovní sešity

byly dostupné také v elektronické podobě, což umožňovalo efektivní práci s interaktivní tabulí či projektorem. K rozvoji digitálních dovedností přispívala práce s aplikací Geogebra, která sloužila k přesnému vytváření geometrických konstrukcí bez běžných chyb způsobených manuálním rýsováním. S touto aplikací žáci pracovali buď na tabletech, nebo na nově pořízených zařízeních – chromeboocích.

Fyzika:

Ve výuce fyziky byly používány učebnice z vydavatelství Prometheus. Součástí výuky byla také příprava žákovských prezentací pro spolužáky, čímž se rozvíjely jejich prezentační i digitální kompetence.

Chemie:

V hodinách chemie se pracovalo s učebnicemi nakladatelství Fraus a NNS. Přestože škola nedisponovala specializovanou chemickou učebnou, dařilo se výuku obohacovat o pokusy, které podporovaly lepší porozumění učivu a zvyšovaly zájem žáků.

Počítače, Základy robotiky, Počítačová grafika:

Výuka těchto předmětů probíhala v počítačové nebo multimediální učebně. V nižších ročnících žáci pracovali s robotickými pomůckami Bee-Bot a Blue-Bot, starší žáci pak využívali webovou aplikaci umimeinformatiku.cz a v osmé třídě se seznamovali s programovatelnými deskami micro:bit. Během volitelného předmětu Počítačová grafika se žáci seznamují s 3D tiskem nejprve pomocí 3D per a později i vytvářením vlastních návrhů pro 3D tiskárnu. Škola během roku pořídila 3D tiskárnu Prusa MK4S a čtrnáct nových tabletů, které nahradily starší techniku. Ve druhém pololetí bylo navíc zakoupeno 15 žákovských chromebooků, které byly umístěny do nabíjecí skříně v multimediální učebně.

Cvičení z matematiky:

Volitelný předmět v 9. ročníku byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci pracovali s pracovními sešity od nakladatelství Didaktis.

Návrhy projektů, programů, zájezdů, exkurzí, akcí apod.

Během celého školního roku se třídy druhého stupně zúčastnily výukových programů ve vzdělávacím centru Sféra v Pardubicích. Programy zahrnovaly témata jako Světélkující krystaly, Bublinování, Sluneční soustava – vesmír v malíku a Cesta do virtuálního světa: objevujeme virtuální realitu.

Žáci devátých ročníků měli již druhým rokem za úkol zpracovat ročníkovou práci. Žáci si zvolili téma, které zpracovali samostatně s využitím digitálních nástrojů (textový editor, prezentace, grafické aplikace, videa apod.). Výsledky své práce následně představili formou prezentace. Cílem bylo podpořit mezipředmětové vazby, samostatnost, schopnost pracovat s informacemi a rozvíjet digitální a prezentační kompetence žáků.

Srovnávací testy, externí testy a soutěže

Soutěž v informatice iBobr.

Matematická soutěž Pythagoriáda

Přijímací zkoušky nanečisto

Plnění osnov, tematických plánů, ŠVP

9.6 Závěrečné hodnocení komise cizích jazyků

Výuka cizích jazyků probíhala podle školního vzdělávacího programu a byla obohacena o řadu doplňkových aktivit, které přispěly ke zvýšení motivace žáků a zlepšení jejich jazykových dovedností. Byly využity aplikace Kahoot, Quizzlet, Genially, Wocabee, Wordwall, Lifeworksheets, Educaplay různé pracovní listy, hry a didaktické pomůcky.

Výuka anglického, německého, španělského a ruského jazyka probíhala v souladu s

osnovami. Žáci dosáhli stabilních výsledků, nikdo nepropadl. Byla věnována pozornost individuálnímu přístupu k žákům. Ať už se jednalo o žáky se specifickými potřebami, nebo žáky talentované. Velký časový prostor je věnován také komunikačním schopnostem žáků.

Výuka ruského jazyka se v příštím školním roce neotevře.

Soutěže, projekty, zájezdy

Erasmus pro učitele – Malta, Španělsko, Irsko

Zájezd do Anglie – pro žáky – červen 2025

7. + 9. tř. AJ – Influenceři, Účtenka z restaurace, Generace

8. -špJ – plakát o Latinskoamerické zemi

9.7 Závěrečné hodnocení předmětové komise 1. stupně

Vybavenost učebnicemi a pomůckami, podmínky k výuce

Vybavenost učebnicemi je po dokoupení potřebných učebnic uspokojivá. Třída 5.A má kmenovou třídu v 1. patře, 5.B v 2. patře. Průběžně byly zakoupeny pomůcky k jednotlivým předmětům, PS a učebnice pro učitele.

Výsledky a shrnutí průběhu projektů, programů, zájezdů, exkurzí, akcí apod.

Září

- Slavnostní zahájení školního roku proběhlo před školou za účasti starosty obce, dále proběhlo v jednotlivých třídách, přivítání prvňáčků přihlíželi rodiče, 1.A a 1.B 1. den jen 2 hodiny, od středy 4.9. 24 dle rozvrhu
- Focení prvňáčků
- Třídní schůzky 1.tříd
- Pěší výlet do Svinčan – zahrádkářská a chovatelská výstava
- Třídní schůzky 4.B, 5.B
- 3.A + 3.B – Den české státnosti – projektové vyučování

Říjen

- Dravci – ukázka dravců
- Bílá pastelka – dobrovolné – akce na podporu nevidomých a slabozrakých.
- Sběr papíru
- Vánoční focení 1. stupně
- Mediální olympiáda – od 3. ročníku
- Dopravní výchova 1. a 2. ročníky – přednáška policie ČR
- Loutky na Kunětické hoře – výlety 1. ročníků
- 5.A + 5.B – Sféra Pardubice

Listopad

- Plavecký výcvik 3. a 4. ročníků – zahájení akce

Prosinec

- 2.A – Projekt Vánoce
- Vánoční šplh v Řečanech n/L – akce pro 1. stupni
- 4.B – Cesta do Betléma – vánoční akce
- 5.A – Kino v Heřmanově Městci
- Jarmark, vánoční dílničky, den otevřených dveří
- 1. – 4. ročníky – návštěva Tonga v HK
- 5.A – návštěva knihovny v Cholticích
- Vánoční besídky

Leden

- 5.A + 5.B – Sféra Pardubice

- 3.A + 3.B – Mezilidské vztahy a šikana – beseda s policií
- 4.A + 4.B – Internetová komunikace
- Budoucí prvňáčci v 1.A
- 1.A – obecní knihovna
- 5.A + 5.B – přednáška – Integrovaný záchranný systém
- 5.A – Tongo s 2. stupněm
- Vydání pololetního výpisu vysvědčení

Únor

- Plavecký výcvik 3. a 4. ročníků – ukončení akce
- 2.B – návštěva knihovny v Cholticích
- 4.AB, 5.B – soutěž Pangea
- 2.AB – výtvarný program s využitím UV světla

Březen

- 1.AB – přednáška – Ochrana zvířat
- 4.AB – přednáška – Dopravní výchova
- 5.A – soutěž Pangea
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ Turkovice a MŠ Veselí
- návštěva MŠ ve škole v 1.AB
- 4.A, 5.A – výlet IQ Landia, Liberec
- Motani – cestopisná přednáška – Panama

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- projektové vyučování s velikonoční tematikou 2.A
- McDonald Cup – soutěž malých fotbalistů
- 3.AB – návštěva knihovny v Cholticích

Květen

- 4.B – vycházka do Svojsic – upevnění vztahů ve třídě
- 2.AB – ozdravný pobyt
- Focení tříd
- Květinový den – Den proti rakovině
- 4.B – přespání žáků ve škole - – upevnění vztahů ve třídě
- 5.B – Březová – škola v přírodě
- 4.A – dopravní hřiště Přelouč
- 1.AB – školní výlet
- Školička pro budoucí prvňáčky – hravé odpoledne
- 2.A – knihovna Choltice

Červen

- okresní kolo přírodovědné poznávací soutěže
- 4.AB – Skoala – Sféra Pardubice – přednáška finanční gramotnost
- převlekový týden
- Oslavy 40 let školy
- 4.A – Škola v přírodě – Medvědín
- 4.B, 5.A – Mirakulum
- 1.AB – pasování na čtenáře
- 2.B – spaní ve škole
- Muzicírování 1. stupně
- 2.A – exkurze u hasičů v Pardubicích

- Dramatický kroužek – představení Tajemství staré bambitky
- 5.AB – výlet na Barborku
- sportovní olympiáda 1. stupně
- 3.AB – Planetárium HK
- 4.B – dopravní hřiště Přelouč

Průběžně proběhlo

- Pokračuje spolupráce s knihovnicí p. Zelenkovou.
- Sběr pomerančové a citronové kůry – ukončeno v červnu.
- Sběr kaštanů a žaludů – ukončeno v listopadu.
- Ovoce do škol; Mléko do škol – dovoz 1x za měsíc pouze pro žáky 1.stupně

Hodnocení výsledků práce žáků, srovnávací testy, externí testy

Před závěrečným vysvědčením byly ve všech ročnících napsány písemné práce většinou shodné v paralelních třídách. Práce průběžně zařazujeme do žákovských portfolií. Při hodnocení se snažíme vycházet z dostatečného počtu známek, o kterých rodiče pravidelně informujeme – Bakaláři

Účast a výsledky v soutěžích

Úspěch žáků 1. stupně na vánočním šplhu v Řečanech n/L.; v přírodovědné soutěži; v malé kopané – McDonald Cup.

9.8 Závěrečné hodnocení komise přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, sportovních her, atletiky, zdravotní péče

Vybavenost učebnicemi a pomůckami, podmínky k výuce

V příštím školním roce je nutné dokoupit učebnice přírodopisu pro 9. ročník, Nová škola, navrhujeme výměnu učebnic zeměpisu. Byly nakoupeny kalhoty na florbal, florbalky, kriketové míčky, posilovací gumy do tělesné výchovy, učebnice přírodopisu pro 8. ročník z nakladatelství Nová škola. V naukových a volitelných předmětech využíváme informační technologie – tablety, počítače, kde žáci vyhledávají informace, vytvářejí kalendáře, mapy, různé přehledy atp., což využívají i v dalších předmětech.

V tělesné výchově je nutné evidovat omluvy necvičících žáků. Když žák nebude cvičit, bude zaznamenáno datum a důvod. Je možné ho nechat vypracovat pracovní list, který bude ohodnocen známkou a zahrnut do klasifikace. Při zvýšené četnosti budeme vyžadovat vyjádření lékaře.

Testujeme zdatnost žáků 1. – 9. ročníků – v každém pololetí školního roku, ve stanovených výkonnostních disciplínách. (Např. skok z místa, člunkový běh, shyby atp.)

V přírodopisu je nutné dbát na ohleduplnost ke zkoumaným živočichům i rostlinám.

Projekty, programy, zájezdy, exkurze, akce apod.

Druhý stupeň navštívil SRÉRU Pardubice, šesté ročníky elektrárnu Hučák v Hradci Králové, deváté ročníky se virtuálně podívaly do elektrárny Temelín, navštívily přednášku Prevence drogové závislosti. Proběhla exkurze do firmy Ekopanely Jedousov. Ve třídách 7. ročníku proběhl projekt Ekosystémy a živočichové.

Třídy 5. a 6. ročníky strávily týden v outdoorovém centru Březová, proběhl Erasmus v PR Choltická obora a v NP Krkonoše. Návštěva Německa, Bodamského jezera byla přesunuta na září šk. roku 2025/26. Žáci absolvovali zeměpisně zaměřený zájezd do Anglie. Navštívili jsme program Motani – Panama.

Škola se zapojila do dobročinné akce Kytíčkový den – den proti rakovině. Proběhl sběr papíru. Budeme nadále spolupracovat s organizacemi, např. Ekocentrem Paleta Pardubice, Domem dětí a mládeže Alfa, Úřadem městyse Choltice, choltickým muzeem, spolkem Trilobit, knihovnou Choltice i školní knihovnou, SFÉROU Pardubice.

Soutěže

Proběhla Přírodovědná poznávací soutěž. Žáci 8. - 9. ročníků se účastnili turnaje v minikopané.

Ostatní

Při výuce přírodopisu a volitelného předmětu zdravověda, příroda a já je využívána učebna přírodopisu, pro výuku tělesné výchovy využíváme obě nově opravené tělocvičny, hřiště i zámeckou oboru.

Do výuky zařazujeme prvky environmentální výchovy (mezilidské vztahy, vztah k přírodě apod.). Žáky vedeme k šetření vodou, energiemi, potravinami. Ve spolupráci se SRPŠ probíhá sběr starého papíru a kaštanů, pomerančové a citrónové kůry. Plánuje se sběr elektrodpadu. Třídíme plasty. Budeme prohlubovat zájem o ochranu přírody.

9.9 Hudební výchovy, výtvarné výchovy, praktických činností

Ve druhém pololetí probíhala výuka hudební výchovy podle tematického plánu, který zahrnuje dějiny hudby, hudební nauku, poslechové činnosti i hudebně-pohybové aktivity. Výuka probíhá převážně v kmenových třídách, případně v učebně č. 204, která je vybavena klavírem, zpěvníky a sadou Orffových nástrojů. Díky dostatečnému množství nástrojů se mohou do hudebních činností zapojit všichni žáci. Hudební doprovod zajišťujeme pomocí klavíru, keyboardu, akordeonu či kytary. K poslechu hudebních ukázek slouží počítač, CD přehrávač a interaktivní tabule, která zároveň umožňuje zhlížení výukových videí. Učebnice jsou využívány podle potřeby.

Výuku obohatil hudební workshop „Bubnování v kruhu“, který u nás ve škole vedl profesionální bubeník Etienne van Sas. Akce se zúčastnili žáci 6.–8. ročníku. Společné rytmické muzicírování přineslo žákům nejen nevšední zážitek, ale i možnost rozvíjet spolupráci, pozornost a rytmické cítění.

Hodiny výtvarné výchovy probíhaly převážně v kmenových třídách, při vhodném počasí také ve venkovních prostorách školy. Žáci pracovali s vlastními pomůckami, základní výtvarný materiál (čtvrtky, barevné papíry, tuše, inkousty aj.) byl hrazen z třídních fondů.

Ve druhém pololetí byla výuka mimo jiné zaměřena na tvorbu výrobků a výtvarných prací k oslavám 40. výročí založení školy. Žáci se podíleli na přípravě výzdoby školy, tvořili tematické plakáty a dekorace.

Součástí výuky byl také mezipředmětový projekt 8. A s názvem Věda a výzkum, osobnosti 18. století, na kterém žáci spolupracovali se svou třídní učitelkou. V rámci výtvarné výchovy připravovali portréty a výtvarné ztvárnění významných vědců a myslitelů této doby

Témata jednotlivých hodin se odvíjela např. od ročních období, významných svátků nebo aktuálního dění ve škole. Žáci pracovali s rozmanitými výtvarnými technikami – kresbou, malbou, koláží, kombinovanými technikami i prostorovou tvorbou. Žákům jsou průběžně nabízeny výtvarné soutěže, doposud se však nikdo nezapojil. Témata hodin se odvíjejí například od ročního období, svátků apod.

9.10 Závěrečná hodnotící zpráva vybavenosti výpočetní technikou a programy ve škole

Vybavení školy

- Učebny, kabinety, sborovny

Celkový počet učeben: 22

- z toho ICT učebny 2
- z toho učebny s interaktivním řešením 14
- z toho učebny vybavené dataprojektory 7

Všechny učebny jsou vybavené přípojkou k síti a internetem

Celkový počet kabinetů a sboroven: 18

- z toho vybavené připojením k síti a internetu 18

Celkový počet tříd školní družiny: 5

- z toho vybavené připojením k síti a internetu 5

Celkový počet kanceláří: 5

- z toho vybavené připojením k síti a internetu 5

- **PC stanice, servery , notebooky, mobilní zařízení**

Celkový počet serverů: 1

Celkový počet PC: 60

- z toho PC určené pro žáky 31

- z toho PC určené pro učitele 25

- z toho PC v kancelářích 4

Celkový počet notebooků: 64

- z toho NB určené pro učitele 49

- z toho NB určené pro žáky 10

- z toho NB v kancelářích 5

Celkový počet mobilních zařízení: 89

- z toho Chromebook určené pro učitele 2

- z toho Chromebook určené pro žáky 15

- z toho NB 2v1 určené pro učitele 1

- z toho NB 2v1 určené pro žáky 10

- z toho tablety určené pro učitele 1

- z toho tablety určené pro žáky 60

- **Další vybavení**

Tiskárny, kopírky 10

- z toho síťové tiskárny 5

Digitální fotoaparát 3

Digitální kamera 1

Skener 1

Softwarové vybavení školy:

Software Popis

Operační systémy: Windows 10

Profesional

Windows 11 Profesional

Window server 2022 standard

Chrome OS

Kancelářské aplikace: Microsoft

Office 365

LibreOffice

OpenOffice

Antiviry: ESET PROTECT Entry

ESET PROTECT Advanced

ESET HOME Security Essential

Internetové prohlížeče: Internet

Explorer, Microsoft Edge, Mozilla, Chrome

Grafické editory: Zoner Callisto 5,

XnView, IrfanView

Výukové aplikace: SMART aplikace

Didakta

Nová škola

Terasoft

Fraus

OXFORD Project

Taktik

Absolute

Ostatní software: Vema

(ekonomický systém)

Provis (ekonomický systém)

Gordic (ekonomický systém)

Školní síť a serverové služby:

Ve škole je vybudována strukturovaná kabelová síť a všechny třídy a kabinety disponují přípojnými místy k internetu a vnitřní síti. Škola má k dispozici 1 server (Windows server 2012). Data jsou zálohována na samostatný NAS server.

Škola je připojena k internetu prostřednictvím vysokorychlostního bezdrátového připojení od společnosti BECO LINK.

Ve škole je provozována školní LAN s privátními a sdílenými disky pro učitele i žáky a strukturovaná WiFi síť pro učitele a vybraná žákovská zařízení.

Pedagogičtí pracovníci i žáci mají zřízené účty provozované na Office 365 vč. kancelářského balíku Office 365.

Webová prezentace školy

Webová prezentace školy je provozována na vlastní doméně a je hostována na serverech Webglobe.cz. Součástí webové prezentace je i školní informační systém BAKALÁŘI. Ten je provozován na školním serveru a veškerá data jsou uložena v cloudu společnosti BAKALÁŘI.

Autorský zákon

Veškerý používaný software je zcela legální. Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí a multilicencí, OEM licencí nebo s využitím open source programů. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání.

Zhodnocení stavu

Základním kvantitativním ukazatelem charakterizujícím míru přístupnosti ICT pro žáky je poměr počtu PC (pracovní stanice nebo notebook) na 100 žáků. Srovnávací hladina vychází z údajů z Výroční zprávy České školní inspekce za školní rok 2016/2017. Z porovnání hodnoty vypočtené pro školu s tímto celostátním průměrem vyplývá, že škola splňuje republikový standard. Vybavenost tříd interaktivními řešeními je zhruba ze 90 %.

Současný stav výpočetní techniky je vyhovující. Většina PC je provozována na Windows 10 Profesional, kterému končí oficiální podpora v říjnu 2025. PC nejdou aktualizovat na Windows 11 Profesional, a bude nutná postupná výměna těchto zařízení. Většina NB je již provozována na Windows 11 Profesional.

Výukové aplikace byly v minulém období modernizovány a jejich množství je pro školu dostačující – škola převážně využívá školní multilicence. Školní LAN (servery, síťové prvky a kabeláž) i zabezpečení dat jsou v dobrém stavu a plně dostačují potřebám školy. V roce 2024 byla kompletně modernizovaná Wifi síť, většina školy je pokryta Wifi signálem. Přístup k Wifi je v současné době povolen všem zaměstnancům školy pomocí uživatelských účtů, dále jednou Wifi sítí pro žákovské tablety a Chromebooky a jednou volnou Wifi sítí pro žáky školy.

V přízemí budovy je umístěna samostatná zálohovací stanice využívající NAS server, na který jsou zálohována všechna data ze serveru, čímž jsme vyřešili případnou ztrátu dat v případě závažnější havárie v serverové skříni.

Připojení k internetu je prostřednictvím jedné linky BECOLINK (down: max. 100Mbps) (pro trvalý nepřerušovaný tok 50Mbps) / up: max. 50Mbps).

Záměry a cíle školy v oblasti ICT

- **Pracovní stanice**

Počet počítačů pro žáky a druh připojení je zatím vzhledem k počtu žáků vyhovující a nepředpokládá se jejich zvýšení do 2 let. Přesto by byla vhodná postupná modernizace počítačového vybavení, abychom udrželi výkonnostní standard a celkovou funkčnost pracovních stanic.

- **Softwarové vybavení**

Bylo by vhodné doplnit a aktualizovat balíčky softwarů, které se v současné době používají ve výuce (Terasoft, Fraus, Didakta) a dokoupit soubor interaktivních učebnic „Nová škola“ dle požadavků učitelů.

- **Výukové programové vybavení a informační zdroje**

Množství výukových programů a informačních zdrojů je na škole dostačující. Úkolem v dalších 2 letech je jejich účelné využití a aktuálnost. Instalace programů na žákovské stanice a jejich použití ve výuce, kroužcích a volném čase.

- **Interaktivní řešení**

V rámci možnosti čerpání financí budou doplňována interaktivní řešení do dalších tříd dosud nevybavených, a to jak na prvním tak na druhém stupni.

Do budoucna bude potřebné se zaměřit na větší využití možností cloudových řešení a dále mobilních řešení (používání notebooků, tabletů a Chrombooků). Na tento nový trend se bude muset škola v nejbližší době připravit. A to nejen z hlediska použité technologie, ale i metodiky použití, dále z pohledu organizačních a provozních.

- **Webové stránky školy a záloha dat**

V roce 2025 byly modernizovány webové stránky školy. Ty jsou provozovány pomocí open source redakčního systému Joomla. To celkově zjednodušuje správu webu a umožňuje tak podílet se na tvorbě webových stránek i dalším uživatelům.

Webové stránky jsou umístěny na hostingu Webglobe.cz, data tak nejsou uložena na školním serveru, což zvyšuje bezpečnost a zajišťuje dostatečné zálohování.

9.11 Závěrečná zpráva údržba a rekonstrukce

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole pokračovalo v již dříve započatých rekonstrukcích a prováděla se běžná údržba a opravy.

Stavebně technické práce

- V říjnu 2024 byl dán do provozu nový výtah.
- Proběhla výměna videofonů.
- Během prázdnin 2025 pokračovala obnova toalet v prvním patře, včetně vybudování záchodu pro tělesně postižené.
- V návaznosti na rekonstrukci toalet musela být také upravena klubovna – nový sádkartón, osvětlení, vybourání sloupů, vznikl pěkný prostor, který je možno využívat i jako učebnu.
- Na konci školního roku byl upraven kabinet pro speciální pedagožku.
- Byla vyměněna podlahová krytina ve učebnách 102 a 107 a zároveň vyměněno umyvadlo a obklad.
- Ve 3 oddělení družiny byla vyměněna podlahová krytina, svítidla, vymalováno.
- Z bývalého kabinetu TV a sprch jsme začali vytvářet další prostor na cvičení – TV sálek, bude dokončen v říjnu.
- Z bývalé zkušebny jsme začali tvořit nový prostor pro 5. oddělení školní družiny.
- Došlo k výměně osvětlení ve velké TV, v malé bylo opraveno stávající osvětlení.

V lednu 2025 začala dlouho očekávaná revitalizace našeho školního dvora. Vzhledem k tomu, že se jedná o poměrně nákladnou akci, na kterou bude městys vynakládat nemalé finanční prostředky ze svého rozpočtu, byl projekt rozdělen do tří etap. V letošním roce byla dokončena první etapa. Zřizovatelem byla vybrána firma Realizace a údržba zahrad Martin Weis z Bezděkova, která se podílela na návrhu nové zahrady, osázení novou zelení a zasetí nového trávníku. Velkou měrou se na obnově nového školního hřiště podílel Městys Choltice

(kácení dřevin, likvidace vytěžené dřevní hmoty, odstranění pařezů, ošetření dřevin, likvidace současných prvků včetně betonových základů, odstranění stávajícího altánu, zřízení vodovodní přípojky a vybudování dopadové plochy pod herní prvek). Byly instalovány nové herní prvky firmou Mirakulum s.r.o., tunel z vrbového proutí vysadila firma Vrbové stavby.cz (pan Kašpárek Michal). Poděkování za finanční podporu patří obcím Chrtníky, Svinčany, Jedousov, Svojšice, Bezděkov, Poběžovice, Turkovice, Jeníkovice a Veselí. Děkuji všem zúčastněným za odvedenou práci a těším se na další etapy obnovy školního dvora.

Údržba zeleně

Do údržby zeleně spadá převážně pravidelné sekání travnatých ploch okolo školy, stříhání keřů a podzimní úklid listí. Byla prováděna potřebná zimní údržba a úklid sněhu. Do práce na údržbě zeleně se aktivně zapojovali i žáci 5.-9. třídy v rámci praktických činností.

Obec odstranila keře ze skruží před školou a osázela je nově květinami. Dělají radost všem kolemjdoucím a skýtají příjemný prostor doplněný novými lavičkami a stoly, které zařídil městys Choltice.

Za pomoci žáků chceme pokračovat ve zvelebování okolí školy a zachovat údržbu zeleně alespoň současném rozsahu, dostali jsme grant z MAS Železnohorský region na zeleň.

Výhledově by se mělo pokračovat v obnově osvětlení, především ve školní družině. Společně s tím by mělo dojít i k vymalování dotčených prostor.

V některých třídách především na prvním stupni by bylo vhodné vyměnit dosluhující linolea a nábytek. Ve špatném stavu je i dlažba na chodbách v 1. a 2. nadzemním podlaží. Je třeba pokračovat ve výměně stávajícího nábytku.

9.12 Kroužky (v rámci doplňkové činnosti)

V tomto školním roce byly otevřeny tyto kroužky:

- Radioamatéři – vedoucí kroužku pan Rudolf a pan Dostálek, počet žáků 6
- Ping-pong – vedoucí kroužku Mgr. Jan Brožek, počet žáků 18
- Dramatický kroužek – vedoucí kroužku Mgr. Karolína Říhová, počet žáků 29
- Kroužek keramiky – vedoucí kroužku Markéta Zářecká, počet žáků 28
- Modelářský kroužek – vedoucí kroužku Mgr. Jan Knap, počet žáků 10
- Šachový kroužek – DDM Delta Pardubice, počet žáků 6
- Kytara doprovodná – vedoucí kroužku Mgr. Zuzana Vyhnálková, počet žáků 12
- Florbal pro dívky i kluky 5. - 9. třída – vedoucí kroužku Radka Dobruská 19
- Florbal pro dívky i kluky 3. - 4. třída – vedoucí kroužku Mgr. K. Říhová, počet žáků 20
- Florbal pro dívky a kluky 1.-2. třída – vedoucí kroužku Radka Dobruská, počet žáků 21
- Všeználcí pro žáky 1.-5. třída – vedoucí kroužku Mgr. Marie Brožová, počet žáků 16
- Deskové a logické hry - vedoucí kroužku Mgr. Vlasta Jozífová, počet žáků 9
- Sborový zpěv – vedoucí kroužku Mgr. Irena Holomková, počet žáků 22
- Pedig pro veřejnost – vedoucí kroužku Mgr. Vlasta Jozífová – pro veřejnost
- Cvičení pro ženy – vedoucí kroužku Klára Kožená – pro veřejnost

9.13 Činnost školní družiny

V tomto školním roce navštěvovalo ranní družinu 57 dětí. Odpolední družinu 115 dětí – 1. oddělení – 30 dětí (1. třída), 2. oddělení – 30 dětí (1. a 2. třída), 3. oddělení -25 dětí (2. a 3. třída), 4. oddělení 30 dětí (3. třída). Družina byla v tomto školním roce plně obsazena. První oddělení pracovalo pod vedením pí. vychovatelky Zářecké, druhé oddělení vedla pí. vychovatelka Koubová, třetí oddělení měla na starost pí. vychovatelka Bornová, čtvrté

oddělení pracovalo pod vedením pí. vychovatelky Jiříšťové. V prvním oddělení působila i paní asistentka Kadavá Chudomelová a ve druhém oddělení paní asistentka Kubová.

Činnost školní družiny byla během roku rozmanitá. Dětem jsme se snažili připravit podmínky vhodné pro relaxaci a vyžití se v různých oblastech zájmů. Po celý rok děti naslouchaly četbě z knížek. Společně jsme zdobili chodbu u družin. Ve všech odděleních probíhaly činnosti výtvarné, pracovní, naučné a sportovní.

Podíleli jsme se na akcích pořádaných městysem Choltice, Knihovnou městyse a LLM – kmen Trilobit (Noc s Andersenem, Uklidíme Česko).

Spolupracujeme se ZUŠ Přelouč – odloučené pracoviště na naší škole.

V loňském školním roce probíhala Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Do všech oddělení byly nakoupeny stavebnice, pomůcky na soustředění a hry na rozvoj logického myšlení a spolupráce mezi žáky. Letos jsme toto vybavení ještě doplnili o řadu novinek.

Školní družina využívá elektronický způsob vyzvedávání dětí. Moderní elektronický systém přináší příjemnější, rychlejší a bezpečnější vyzvedávání dětí ze školní družiny. Systém je jednoduchý a je založený na identifikačních čípech, které vlastní osoby oprávněné dítě vyzvedávat ze školy. Vše probíhá bezkontaktně.

Přehled vybraných činností:

Výstava staveb z Lega, Sevy a Chevy

Hraní stolního fotbalu

Pracovní činnosti v družinách

Malování na velký formát papíru na tabuli

Máme doma zvířátko – společné povídání v družinách

Zdravé stravování – projekt v družinách

Malování omalovánek a antistresových omalovánek

Hry na školním dvoře

Výzdoba školy a chodby u družin na dané téma

Vánoční tvoření – dárečky, přáníčka, perníkový stromeček

Krmení a poznávání ptáčků – plnění krmítek v okolí školy, poznávání ptáčků podle hlasu

Návštěva Knihovny městyse Choltice

Půjčování knih do školní družiny z knihovny

Velikonoční tvoření – výrobky v každém oddělení

Dárečky maminkám k svátku – Srdíčko (v každém oddělení vyráběli srdíčko z jiného materiálu – papír, perník, látka)

Podmořský svět – omalovánky, tvoření v družinách

Jaro je tady – pozorování přírody

Výlet družiny – Dýňový svět – Statek Pipkových (Nová Ves u Leštiny)

Den Země – úklid školního dvora, udržování záhonů na školním dvoře a před školou

Poznáváme Českou republiku (pokračování společné činnosti družin) - další doplnění slepé mapy o národopisné oblasti

Společné čtení v družinách – každé oddělení čte knihu podle svého výběru.

Spolupráce na projektech 1. stupně – projekty, pobyty v přírodě, spaní ve škole

Oslavy školy – 40 let – výzdoba školy a družin, výstava fotografií - družina v čase

Dlouhodobě spolupracujeme s Fondem Sidus a Život dětem o.p.s. – sbírky na pomoc nemocným dětem a rodinám nemocných dětí.

Tento školní rok opět umožnil dětem aktivní, naučný a zábavný pobyt v naší družině. Všem svým kolegyním a ostatním pracovníkům školy děkuji za trpělivost a spolupráci.

9.14 Oslavy školy 1985-2025

V sobotu 14. června byla škola otevřená a plná lidí, neboť jsme slavili 40 let od otevření současné školní budovy.

Celý den byl naplněn bohatým programem, který si užívali všichni příchozí. Každý návštěvník dostal upomínkové předměty a mohl si prohlédnout vyzdobené chodby, družinu, historickou i multimediální učebnu, interaktivní pomůcky, zrekonstruovanou knihovnu, tělocvičny a nově vybudované družinové hřiště. K zhlédnutí byla výstava kronik, fotografií a dobových materiálů mapujících historii školy. Zaujal i fotokoutek, medailonky významných absolventů a pěvecké vystoupení třídy 8. B. Velký zájem vzbudila školní akademie na nádvoří zámku a Choltický lov, kde zájemci z řad diváků zápolili s mediálně známými lovci panem Lišákem a Banditou. Jako překvapení přišel na závěrečnou besedu i Kalkulátor. Byly připraveny také prodejní stánky s výrobky žáků, odpoledne nám hrála k poslechu i tanci skupina Country Colaps, která v letošním roce slaví 25 let svého působení na hudební scéně.

Děkujeme všem, kteří se na oslavách podíleli, návštěvníkům a městyši Choltice za spolupráci a stálou podporu naší školy.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím informačního systému InspIS DATA. Toto zjišťování bylo součástí opatření vyplývajících ze *Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2023*, jejichž realizací v roce 2024 byla Česká školní inspekce pověřena Radou vlády pro rovnost žen a mužů.

Zjišťování proběhlo formou vyplnění dotazníku ředitele, dotazníku metodika prevence, dotazníku výchovného poradce a dotazníků učitelů; dotazníky byly vyplněny v systému InspIS DATA.

Cílem elektronického zjišťování bylo získat souhrnné informace o zahrnutí témat souvisejících s genderovou problematikou do výuky, o rozsahu a formách prevence genderově podmíněného násilí a o snižování genderových stereotypů v kariérovém poradenství. Získané poznatky byly použity pro analytickou zprávu určenou Radě vlády pro rovnost žen a mužů a následně pro nastavení a zkvalitnění metodické podpory v dané oblasti.

Dne 1. 4. 2025 byla zahájena inspekční činnost na místě podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo šetření stížnosti. ČŠI hodnotila tuto stížnost jako nedůvodnou.

Česká republika v školním roce 2024/2025 realizovala **hlavní šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment)**. Toto mezinárodní šetření přináší důležitá data o výsledcích vzdělávání českých žáků, která jsou doplněna o mezinárodní pohled, čímž vhodně doplňují výstupy z národních zjišťování České školní inspekce. Díky pravidelné účasti České republiky v šetření jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků. Výstupy šetření jsou podkladem pro formulování konkrétních doporučení pro různé aktéry ve vzdělávání a nabízejí didaktickou inspiraci pro rozvoj gramotností žáků na základních a středních školách.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro hlavní šetření PISA 2025. Šetření se zaměřilo především na **přírodovědnou gramotnost**, ale obsahuje také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část žáků se zúčastnila testu z anglického jazyka. Testování proběhlo v období **od 22. dubna do 23. května 2025**.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky ze státního rozpočtu (v Kč) – r. 2024

Příjmy – dotace ze SR (bez MŠMT)	223 459,61
1. Dům zahraničních služeb – Erasmus	223 459,61
Příjmy - dotace SR – MŠMT	35 667 653,00
1. Platy, odvody, ... (NIV celkem) – ÚZ 33 353	35 667 653,00
Příjmy – dotace EU – MŠMT	1 226 661,92
1. OP Jan Amos Komenský (EU) I – ÚZ 33 092	1 226 661,92
Výdaje celkem	37 117 774,53
1. Platy	25 953 944,00
1. OON	110 000,00
1. Odvody	8 658 117,63
1. FKSP	259 539,44
1. Učebnice, pomůcky, DDHM	366 361,29
1. Licence	7 774,25
1. Školení, cestovné, OOPP	105 033,53
1. Zák. poj., DNP	107 585,86
1. Podpora plavání	99 297,00
2. OP Jan Amos Komenský (EU) III. – ÚZ 33 092	1 226 661,92
3. Dům zahraničních služeb – Erasmus	223 459,61

Finanční prostředky zřizovatel, ostatní (v tis.Kč) – r. 2024

Příjmy celkem	6.805.
Dotace provozní	4.434.
Transferový podíl (nepeněžní operace)	166.
Ostatní výnosy (úroky, poškozený majetek, dary, MaŠ)	52.
Kurzovní rozdíly	8.
Čipy k prodeji	20.
HČ ŠD	201.
HČ ŠJ	1.657.
Čerpání RF	267.
Čerpání FINV	1.827.
Výdaje celkem	6.318.
Materiál ZŠ, ŠD, ŠJ	877.
Potraviny ŠJ	1.657.
Čipy k prodeji	19.
DDHM (nákup majetku)	107.
Energie, voda	1.219.
<i>(vč záloh 10-12/24) 1.365.</i>	
Opravy	490.
Režie (telef., cestovné, licence, pošt., internet, plavání, služby...)	917.
Školení, ost.soc.N	44.
Ostatní náklady z činnosti, pojistné	41.
DPP,mzdy ŠJ,	219.
Odpisy	715.
Kurzovní rozdíly	2.

Výsledek hospodaření HČ	321.
Výsledek hospodaření HČ (nepeněžní operace, TP)	166.
Výsledek hospodaření HČ (celkem)	487. Kč

=====

Doplňková činnost (v tis. Kč) r. 2024

	Kroužky:	Pronájem:	ŠJ (obědy)	Sběr:
Příjem	248.	194.	738.	14,5.
Výdaje				8,5.
Materiál	14.	0.	327.	0
Mzdy, odvody	102.	68.	205.	0
Režie, E, služby...	67.	49.	207.	0
Celkem	+65.	+77.	-1.	6.
Výsledek hospodaření DČ				+ 147 tis. Kč

=====

Vybrané výdaje r. 2024 /v tis. Kč/:

- MATERIÁL	2.812.
- Papírenské zboží	66.
- Kancelářský papír	61.
- Čistící a úklidové prostředky	130.
- OOPP	5.
- Materiál ŠD	22.
- Předplatné	14.
- Učební pomůcky	27.
- 1. třída	22,5.
- Učebnice	137.
- PPP	2.
- Školní knihovna	11.
- Drobné předměty do 3 tis	517.
- Ostatní materiál	143.
- Materiál DČ	341.
- MAJETEK DDHM	333.
- Tabule	71.
- Notebooky	88.
- ŠD hry – inov. výuka	40.
- Šachy	25.
- Lupa – ruční kamerová zvětšovací	25.
- 3D tiskárna	21.
- Sporák, trouba (šk. kuch, sborovna)	24.
- Chromebook	15.
- MAJETEK DHM	
- Rekonstrukce toalet (II. patro)	1.388.
- Rekonstrukce spojené s výtahem	180.
- Rekonstrukce učebny č. 132	147.
- Interakt. tabule uč. 132	85.
- Rozšíření wifi sítě	27.
- OPRAVY A ÚDRŽBA	490.
- Stavební práce,	30.
- Instalátérské, topenářské práce	63.
- Elektroinstalační práce	78.

-	Výměna dveří 3x	205.
-	Opr. brány na dvůr a přístřešku ŠJ	37.
-	ŠJ opravy, údržba přístrojů	35.
-	Sítě proti hmyzu ŠJ	24.
-	Pec oprava	24.
-	Klimatizace ŠJ a PC učebny	10.
-	Projektory, opravy, údržba	11.
-	Piana opravy, údržba	6.
-	Malířské práce	9.
-	SLUŽBY	1.239.
-	Licence	281.
-	Telefony	55.
-	Internet	17.
-	Kopírovací stroj	202.
-	Pojištění	45.
-	Revize	88.
-	Plavání	145.
-	Servis ŠJ	36.
-	Ostatní	332.
-	IT služby, licence	333.
-	Bakaláři software	37.
-	Gordic	32.
-	Seyfor Vema	47
-	Vema Pulpán	5.
-	Vertex servis	50.
-	Vertex licence	60.
-	Vyhnálek servis	55.
-	Vyhnálek licence	110.
-	VIS	33.
-	Vzdělávání	72.

12 Údaje o projektech, akcích a spolupráci s místními organizacemi

Projekt Erasmus – Nauč se moderně učit

Naše škola se nově zapojila do evropského programu **Erasmus +** se svým projektem nazvaným **Nauč se moderně učit**.

Prioritami programu Erasmus + hrazeného z prostředků Evropské unie je vybavit občany EU znalostmi, dovednostmi a kompetencemi nezbytnými pro život v globální společnosti, která je stále větší měrou mobilní, multikulturní a digitální, prosazovat rovné příležitosti pro všechny obyvatele EU, podporovat rozmanitost a inkluzi, posílit porozumění mezi občany Evropské unie a posílit aktivní občanství, rozvíjet digitální kompetence potřebné pro život, učení, práci apod., a také zvyšovat povědomí o ekologických tématech a o klimatické krizi a podpořit udržitelný rozvoj v rámci Evropské unie i mimo ni.

Proto v rámci projektu 8 učitelů naší školy vyjelo do Irska, Španělska nebo na Maltu, kde rozvíjeli a prohlubovali ve 14denních kurzech své jazykové, metodologické, didaktické i digitální kompetence, a novými znalostmi, kulturně společenskými vědomostmi, metodami i výukovými materiály následně obohatili výuku různých předmětů na naší škole.

Druhá část projektu je zaměřena na podporu ochrany přírody. Skupina 8 žáků sedmých a osmých tříd vyjela v průběhu školního roku 2024/2025 do Krkonoš a následně ještě vyjede do německých Alp, kde bude zkoumat šíření expanzivních rostlin, porovnávat jejich výskyt v různých nadmořských výškách a získá poznatky, jak se správně chovat ve volné přírodě.

Na základě získaných informací žáci vyvodí pravidla žádoucího chování člověka v přírodě a v rámci Dne Země proběhne prezentace výsledků výzkumu a sdílení znalostí s ostatními žáky školy i s veřejností.

Projekt je realizován Základní školou Choltice, okres Pardubice za podpory Domu zahraniční spolupráce a hrazen z prostředků Evropské unie.

Od 1.7.2023 jsme zapojeni do dalšího projektu s názvem **Šablony I – Moderní vzdělávání v ZŠ Choltice**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003199, období realizace: 1. 7. 2023 – 30.6. 2025. Naše škola čerpá finanční prostředky ve výši **2 561 193,00** z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům ve škole. Z finančních prostředků hradíme následující aktivity:

Za subjekt ZŠ

- Školní asistent v ZŠ
- Školní speciální pedagog v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Za subjekt ŠD

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Projekt končí 30.6.2025

Na tento projekt navazujeme projektem z operačního programu Jan Amos Komenský II. - pod názvem: Šablony II – Moderní vzdělávání v ZŠ Choltice, registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013638, a to získáním dotace ve výši 1 028 950,71 Kč. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové. Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 07. 2025, datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2027.

Čerpat finance budeme na tyto šablony: školní asistent, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Na podporu finanční gramotnosti jsme se zapojili i do projektu **Nadace České spořitelny** a získali materiální i dar ve výši 15 000. Zapojili jsme se do přípravy a testování nové výukové platformy zaměřené na finance, jejíž spuštění bylo naplánováno na rok 2025.

Naše škola také se zapojila do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Přelouč (MAP). Jedná se o projekt **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)** v rámci prioritní osy 3 (Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání) **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**. Získáváme z něj školení pro pedagogy, pravidelné informace z regionu a setkávání škol v rámci regionu aj.

I nadále jsme zapojeni do projektů **Ovoce do škol, Mléko do škol**. I v tomto školním roce měli žáci základních škol nárok na ovoce, zeleninu a neochucené **mléko a mléčné výrobky** zdarma. Projekt Ovoce do škol probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství. Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení

spotřeby ovoce a zeleniny. Ve školním roce 2023/2024 byla opět omezeno množství produktů i cílová skupina (pouze 1. stupeň).

Pro prvňáčky jsme využili akci Krajského úřadu **Bezpečně do školy**, žáci obdrželi reflexní batoh a materiály podporující bezpečnost.

Školní rok jsme začali zapojením do celonárodního projektu **Pěšky městem/do školy**.

Vyměnili si záložky s vybranou slovenskou školou. Krásným příkladem spolupráce byla **Vánoční výměna dekorací**. Naše výrobky se rozletěly po celé Evropě, a naopak náš vánoční stromeček rozveselily ozdoby z Francie, Rakouska, Bulharska, Německa, Řecka, Itálie, Polska, Portugalska, Rumunska, Španělska i Anglie.

Dne 30.5.2025 Mgr. Eva Nevečeřalová uskutečnila další Bleší trh. Výtěžek této akce byl použit jako finanční pomoc v rehabilitační léčbě Davida Pištory z Dolní Rovně.

Naše škola se aktivně podílí na akcích městyse Choltice, choltické knihovny, Slavoje Choltice, SDH Choltice a jiných místních organizací, ale spolupracujeme i s DDm Alfa na pořádání příměstských táborů u nás ve škole.

V současné době na škole není odborová organizace, jelikož na konci roku 2019 ukončila svou činnost.

Dále máme navázanou spolupráci s mateřskými školkami v Cholticích, Turkovicích, Veselí a Valech u Přelouče. Předškoláci si jezdí prohlédnout školu, pořádáme povídání s maminkami o vstupu dětí do školy, o zápisu. Každý rok je pro budoucí prvňáčky připravováno i adaptační odpoledne a schůzka s rodiči.

Při hledání nových zaměstnanců se obracíme i na Úřad práce Přelouč, Pardubice, ale i Univerzitu Hradec Králové, využíváme portálu Pardubického kraje Klíč ke vzdělání.

Snažíme se sami i ve spolupráci se SRPŠ zapojovat do různých charitativních akcí, akcí zaměřených na EVVO, neziskových projektů, sběrů, setkávání aj.:

- sbírka Bílá pastelka, Tyflocentrum Pardubice,
- Český den boje proti rakovině (žluté kytičky),
- Den pro školu – návštěvy odborníků z praxe ve školách,
- Digiakce – ve spolupráci s NPI
- Semináře Pardubického kraje s tématem rodiny,
- Reflexáči – dopravní výchova,
- Zahrádkářská a chovatelská výstava ve Svinčanech,
- Fond Sidus, Život dětem – veřejná sbírka,
- Uklidíme Česko,
- Tonda Obal na cestách (ekologie)
- Sběr papíru, elektroodpadu, kaštanů a žaludů, pomerančové a citrónové kůry
- Vánoční setkání a Velikonoční dílny – setkání, vystoupení a akce pro rodiče, Dny otevřených dveří

Podporujeme možnost praxe studentů středních i vysokých škol na naší škole (Pedagogická fakulta UHK, Střední pedagogická škola Bohemia Chrudim, Střední škola informatiky a cestovního ruchu Humpolec, VOŠ a SPgŠ Litomyšl, praxe studentů na asistenta pedagoga aj.).

Ve škole má své odloučené pracoviště i ZUŠ Přelouč. Tradičně se zde žáci učí hrát na klavír a klávesy, na dechové nástroje, zpívat. Je u nás otevřen výtvarný a taneční obor a letos byl opět otevřen i sbor.

I na další školní rok plánujeme zapojení do různých projektů, které obohacují výuku a vytváří přesah do dalších oblastí.

13 Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva podle informačního zákona se zveřejňuje i v případě, kdy škola žádnou žádost o poskytnutí informace během předcházejícího kalendářního roku neobdržela.

Každý povinný subjekt musí zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

14 Závěr

Na závěr bych ráda vyjádřila velké poděkování zřizovateli, rodičům, příznivcům naší školy, žákům i všem svým kolegům za práci i podporu ve školním roce 2024/2025.

V Cholticích 30.9.2025

Mgr. Iva Sedláčková, ředitelka školy

Školská rada:

Zastupitelstvo městyse Choltice:

15 Příloha výroční zprávy – fotografie a akce ze školního roku 2024/2025

Naši prvňáčci v září

Žáci prvních tříd během měsíce září toho už hodně zvládli. Nejenže se něco naučili, ale také překonali různé překážky. Skoro všichni už zvládají do třídy chodit sami. Což ze začátku bylo pro některé velmi těžké. Ono to asi bylo těžké i pro některé rodiče. Někteří nepotřebují ani rodiče v šatně. V hodinách tělocviku se zvládají převléknout do sportovního a zase nazpátek. Prostě máme v prvních třídách šikulky. V českém jazyce už umíme dvě písmenka. Písmenko M, A. Vytvořili jsme si z písmenka M myšku a z písmenka A andílka. V matematice zvládáme poznat číslice do 5. Navlékali jsme myšce korálky, modelínou jsme si zkusili vytvořit číslice 4 a 5, začínáme psát číslici 1, poznáváme geometrické tvary a z nich potom stavíme loďky. No zkrátka jsem toho za ten jeden měsíc stihli opravdu hodně. A spoustu dalších věcí nás ještě čeká. Máme před sebou celý školní rok. Tak nám držte pěsti, ať se nám daří.



Stonožka Agáta v 2. B

Druháky bude letos v českém jazyce provázet stonožka Agáta. Aby se děti nemusely dívat jen na obrázky v učebnici, vyrobily si každý svou Agátu z podkolenek nebo z punčocháčů. Jak se jim to povedlo, můžete posoudit sami z fotografií.



Vystoupení dramatického kroužku na Choltickém deštníku

V sobotu 7.9.2024 se konal již 12. ročník benefičního festivalu Choltický deštník. O zahájení se postaral dramatický kroužek z naší základní školy s nastudovanou pohádkou O Sněhurce. Všichni herci dorazili s dobrou náladou a menší nervozitou. Pohádku hráli před diváky po delší prázdninové pauze a teprve potřetí. Představení dopadlo skvěle a diváci to potvrdili velkým potleskem. Děkujeme za pozvání na festival, kde si děti vyzkoušely hrát na opravdovém jevišti. Největší poděkování však patří vystupujícím hercům a jejich rodičům.



Výlet 9.B do Prahy



Dne 17.9.2024 bylo 17 žáků z 9.B na výletě v Praze. Navštívili jsme Muzeum Fantastických Iluzí a Českou národní banku. Samozřejmě nemohlo chybět nezbytné občerstvení... Program se nám velmi líbil, počasí vyšlo na jedničku a moc jsme si výlet užili.



9. A Outdoor Resort Březová

Březová den první

Ihned po příjezdu jsme se zapojili do programu plného aktivit. Prošli jsme několik atrakcí - Sherwood, Pirátské ostrovy. Během odpoledne jsme hráli outdoorové hry. Den jsme zakončili vědomostní hrou. I když nám počasí příliš nepřálo, všichni se aktivně zapojili a první den si užili.



Březová den druhý

Ráno jsme se rozhýbali pomocí venkovních aktivit a potom jsme vyrazili do ohrady na koně. Po obědě nás čekal BungeeRun, kde jsme poměřili síly ve dvojicích. Následovala odpolední hra, během které jsme se velmi bavili. Před večerí jsme stihli ještě lanový park. Druhý den byl zakončen diskotékou.



Březová den třetí

Od rána nám přálo počasí. Mohli jsme se tedy vrhnout do spousty aktivit při kterých mnozí z nás překonávali své hranice. Během dne jsme navštívili několik aktivit resortu a hráli venkovní hry. Po večerí nás čekala návštěva strašidelné věže Karlštejnu. Tím pro nás ale den neskončil. Čekala nás ještě noční hra. Její tajuplnost byla umocněna měsíčním svitem.



Březová den čtvrtý

Čtvrtek byl spíše oddychový den. Zkusili jsme střelbu z luku, zahráli si nějaké venkovní hry a nakonec vyzkoušeli spolupráci při lezení. Bohužel jsme se také museli zabalit.



Březová den pátý

V pátek nás čekal odjezd, ale během dopoledne jsme měli ještě další aktivity.



Věřím, že všichni si pobyt na Březové užili. Vyzkoušeli spoustu zajímavých aktivit a třeba posunuli hranice toho, co dokáží.

TECHNOHRÁTKY Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice

Ve středu 18.9.2024 žáci devátého ročníku jeli poprvé v tomto školním roce na Technohrátky. Akce se konala v Pardubicích na Střední průmyslové škole potravinářství a služeb. Žáci navštívili celkem šest stanovišť. Poznávali druhy mouky v pekařské dílně. Navštívili biologickou laboratoř, kde si vyzkoušeli pipetování na přesnost. Skládali ubrousky na čas, sensoricky hodnotili vzorky. Vyzkoušeli si práce prodavače. Odhadovali hmotnost a balili zboží. Nejzábavnější bylo zdobení makety dortu cvičným krémem v cukrářské dílně. Naši žáci se umístili na prvním místě v soutěži a vyhráli sladkou odměnu – dort od studentů střední školy.



Projektový den na svatého Václava

V pátek 27.9. se třídy 3.A a 3.B přenesly do doby svatého Václava. V průběhu dopoledne se žáci dozvěděli důležité informace o životě Václava, dohledávali v knížkách, potrénovali matematiku, čtení i psaní, vyrobili rytíře z alobalu, nebo vybarvovali tematické omalovánky. Někteří dorazili i v dobovém oblečení. Všichni jsme si projektový den užili a společně se těšíme na další.



Střípky z činnosti naší školy za období říjen- prosinec 2024

Seiferos – dravci

Dne 1. října se na hřišti v Cholticích konalo vystoupení skupiny sokolníků a chovatelů dravých ptáků Seiferos, kterého se zúčastnily děti ze základní a mateřské školy Choltice. Čtyři žáci měli jedinečnou příležitost vyzkoušet si vypustit ptáky a přivolat je zpět na ruku. Děti byly nadšené a získaly mnoho nových poznatků o životě těchto fascinujících tvorů.



Naši prvňáčci v září

Žáci prvních tříd během měsíce září toho už hodně zvládli. Nejenže se něco naučili, ale také překonali různé překážky. Skoro všichni už zvládají do třídy chodit sami. Což ze začátku bylo pro některé velmi těžké. Ono to asi bylo těžké i pro některé rodiče. Někteří nepotřebují ani rodiče v šatně. V hodinách tělocviku se zvládají převléknout do sportovního a zase nazpátek. Prostě máme v prvních třídách šikulky. V českém jazyce už umíme dvě písmenka. Písmenka M, A. Vytvořili jsme si z písmenka M myšku a z písmenka A andílka. V matematice zvládáme poznat číslice do 5. Navlékali jsme myšce korálky, modelínou jsme si zkusili vytvořit číslice 4 a 5, začínáme psát číslici 1, poznáváme geometrické tvary a z nich potom stavíme lodky. No zkrátka jsem toho za ten jeden měsíc stihli opravdu hodně. A spoustu dalších věcí nás ještě čeká.



Korálkování

Dne 2.10.2024 v knihovně proběhlo další tvořivé odpoledne, tentokrát na téma korálkování.



Vaření – Hamburgery

V letošním roce jsme pro velký zájem žáků opět začali vyučovat povinně volitelný předmět Domácnost a vaření. Postupně si děti vyzkouší uvařit jednoduchá jídla ze studené i teplé kuchyně. V plánu jsou nejen klasické české pokrmy, ale také moderní světová gastronomie. Začali jsme ve velkém světě: Hamburgery.



Hravé odpoledne pro luštitelé

Dne 10.10. 2024 proběhlo v klubovně hravé odpoledne pro luštitelé. Děti měly možnost vyzkoušet různé druhy rébusů, hlavolamů a křížovek. Těšíme se na další pokračování.



Jablíčkový týden v 1. A



Z týdnu od 7. 10. – 11. 10. se děti v 1. A setkávali skoro každý den s jablíčky. Řekli jsme si, co vše jablko obsahuje, jak je pro nás prospěšné. Také jsme si řekli, co vše může být jablko a co vše může být ohryzek. Hlavně ten ohryzek skoro všechny překvapil. V českém jazyce jsme s jablíčky četli, v matematice jsme zvládali počítat. Uprostřed týdne jsme se pustili i do pečení. Upekli jsme si štrúdl. Všichni krásně oloupali jablíčko, pak ho i nastrouhali, nakonec vše nanесли na listové těsto. Jelikož pak už nám zvonilo na konec vyučování, museli jsme si na dobrůtku počkat do druhého dne. Nakonec jsme se dočkali a svůj výtvar ochutnali. Všichni ho ochutnali, i když věděli, že jim doma štrúdl nechutná, tak to zkusili. Každopádně týden to byl velmi povedený.

Spaní ve škole 2. B

Na konci loňského školního roku se nám bohužel díky vysoké absenci a nemocnosti nepodařilo nocovat ve škole. Tuto akci jsme proto uskutečnili ze čtvrtka na pátek 26. - 27. září. Sešli jsme se v 17 hodin a vzhledem k ne příliš přívětivé předpovědi počasí jsme rychle rozdělali oheň a opekli buřty. Byly výborné! Ještě za mírného mrholení si děti stihly na zahradě zahrát ve skupinách písmenkovou soutěž a pak už jsme se uchýlili do bezpečí a sucha školy. Když si všichni připravili pelíšky na noc, utvořili dvojice a postupně se vydali na večerní stezku odvahy po temných chodbách školy. Nikdo se neztratil, takže byli všichni po zásluze odměněni a po pohádce na dobrou noc jsme se uložili ke spánku. Ráno nám pak v kuchyni uvařili čaj a my jsme si pochutnávali na dobrotách, které nám připravily maminky. Dodatečně děkujeme a těšíme se na další akci.





DIGlance: Multimediální a robotická kavárna pro pedagogické nadšence O5

Ve úterý 15. 10. 2024 se na naší škole konala akce s názvem DIGlance: Multimediální a robotická kavárna pro pedagogické nadšence.

Vaření – jablečná roláda

Dne 31.10. se uskutečnilo další vaření. Žáci a žákyně si vyzkoušeli loupání jablek a zadělávání piškotového těsta. Pro některé to bylo poprvé. I přes počáteční překážky se jablečné rolády povedly. Byly výborné a sladké.



Strašidelná škola

Po podzimních prázdninách se děti do školy určitě těšily. Čekalo je strašidelné učení, při kterém si opakovali probírané učivo. Podrobněji se podívali na svátky mrtvým spojené s přelomem října a listopadu po celém světě. Porovnali Halloween, Dušičky i Dia de los muertos. Ve třídách bylo hrobové ticho při luštění únikovek. V pátek se celá chodba děsila hrůzostrašných přízraků. Děkujeme rodičům za pomoc dětem při výrobě děsivých kostýmů.



Atomová kočička

Bláznivá sci-fi komedie Atomová kočička v nastudování VČD Pardubice nás 6. 11. 2024 zavedla na vysokoškolské koleje. Stačil tajemný vzkaz, porouchaná pračka a rázem jsme se vrátili v čase před 17. listopad 1989. Esenbáci, pionýři, Tuzex, LP a pop music 80. let trochu zaskočili naše žáky 7. – 9. ročníku, přesto nás představení plné situační komiky, humoru a světelných efektů bavilo.



Naši prvňáčci v říjnu

Měsíc říjen byl velmi akční. V češtině jsme se naučili nová písmenka, vyzkoušeli si hru na slabiky. V matematice jsme se seznamovali s číslicemi a učili se je psát. Dále jsme pracovali s kaštanů a hráli křimovnu hru a spoustu dalších her. Vedle těchto aktivit, jsme dokázali vytvořit výborný štrúdl v rámci jablíčkového týdne. Navštívil nás strážník městské policie pan Slavík, kde nás seznámil s dopravní výchovou. Procvičili jsme si, jaké barvy má semafor a jak správně přecházet přes silnici. Dokonce jsme viděli výstavu loutek, které představovaly příběh Svatého Mikuláše. Na tuto výstavu jsme se zajeli podívat na Kunětickou horu. Konec měsíce říjen byl ve znamení dušiček a halloweenu. Jeden den jsme přišli v maskách a zažili strašidelnou školu.



Technohrátky SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim

Dne 13.11.2024 se žáci osmých ročníků účastnili Technohrátek na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti obchodu a služeb Chrudim. Žáci obešli 6 stanovišť. Vyzkoušeli si praktické ukázky z oborů vyučovaných na navštívené škole. Například poznávali koření a bylinky, soutěžili v otevírání láhve vína na čas. U cukrářů zdobili muffiny a modelovali růže z mandlové hmoty. U číšníků si mimo jiné vyzkoušeli skládat ubrousky a míchat koktejly. Naši žáci ve vědomostní soutěži obsadili druhé místo.



Vzdělávací centrum Sféra Pardubice 9. A, B

Ve středu 13.11. se žáci 9. tříd zúčastnili tří workshopů : Krystaly, Vesmír, Virtuální realita. Akce se konala v prostorách budovy Automatických mlýnů ve vzdělávacím centru Sféra v Pardubicích.



Střípky z 2. B

Na přiložených fotografiích si můžete prohlédnout podzimní činnosti naší třídy: vyráběli jsme strašáky z dýní a výrobky z přírodních materiálů, rozeznávali jsme podzimní ovoce a zeleninu, vyráběli jsme housenky Agáty z podzimního listí, kreslili jsme dýně do čtvercové sítě, připravili jsme si mrkvový salát s červenou řepou a uvařili jsme si šípkový čaj. Podzim je zkrátka prima!



Sféra 5. a 6.ročníky

Ve čtvrtek 14.11. jsme s 5. a 6.ročníky navštívili Sféru Pardubice. Rozdělili na programy Bublinování a Výživa. V programu Bublinování se děti seznámily pomocí mnoha pokusů s důležitými složkami atmosféry, vyrobily si bubliny a sopku. Šestáci si vyzkoušeli také program zaměřený na oblečení – z čeho se vyrábí, jaké mají materiály vlastnosti, jakým způsobem se zpracovávají a nakonec si také sami vyzkoušeli, jak se tká, plete i jak se šije na různých druzích šicích strojů. Pod mikroskopem si mohli prohlédnout i strukturu materiálů. V programu Výživa se žáci dozvěděli, které potraviny jsou zdravé, jaké množství cukru obsahují některé nápoje a proč jsou ve stravě důležité bílkoviny



Tvořivá dílna – náramky

Dne 21.11.2024 proběhla ve škole další tvořivá dílna pro žáky. Účast byla velká, a tak vzniklo spoustu krásných náramků!

Hitparáda škol - 8. a 9. ročníky

V pátek 22. listopadu se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili Hitparády škol a zaměstnavatelů Pardubického kraje, která proběhla v Enteria aréně v Pardubicích. Tato akce byla skvělou příležitostí pro žáky, aby se blíže seznámili s nabídkou středních škol, učilišť i budoucích zaměstnavatelů v regionu.



Šikovné ruce – vánoční trpaslíci

Ve středu 27.11. se uskutečnila další tvořivá dílna, tentokrát zaměřená na tvoření vánočních trpaslíků. Akce se vydařila, děti byly spokojené a v hojném počtu.



Prvňáčci a listopad

Ten čas utíká a naši prvňáčci mají za sebou další měsíc. Ani v listopadu jsem se nenudili. V hodinách českého jazyka jsme se učili další písmenka, dokonce se učíme psát psacím písmenem.



Z písmen tvoříme různé slabiky a potom i slova. Také hrajeme různé hry na postřeh a hry ve dvojicích. V matematice počítáme do šesti a hrajeme člobrdo ve dvojicích, větší bere, koulovanou. V hodinách prvouky jsme se bavili o rodině. Děti si mohly přinést



když byly jako miminka. A také si každý přinést svoji V tomto měsíci jsme se více bavili o Sv. Martinovi. pranostiky a děti už ví, kdo to ten svatý Martin byl. husa, co se stalo s jeho pláštěm nebo proč mluví o právě připomínají rohlíčky, tak jsme je zdobili Na konci měsíce byla velká událost a prvňáčci musely v rámci slavnosti slabikáře splnit úkoly a Leontýnce. Vše nakonec dobře dopadlo a dostal od naší paní ředitelky. Musely však ukázat i paní ředitelce, že už umí číst. A tak každý přečetl nějaké slovo a přišla náležitá odměna.



fotku, nejoblíbenější hračku. Říkali jsme si různé Vědí, proč je s ním spojena rohlíčkáč. Podkovy, které bavlnkou a provlékali dírkou. dostali svůj slabikář. Děti pomoci princezně vytoužený slabikář každý

Zdravohrátky Pardubice

Dne 4. prosince se osm dívek z devátých tříd zúčastnilo akce Zdravohrátky. Akce proběhla na Střední zdravotnické škole v Pardubicích a byla zaměřena na to, aby děvčata poznala, co znamená studovat na této škole. Největším zážitkem byla možnost vyzkoušet si život lidí s různými handicapami – slepých (například pohyb se slepečkou holí, poznávání materiálů, zvuků, vůní, nebo oblékání miminek poslepu), opilých či zdrogovaných osob. Poté následovala část soutěžní a výsledkem bylo krásné druhé místo ve vědomostní soutěži. Tím ale úspěch neskončil. Děvčata vyhrála celý dopolední blok.



Evropská výměna vánočních dekorací

Naši účast v projektu Evropská výměna vánočních dekorací můžeme nazvat už tradicí. Letos jsme ve skupině č. 2 s dalšími 24 školami. Složení naší skupiny je velmi pestré; máme obsaženou velkou část Evropy (školy z dvanácti států).

Vánoční odpoledne

V úterý 17. prosince 2024 se naše základní škola znovu otevřela veřejnosti. Konal se již tradiční vánoční jarmark, na kterém žáci naší školy nabízeli své vlastnoručně vyrobené ozdoby, přáníčka, dárky, keramické výrobky a různé dobroty. Ve školní jídelně si návštěvníci mohli nejen ozdobit perníčky, ale také si vychutnat občerstvení v útulné kavárničce. Atmosféru nadcházejících svátků podtrhlo vánoční zpívání žáků, které jistě všem zpříjemnilo den. Po škole byly k vidění krásné práce ZUŠ Přelouč. Součástí programu byly také vánoční dílničky, připravené v rámci dne otevřených dveří.



Prosinec v 5.A



První zimní měsíc jsme věnovali dokončení vlastnoručně omalovaných a šitých plátěných sáček. Jehlou se mistrně oháněl i lecjaký chlapec. Na jarmark jsme se pečlivě připravili včetně obložené housky, kterou si každý namazal a ozdobil dle svého přání. V Heřmanově Městci jsme s 6 r. a 7.r. zhlédli milý film pro děti Léto s Evženem. Ve čtvrtek jsme se vydali do choltické knihovny, kde jsme měli čtenářskou dílnu s připravenými pracovními listy a pak následoval projekt o podnebných pásích, který opakoval a navazoval na učivo v Přírodovědě. Na druhou část akce jsme se posilili svačinou a drobným pohoštěním z darů subtropické oblasti i vánočním cukrovím.



Světové Vánoce na EDUCE

Dne 12.12. 2024 se žáci osmých a devátých ročníku účastnili projektového dne na Střední odborné škole EDUCA Pardubice v Rybitví. Žáci střední školy si

pro nás připravili prezentace. Každá skupina představovala vybranou zemi a přiblížili nám, jak se tam slaví Vánoce. Další zastávkou byla odborná interaktivní učebna EDUCREATE. Učebna je zaměřena na grafický design. Středoškolští žáci si pro nás nachystali stánky k prezentovaným zemím. Ochutnávali jsme jídla typická pro země. Také jsme zažili havajský a etiopský tanec. Děkujeme EDUCE za zpestření školního týdne, naši žáci si akci užili.

Náramky v klubovně, 12.12.2024

Dne 12.12.2024 proběhla ve škole další tvořivá dílna na téma náramky. Účast byla velká, a opět vzniklo spoustu krásných náramků.



Workshop pro 6. ročníky na téma „Kyberšikana a sociální sítě“

Dne 11.12. zavítala k nám do školy nezisková organizace Fak(e)ticky. Během tříhodinového workshopu se žáci kriticky zamýšleli nad obsahem informací na sociálních sítích, nad tím, jak sociální sítě fungují, nad jejich pozitivy a negativy. Zároveň se naučili jak být v bezpečí na internetu, porozumět kyberšikaně, jak kyberšikanu poznat a jak se chovat, když na ni narazí. Workshop byl velmi komunikativní a žáci se aktivně zapojovali ať už nápady nebo vlastními zkušenostmi.



Přespání ve škole – 6. B a 8. B

V podvečer 19. prosince 2024 se ztichlé školní chodby znovu naplnily rozhovory a smíchem žáků, protože se konala „přespávačka“ ve škole. Šestáci zahájili svůj program výrobou originálních triček, která pro ně budou hezkou připomínkou společně stráveného času. Následně se vrhli na „bojovku“, při které prokázali týmového ducha. Večer si pak zpřijemili výbornou pizzou a sledováním vánoční pohádky. Starší spolužáci z 8. B si také užili týmovou dobrodružnou hru, která se odehrávala na školní zahradě. Otestovali své schopnosti při luštění zpráv v Morseově abecedě, a dokonce si vyzkoušeli rozdělávání ohně křesadlem. Večer pak zakončili vysněnou diskotékou. Druhý den ráno se všichni zamysleli nad svými plány pro rok 2025 a vytvořili si motivační vision board.

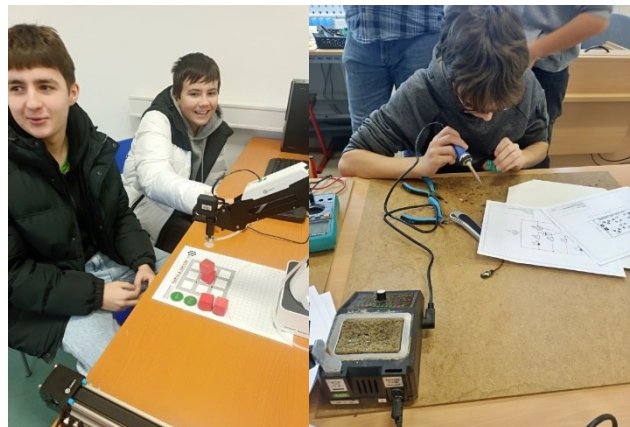


Vánoční technický den na SPŠE v Pardubicích

V posledním předvánočním týdnu se na Střední průmyslové škole elektrotechnické uskutečnil Vánoční technický den, který přivítal zájemce o studium z devátých tříd základních škol. Tento den nabídl žákům jedinečnou příležitost nahlédnout do výuky na této škole a prakticky si vyzkoušet rozmanité technické aktivity. Zájemci si například naprogramovali automatickou ruku, vyrobili jednoduchou blikáčku, v kvízu otestovali své znalosti z oblasti finanční gramotnosti nebo objevili kouzlo moderních technologií při tisku na 3D tiskárně.

Informatika 4. A, B

Ve čtvrtých třídách se v hodinách Informatiky seznamujeme také s robotikou. Rozhodně se robůtků nebojíme a s přehledem je programujeme. Dokážeme s nimi měřit i vzdálenosti, nejen objet židle, osmičku nebo velký obdélník. Těšíme se na další výzvy s našimi blueboty a beeboty!



Prvňáčci a prosinec

Celý prosinec probíhal ve vánočním duchu. Každý den jsme plnili úkoly od andělka Andělky. Mluvili jsme o tom, že Vánoce nejsou jenom o dárcích, ale i o rodině a taky dobrých skutcích. Na začátku prosince k nám do třídy dorazila mikulášská družina. Děti zazpívaly písničku a dostaly malý balíček. Také se všichni těšili na vánoční jarmark. Naše třída prodávala, takže jsme poctivě připravovali výrobky. Dělali jsme z hmoty vánoční ozdobičky, sněhuláka s lízátkem a jiné krásné věci. Poslední týden nás čekalo Tongo, tam se všichni těšili a nikomu se ani domů nechtělo. Poslední den jsme si zahráli vánoční riskuj, mluvili jsme o vánočních tradicích. Každý řekl, jaké tradice mají doma. Nakonec jsme si rozdali dárečky, které jsme si dávali pro radost. Rozloučili jsme se a těšili se, co nás bude čekat v novém roce.



Chov Martináče pajasanového ve třídě 9.A

Ve třídě 9.A se aktuálně staráme o housenky Martináče pajasanového – nočního motýla s rozpětím křídel až 14 cm. Naším cílem je sledovat celý cyklus jejich života, od housenky přes kuklu až po dospělého motýla. Vyhledáváme informace a postupně doplňujeme plakáty. Tento projekt nám umožňuje rozšířit si znalosti o přírodě a získat pochopení pro její rozmanitost a krásu. Držte nám palce, aby vše proběhlo úspěšně!



Z činnosti družiny ve školním roce 2024–2025



V letošním školním roce děti opět navštěvují 4 oddělení. V každém oddělení je dětem nabízena tvořivá a odpočinková činnost. Při výtvarných a pracovních činnostech pracují s přírodninami, papírem, látkou a dalšími materiály. Odpočinek v družinách společně trávíme s knihou. Hrajeme hry pro upevnění kolektivu. Dostatek pohybu mají děti na školním dvorku, v tělocvičně a při procházkách v blízké oboře. Školní dvůr navštěvujeme za příznivého počasí každý den. Doufáme, že revitalizace školního dvora začne co nejdříve. Usilujeme o vybudování bezpečného a inspirujícího místa nabízejícího dětem prostor k fyzické aktivitě, kreativitě a sociální interakci.



Dýňový svět – Začátek nového školního roku je vždy náročný, hlavně pro naše prvňáčky. Výlet do Nové Vsi u Leštiny na statek Pipkových je tou správnou volbou, jak si odpočinout a načerpat nové síly do další práce. V pátek 25. 10.

2024 jsme po obědě nasedli do autobusu směr Dýňový svět. Zahradu byla opět plná dýní a hracích prvků ze slámy. Krása, naše zábava začala. Každý si mohl koupit dýni domů. Nechybělo občerstvení – dýňová polévka, lívance s dýňovou marmeládou a další dobroty. Měli jsme možnost potěšit se i se zvířátky.



V letošním školním roce děti opět navštěvují 4 oddělení. V každém oddělení je dětem nabízena tvořivá a odpočinková činnost. Při výtvarných a pracovních činnostech pracují s přírodninami, papírem, látkou a dalšími materiály. Odpočinek v družinách společně trávíme s knihou. Hrajeme hry pro upevnění kolektivu. Dostatek pohybu mají děti na školním dvorku, v tělocvičně a při procházkách v blízké oboře. V současné době revitalizujeme prostor školního dvora, aby se z něj stalo bezpečné a inspirující místo nabízející dětem prostor k fyzické aktivitě, kreativitě a sociální interakci.



Dýňový svět – Začátek nového školního roku je vždy náročný, hlavně pro naše prvňáčky. Výlet do Nové Vsi u Leštiny na statek

Pipkových je tou správnou volbou, jak si odpočinout a načerpat nové síly do další



práce. V pátek 25. 10. 2024 jsme po obědě nasedli do autobusu směr Dýňový svět. Zahrada byla opět plná dýní a hracích prvků ze slámy. Krása, naše zábava začala. Každý si mohl koupit dýni domů. Nechybělo občerstvení – dýňová polévka, lívance s dýňovou marmeládou a další dobroty. Měli jsme možnost potěšit se i se zvířátky.

Školní družina v Knihovně městyse Chottice

Také jsme navštívili naši obecní knihovnu, kde jsme se seznámili s tím, jak funguje. Také jsme si povídali o velikonočních zvycích a tradicích.



A ve škole se ještě dělo:

Exkurze do vzdělávacího centra Sféra v Pardubicích

Dne 15. ledna 2025 se žáci 6. a 5. tříd naší školy zúčastnili zajímavé exkurze do vzdělávacího centra Sféra v Pardubicích. Během této akce si vyzkoušeli několik workshopů, které pokrývaly různá témata z oblasti přírodopisu, grafiky, výroby z kovu a informačních technologií. Žáci se seznámili s fascinujícím procesem fotosyntézy ve workshopu „Zelená magie aneb Fotosyntéza na vlastní listy“. Druhá skupinka žáků se ponořila do světa grafiky a ilustrací na workshopu „Concept art a ilustrace“, kde si vytvořili vlastní návrhy. Další workshop, „Můj vlastní přívěšek“, umožnil žákům práci s mědí, díky níž si odnesli originální kovové přívěšky. V rámci moderních technologií se žáci dozvěděli o možnostech umělé



inteligence ve workshopu „Co vše (ne)umí AI“, který je seznámil s tím, jak AI ovlivňuje náš svět. Poslední skupinka žáků se vydala na virtuální cestu kolem světa v dílně „Mořské proudy aneb s kachničkou kolem světa“, kde se seznámili s pohybem mořských proudů. Určitě se do Sféry v budoucnu vrátíme!

Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století

V pondělí 27. ledna k nám opět zavítali herci z hradeckého Divadélka pro školy. Představení Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století bylo sázkou na jistotu. Žáci 7. – 9. tříd se seznámili s tvorbou Karla Čapka, Osvobozeným divadlem, Semaforem J. Suchého a J. Šlitra, legendárním muzikálem Balada pro banditu a vše vyvrcholilo svérázným humorem Divadla Járy Cimrmana. Děti i dospělí ocenili pohotové a vtipné reakce aktérů, velký ohlas vyvolalo zapojení některých žáků do představení.



Den pro školu – projekt Nadace České spořitelny

Dne 11.2.2025 se žákům 7.B, 8.A,B představil dobrovolník z projektu Den pro školu. Seznámil žáky se svou profesí – prodejce stavebních strojů, jak se k této práci postupně dopracoval, jaké dovednosti jsou potřeba. Žáci se zajímali o zkušenosti, kariérní cestu, studijní předpoklady a pohled z praxe. Cílem tohoto projektu je inspirovat žáky svým příběhem a podpořit zájem o studium a lepší rozhodnutí o své volbě povolání.

Karneval třetích tříd

Třetáci si užili karnevalových radovánek. V kostýmech se nejdříve učili, pak se ale řádně vyřádili v tělocvičně při tanci a hrách. Pozadu nezůstaly ani jejich paní učitelky a asistentky Karolína Říhová, Renata Koubová, Lenka Jiříštová a Marie Brožová



Plavání

Třetáci a čtvrtáci plavou jako žabky, rybičky a delfíni. Ano, máme za sebou lekce plavání. Každý se něco naučil a posunul své dovednosti ve vodě. Někteří uplavali své první metry, jiní se zdokonalili v plaveckých stylech a všichni si nakonec užili tobogány.



Háčkování v knihovně

Dne 12.2.2025 proběhla v naší knihovně lekce háčkování pro žáky. Většina byla (zatím) začátečníky, a tak se učili základy, řetízkové oko a krátký sloupek. Těšíme se na další setkání.



2. B – návštěva knihovny a jiné akce



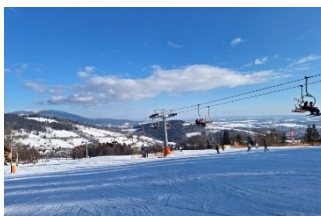
V pátek 14. 2. jsme se před druhou vyučovací hodinou odebrali do místní knihovny, kde na nás už čekala paní knihovnice Radka. Měla pro děti připravený program s knížkou „Modrá planeta“ od Aleny Mornštajnové. Děti s touto knížkou cestovaly a dozvěděly se mnoho zajímavostí o Grónsku, Nepálu a Jižní Americe. Radka dětem promítala zajímavé dokumenty o těchto zemích, ale také se například



společně učily tančit sambu.

Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku v Herlíkovicích

Letošní lyžařský kurz probíhal v Herlíkovicích. Přálo nám počasí a oproti loňskému roku byly výborné i sněhové podmínky.



Bubnování v kruhu



Bubnování je život – je to hra, jak tvrdí sám bubeník Etienne van Sas, který nás v pátek 14. 2. 2025 navštívil ve škole. V rámci programu „Bubnování v kruhu“ si žáci mohli vyzkoušet hru na jeden z nejstarších hudebních nástrojů na světě – africký buben neboli „djembe“. Bubnování se zúčastnili žáci 6.-8. tříd. Program byl opravdu pestrý, každý měl svůj vlastní buben a pod vedením pana bubeníka všichni zvládli zahrát jednoduché rytmy, ale dokonce i doprovodit moderní písně.



TECHNOhrátky Třemošnice

Ve středu 19. 3. 2025 se žáci 8. tříd zúčastnili projektu TECHNOhrátky. Akce proběhla na SOŠ a SOU technickém v Třemošnici. Nejprve okusili práci obráběče kovů, kde stříhali železo apod. Na jiném stanovišti pak sestavovali dřevěné rámečky a vyráběli píšťalky. V průběhu dopoledne se seznámili i s dalšími obory, jako je nástrojář, mechanik seřizovač CNC strojů, mechanik strojů a zařízení a strojní mechanik. Poté čekal žáky vědomostní kvíz a vyhlášení celodenní soutěže. Naši žáci získali první místo z dopoledního programu, kde svou zručností rozdrtili ostatní účastníky. Celkově, po součtu bodů z vědomostního kvízu, se umístili na krásném třetím místě. Odměnou jim byl ovocný dort, a dokonce i poukaz na bowling a pizzu k tomu.



Výlet do IQ Landie



V pátek 14.3. se 4.A spolu s 5.A vydala na dalekou cestu do Liberce. Cesta autobusem nám uběhla nad očekávání docela rychle. Uvítal nás lehce zasněžený kraj, ale my jsme se příjemně ohřáli hned při vstupu do patrové budovy, v jejímž středu je točitá nakloněná rovina, krásný vodotrysk a po obou stranách pater atrakce zaměřené na různé oblasti vědy a techniky.





Pracovní činnosti 3.A

V březnu si žáci 3.A o pracovních činnostech vyzkoušeli práci s různými přírodninami. Ve skupinkách postavili "domečky pro skřítky" v oboře. Další hodinu se zase věnovali objevování tajů kuchyně a připravovali jednoduché pohoštění – piškoty s banánem slepované nutellou nebo marmeládou a zdobené šlehačkou. Musím říci, že výsledky byly absolutně skvělé!

Návštěva Malé vodní elektrárny Hučák

V rámci výuky Zeměpisu a Fyziky jsme 13.3.2025 s partou šestáků navštívili Malou vodní elektrárnu Hučák v Hradci Králové. Seznámili jsme se s různými zdroji získávání elektrické energie, osahat si modely a zasoutěžit v různých kvízích. Také jsme si mohli vyzkoušet virtuální realitu a složit třeba turbínu nebo pasivní dům.



Erasmus + jazyková škola Eforex v Madridu

Díky projektu Erasmus +, který naše škola v tomto školním roce realizuje, jsem měla štěstí pobývat 14 dní v březnu 2025 v hlavním městě je Španělska, v Madridu. Zde jsem docházela do jazykové školy Eforex kde jsem v dopoledních hodinách navštěvovala spolu se studenty z Jižní Koreje, Číny, USA, Itálie, Turecka a Ukrajiny jazykový kurz španělštiny. Zde jsme si prohlubovali znalosti nejen jazykové, ale i kulturní a společenské, sdíleli jsme zkušenosti ze života ve svých zemích a od našich lektorů ze Španělska, Peru a Bolívie jsme se dozvěděli zajímavosti o životě v zemích Latinské Ameriky. V odpoledních hodinách jsem pak docházela do kurzu zaměřeného na didaktiku výuky španělštiny jako cizího jazyka, seznámila jsem se s metodami a technikami zaměřenými na komunikační formu výuky a získala jsem i nové materiály vhodné pro komunikativní způsob vedení hodin. Součástí mého pobytu byl i kulturní program zaměřený na poznání historie Madridu, měla jsem tak možnost si prohlédnout komnaty královského paláce, projít se kolem akvaduktu v Segovii, na vlastní oči vidět Picassův obraz Guernika nebo spatřit papoušky ve známém parku Retiro. Díky této zahraniční zkušenosti již také vím, jakou hudbu Španělé poslouchají, jakým způsobem vznikly názvy amerických států Texas, Arizona či Florida, vím, proč navštívit nejkrásnější vesnici madridské komunitní oblasti Chichón a proč v Madridu naleznete egyptský chrám, jediný na evropském kontinentě. Tento projekt je hrazen z grantu Evropské unie. *Mgr. Blanka Váňová*



Mydlářovský dům – Muzeum loutkářských kultur Chrudim

V pátek 28. 2. 2025 se do Muzea loutkářských kultur vypravily třídy 2. A a 2. B na výtvarný program s využitím UV světla – Kouzelné **masky**. Zatímco jedna třída vyráběla masky, druhá byla na prohlídce muzea a potom se vystřídaly.



Přírodověda v přírodě



V prvním dubnovém týdnu třídy 4.A a 4.B trávily hodinu přírodovědy v přírodě. Využili jsme teplého a slunečního jarního dne k pozorování především jarních efemerních rostlin. S dětmi jsme si povídali o tom, co je efemerní rostlina a ukázali jsme si příklady těchto rostlin přímo v lesní oboře. V oboře jsme se soustředili zejména na tyto rostliny: sasanka hajní, sasanka pryskyřníkovitá, křivatec žlutý, orsej jarní, violka vonná.



Všeználci

Všeználci si na jaře užívají příznivého počasí a venkovních aktivit. Minulý týden odlévali v oboře stopy zvířat ze sádry. Tento týden se vrhli na pokusy se suchým ledem. Bubliny ve větru sice rychle praskaly, zato zmrzlina se povedla na výbornou. Odměna byla zaslouženě sladká 😊, nezůstala ani kapka.



A jak si vedou naši prvňáčci?

Prvňáčci v lednu aneb pololetí je tu

A je po Vánocích. Těžké bylo zvyknout si znovu vstávat a ještě těžší bylo si vzpomenout, co jsme se učili. Někteří zapomněli na psací písmenka, jiní zas nevěděli, jak se píšou číslice. Všechno jsme si zas osvěžili a na konci ledna to vypadalo, jako kdyby žádné prázdniny nebyly. Do školy jsme dorazili až 6. ledna. Téma prvního týdne byl jasný. Tři králové. Koukali jsme na Chaloupku na vršku Jak to bylo na Tři krále. Zahráli si hru Tříkrálovou cestu. Vedle tohoto téma jsme se učili u další písmeno. Nové písmeno bylo D.



Také jsme vytvořili D jako dinosaurus. Během ledna jsme si vzájemně četli a kontrolovali se. Počítali jsme pomocí sněhuláků. Věty jsme přiřazovali k obrázkům, tvary písmen jsme dávali k sobě. Zjistili jsme, co je to domino. Také jsme si ho zahráli. Měli jsme ve třídě návštěvu v podobě budoucích prvňáčků. Přijela k nám školka z Valů a z Veselí. Děti se podívaly, jak umíme číst. Zapojili jsme je, když jsme říkali básničky a taky jsme si zahráli hru molekuly. Návštěvníci si vyzkoušeli i sezení v lavicích. Na konci ledna jsme šli navštívit místní knihovnu. Paní knihovnice nám připravila krásný program o knížce Stela a 16 huskyů. Vyzkoušeli jsme si polární záři, zjistili jsme, co je to psí spřežení. Moc Radce za čas u ní děkujeme. No a bylo 30. ledna a děti dostaly to svoje první vysvědčení. Všichni nadšeni a všichni se těšili na jarní prázdniny.



Prvňáčci – únor a březen

A máme tady další shrnutí. Únor byl u nás ve třídě velmi krátký. Nejenže jsme měli prázdniny, ale řádily ve třídě nemoci. Skolily nás horečky a jeden týden chodilo do školy pouze 10 prvňáčků. V březnu už to bylo mnohem lepší, ale stejně se některým horečky zase vrátily. I přesto jsme se něco naučili a tvořili. V únoru jsme skládali kostky podle předlohy a rovnou si s nimi zahráli piškvorky. Taky jsme si přivolávali jaro a z kartiček tvořili pomocí slabik kytičku. V matematice jsme oprášili hru větší bere. V březnu těch aktivit bylo mnohem víc. Luštili jsme šifry, věty dávali ke správným obrázkům. Hráli obrázkové domino. S dominem jsme v matematice tvořili také příklady. V matematice jsme zkoušeli i běhací diktát. Hlavně jsme v březnu využili pěkného počasí a několikrát navštívili oboru. V hodinách prvouky jsme se procházeli po oboře, hledali sněženky a poslouchali ptáčky, kteří dávali najevo, že jaro je konečně tady.



Školní výlet 8. ročníků do Outdoorového centra Březová

Ve dnech 22.–24. dubna 2025 se vyrazili žáci 8. ročníků na školní výlet do Outdoorového centra Březová. Čekal je program *Adventure* plný akce, zábavy a týmové spolupráce. Program byl nabitý od rána do večera. Žáci si vyzkoušeli lanové centrum, lezeckou stěnu, týmové hry i adrenalinové aktivity jako například *free fall*, volný pád ze 16 metrů. Nechyběl ani večerní program, diskotéka a ohnivá show. Počasí nám přálo a domů jsme se vrátili unavení, ale plní zážitků a nových zkušeností.



TECHNOhrátky SPŠ Chrudim

Vybraní žáci 8. ročníků se opakovaně zapojili do projektu **TECHNOhrátky**, jehož cílem je přiblížit technické obory žákům základních škol. Tentokrát jsme navštívili **Střední průmyslovou školu v Chrudimi**. Celé dopoledne začalo slavnostním zahájením, na kterém všechny přivítal ředitel školy a další osobnosti. Následně se žáci ve skupinkách, vedených svým průvodcem z řad studentů školy, vydali na **putování po jednotlivých stanovištích**.

Šestáci navštívili vzdělávací centrum Sféra v Pardubicích



Ve středu 23. dubna 2025 se žáci 6. ročníků vydali na exkurzi do moderního vzdělávacího centra **Sféra** v Pardubicích. Během dne se zúčastnili tří různých workshopů, které propojovaly teorii s praxí a probouzely v dětech zvědavost i tvořivost. V dílně s názvem „**Kam s ním? Na věšák.**“ si žáci vyzkoušeli práci s kovem a vlastnoručně



si vyrobili originální věšák. V chemickém workshopu „**Bublinování**“ děti objevovaly zábavnou stránku chemie skrze pokusy s bublinami a reakcemi různých látek. Třetí workshop, „**Strojové rozpoznávání emocí**“, nabídl žákům vhled do světa moderních technologií.

Čarodějnické učení ve 2.A

Dnes jsme si vysvětlili tradice, které s dnešním datem souvisí. Děti přišly převlečené, a tak jsme jako opravdová kouzelná třída začali tvořit. „Uvařili“ jsme si kouzelné lektvary a pokrmy. Ochutnali jsme žabí buchty, žízali vodu, pavoučí omeletky a další dobrůtky. Nakonec jsme se poprali i s magickými pracovními listy a vyřešili všechny záhady. Děti si odnáší kromě plného břicha i spoustu krásných zážitků.



Výšlap do Svojsic ke tvrzi - 4.B

Dne 2.5.2025 se žáci ze 4.B vydali na výšlap do Svojsic ke tvrzi. Protože jsme se chtěli více seznámit s nejbližším okolím školy, vydali jsme se netradiční cestou přes oboru a vrchem nad lomem v Chrtníkách. Ta nám rychle ubíhala a za chvíli jsme dorazili ke tvrzi ve Svojsicích. Zde jsme plnili různé úkoly.



Také nás tu čekalo velmi milé překvapení ve formě pokladu z palačinek. Cestou zpátky ke škole jsme šli cestou přes Ledec, kolem rybníka k lomu. Chtěli jsme se něco dozvědět o



diabasu, který se zde těží. Počasí nám přálo, výšlap se vydařil a my už se těšíme na další společné chvíle.

Zámořské objevy

V týdnu od 14. do 16. dubna měli žáci 7. ročníku projektový týden na téma Zámořské objevy. Většina vyučovaných předmětů byla tematicky zaměřena na toto téma v rámci mezipředmětové vazby. V matematice si zopakovali výpočet vzdálenosti pomocí měřítka. Poté si v zeměpisu ukázali a změřili cestu Fernão de Magalhães okolo světa. Na závěr si ve fyzice spočítali rychlost, jakou plul v uzlech. Cílem projektu bylo propojit výuku zámořských objevů ve všech vyučovacích předmětech.



TECHNOhrátky – Odborné učiliště Chroustovice

Dne 21.5.2025 se žáci 8. ročníků zúčastnili TECHNOhrátek, které se konaly na odborném učilišti v Chroustovicích. Žáci si mohli vyzkoušet různé aktivity, které souvisely se 17 obory, které škola nabízí, jako např. zámečnick, pekař, cukrář, truhlář, zedník, nebo prodavač, pečovatel, zahradník a další. Na konci programu se konala vědomostní soutěž, ve které naši žáci skončili na krásném druhém místě.



Výlet žáků 8. ročníků do Prahy

Ve čtvrtek 15. května se žáci 8. ročníků vydali na výlet do Prahy. Prvním bodem programu byla komentovaná prohlídka historické budovy Národního divadla, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o jeho historii,



architektuře i významných osobnostech spojených s tímto národním symbolem.



Po procházce centrem města následovala návštěva Národního muzea, kde si žáci mohli prohlédnout stálé i krátkodobé expozice.

Přespávání ve škole 4.B

Dny 15. a 16. května byly pro žáky 4.B velmi netradiční. Nesly se v duchu velkého dobrodružství, a to přespávání ve škole. Program byl nabitý až po okraj. Zdobení triček probíhalo oba dny. Večeři jsme také zvládli na výbornou. Večerní bojovku po škole zakončilo zachránění ztracené želvičky (talismanu z plyšákového materiálu), objevení sladkého pokladu a fandění závěru hokejového zápasu ČR vs Maďarsko. V pátek po snídani jsme uvedli třídu do původního stavu, koukali na film Princezna ztracená v čase (výběr dětí), nechali se potetovat obtisky a dodělávali jsme naše "Facebookové" profily ve třídě.



Kamínky pro maminky

V úterý 6.5. proběhlo v knihovně opět malování na kamínky, tentokrát pro maminky.

Druhé třídy s Harry Potterem na Seči

V pondělí 5. 5. se třídy 2. A a 2. B vypravily na třídní pobyt na Seči. Čekal na ně ředitel školy v Bradavicích Albus Brumbál a profesorka Minerva Mc. Gonagalová. Kouzelný klobouk děti rozřadil do jednotlivých kolejí a jejich členové pak plnili po celou dobu pobytu různé úkoly – např. výrobu hůlky, tvorbu erbu, hru famfrpál, vařit lektvary, naučit se různá kouzla...



Projekt Pohádková cesta

Na začátku června se prvňáci prošli pohádkovou cestou, kterou pro ně připravili žáci 9. tříd. Devátáci si zkusili, jak náročné může být připravit školní akci a postarat se o celou třídu neposedných i zvědavých žáčků. Cesta plná rozmanitých úkolů se moc líbila a unavení pohádkoví hrdinové sklídili velký potlesk.





Bleší trh

Na konci května proběhl 7. ročník blešího trhu. Akce si získala své příznivce, řada dětí i dospělých se vždy těší, jaké poklady nebo dobroty si odnesou domů a přitom pomůžou někomu v obtížné životní situaci. Letos se nám podařilo vybrat 12000 Kč, které rodina těžce nemocného Davida Pištory použije na rehabilitační pobyt v lázních. Velký dík patří všem dobrovolníkům a dárcům. Obzvláště potěšující je fakt, že se našla skupina žáků, kteří se dobrovolně podílí na realizaci trhu každý rok.

Toboga – Jump aréna Hradec Králové – akce 9.B

V pátek 30.5. 2025 se žáci 9.B vypravili za sportem do jump arény v Hradci Králové. Užili si haly plné trampolín, překonávali různé překážky, skákali do molitanu... Užili si pohybu a vzájemného soupeření s kamarády.

Čarodějnice nejen v knihovně



Čarodějnice nejen v knihovně si užili třetáci. Čarodějný den začal v knihovně povídáním o tradici pálení čarodějnic. Pak následovalo učení zaklínadel a pití čarovného lektvaru. Protože prálo počasí, hru *Skřítek – čarodějnice – obr* si zahráli před jurtou v oboře. Děkujeme paní knihovnici Radce Zelenkové.



Dopravní hřiště v Přelouči – 4.A

Ve čtvrtek 22. května 2025 se třída 4.A vydala na dopravní hřiště v Přelouči. Na místě nás přivítal pan policista a jeho asistentka. Polovina třídy si nejprve vyzkoušela dopravní test v učebně, druhá polovina mezitím jezdila na kolech po dopravním hřišti, kde se seznámila s pravidly silničního provozu, dopravními značkami a křižovatkami. Po přibližně hodině se skupiny vystřídaly. Za úspěšně zvládnutý test obdržely děti průkaz cyklisty. Ti, kteří test nesplnili, si jej dopíší ve škole a průkaz dostanou dodatečně. Akce se vydařila – právě během našeho pobytu na hřišti se trochu vyjasnilo a počasí nám prálo.



Škola v přírodě – Březová, 5.B, 6.A, 6.B

Celá škola v přírodě byla plná her na stmelení kolektivu, bungee trampolíny, nízká lana a Dolmen (zakleté městečko), Pirátské ostrovy, výlet na rozhlednu Mařenka, večer byla večerní diskotéka





s ohnivou show. Dále nás čekalo: Bungee run, vysoká lana, lezecká stěna, strašidelný hrad Karlštejn, rafty, detektivní hry, laserové muzeum, Karlštejn, Sherwood, paintball, Bongo a lezecká stěna a večerní táborák s opékáním.

Pasování na čtenáře 17.6.2025

Dne 17.6. čekala děti z 1.A i 1.B velká zkouška.

Pasování na čtenáře. Pro některé úplně první veřejné vystoupení. Čtení bude děti doprovázet celý život. A právě takováto slavnost může dětem pomoci si ke čtení a knihám hledat cestu. Všichni jsme se sešli na zahradě Knihovny v Cholticích, kde na děti čekala paní knihovnice spolu se vzácnou návštěvou, panem Leškem a jeho paní v krásných vínových pláštích. Z připravených dřevěných destiček s písmeny



děti skládaly slova. Poté každý přečetl do mikrofону



svoji část společné Abecedy písmenek po přečtení ji zavěsil na síť. Následovalo samotné pasování, kdy každý přistoupil k mikrofónu a položením dvou prstů na meč potvrdil svůj slib čtenáře. A co by bylo pasování bez knihy? Všichni si odnesli krásnou knížku a už se moc těšíme, až si ji ve 2. třídě přečteme.

Oslavy 40 let od otevření školy (1985–2025)

V sobotu 14. června byla škola otevřená a plná lidí, neboť jsme slavili 40 let od otevření současné školní budovy. Celý den byl naplněn bohatým programem, který si užívali všichni příchozí. Každý návštěvník dostal upomínkové předměty a mohl si prohlédnout vyzdobené chodby, družinu, historickou i multimediální učebnu, interaktivní pomůcky, zrekonstruovanou knihovnu, tělocvičnu a nově vybudované družinové hřiště. K zhlédnutí byla výstava kronik, fotografií a dobových materiálů mapujících historii školy. Zaujal i fotokoutek,



medailonky významných absolventů a pěvecké vystoupení třídy 8. B. Velký zájem vzbudila školní akademie na nádvoří zámku a Choltický lov, kde zájemci z řad diváků zápolili s mediálně známými lovci panem Liškem a Banditou. Jako překvapení přišel na závěrečnou besedu i Kalkulátor. Byly připraveny také prodejní stánky s výrobky žáků, odpoledne nám hrála k poslechu i tanci skupina Country Colaps, která v letošním roce slaví 25 let svého působení na hudební scéně. Děkujeme všem, kteří se na oslavách podíleli, návštěvníkům a městyši Choltice za spolupráci a stálou podporu naší školy.

Převlekový týden potřetí!

Naše škola má za sebou další ročník oblíbeného převlekového týdne, do kterého se s radostí zapojili žáci i učitelé. Každý den měl své téma – a nápaditost opravdu neznala mezí! V **pondělí**



jsme zahájili akcí **No Backpack Day** – školní tašky zůstaly doma a nahradily je košíky, kufry, krabice i přepravy. **Úterý** bylo ve znamení **formálního oblečení**, takže se škola proměnila v přehlídku elegantních outfitů. **Středa** patřila pohodlí – **pyžama a plyšáci** zpříjemnili celý den. Ve **čtvrtek** dorazili všichni ve **sportovním oblečení** a v **pátek** došlo na nejoblíbenější část – **učitelé jako studenti a studenti jako učitelé**.

Momentky z 5.A ve 2. pololetí



I v tomto pololetí jsme si užili mnoho aktivit, hlavně ve Vv a PČ. Šili jsme ptáčky, tvořili přáníčka pro maminky, malovali akrylem, psali brkem, nachystali pohoštění pro rodiče na poslední třídní schůzku – bábovku a chlebíčky, připravovali ovocné a zeleninové saláty, aby se nám lépe psal slohový pracovní postup. Vyrobili jsme si loutky



koníků, učili se malovat zátiší a portrét.

Výstava ZUŠ Heřmanův Městec – Madagaskar

Tak jako vloni i letos jsme se s žáky 2. B v rámci výtvarné výchovy vypravili do Galerie Dvojdomek v H. Městci, abychom si prohlédly výtvary výtvarného oboru ZUŠ, tentokrát na téma Madagaskar. A věřte, bylo na co koukat! O tom se ostatně můžete přesvědčit ve fotogalerii.



Pár momentek ze školní družiny a na školním dvoře



Keramický kroužek



Všeználcí si na jaře užívali příznivého počasí a venkovních aktivit. Odlévali jsme v oboře stopy zvířat ze sádry. Vrhli jsme se na pokusy se suchým ledem. Bubliny ve větru sice rychle praskaly, zato zmrzlina se povedla na výbornou. Na jaře si Všeználcí užívali vycházek do obory, poznávání rostlin a hlavně nejrůznější pokusy s pampeliškami. Starší si pak na posledním letošním setkání vyzkoušeli animaci. Už se těšíme, jaké pokusy nás budou čekat příští rok.



Malování bez hranic

Dne 2.6.2025 se naši umělecky a sociálně založení žáci zúčastnili akce Malování bez hranic. Bez problému pomáhali postiženým klientům i cesta do Svinčan a zpět byla v naprostém pořádku. Všichni jsme si akci velmi užili, žáci si mohli namalovat něco i pro sebe a odnést domů. Děkujeme centru Další cesta za skvělou akci!



Žákovská mobilita projektu Erasmus+

Výzkum invazivních rostlin v Choltické oboře



Dne 2. května 2025 žáci 8.B v Choltické oboře zahájili výzkum přírody zaměřený na invazivní rostliny. Výzkum je realizován v rámci projektu Erasmus+ hrazeného z grantu Evropské unie a jeho cílem je poukázat na vliv turistiky na místní ekosystém. Byl to krásný sluneční den, ideální pro terénní práci. Účastníci se sešli ráno, vybaveni potřebným vybavením a nadšením pro vědecké bádání. Po krátkém úvodu a rozdělení do skupin se vydali do různých částí obory, kde začali zaznamenávat data. Výzkum se zaměřil na několik klíčových invazivních druhů - kopřiva, kopretina a pcháč. Účastníci pečlivě zaznamenávali jejich výskyt. První výsledky naznačují, že invazivní druhy mají významný vliv na biodiverzitu obory, což může vést k dlouhodobým změnám v ekosystému. Tento projekt je dalším krokem k lepšímu porozumění a ochraně našich přírodních zdrojů. Žáci ve výzkumu budou pokračovat v Krkonoších a následně v červnu u Bodamského jezera v Německu. "



Pracovní výjezd do Krkonoš: Žáci mapovali expanzivní rostliny

Ve dnech 26.–28. května 2025 se deset žáků ze 7. a 8. tříd naší školy zúčastnilo pracovního výjezdu do Pece pod Sněžkou v rámci mezinárodního programu Erasmus+. Cílem této terénní akce bylo zmapovat výskyt vybraných expanzivních druhů rostlin v oblasti Krkonoš a zaznamenat jejich polohu do mapy. Ve výsledku budou porovnávat výskyt těchto druhů v choltické oboře, v Krkonoších a v Alpách, kam vyrazí za 14 dní. Ve středu přišlo, a proto jsme se zúčastnili interaktivní hry zaměřené na ochranu tetřívků, kterou pro nás připravili zaměstnanci ekologického centra v Horním Maršově.



Návštěva studentky Erasmus+ z Kanárských ostrovů

Dne 27. března 2025 měla naše škola příležitost přivítat studentku programu Erasmus+ z Kanárských ostrovů. Během své návštěvy zavítala do hodin anglického a španělského jazyka v 8. a 9. ročníku.

Dne 27.6.2025 jsme slavnostně zakončili letošní školní rok před školou, kde se naši prvňáčci rozloučili s devátáky, a poté v choltické oboře pod platanem při slavnostním vyřazení žáků devátých ročníků za přítomnosti představitelů městyse Choltice.

*Rádi bychom všem popřáli krásné léto plné zajímavých a nádherných zážitků a žákům letošních devátých ročníků hodně štěstí a dobré nálady při dalším studiu i v životě,
Mgr. Iva Sedláčková, ředitelka školy*









ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025





ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



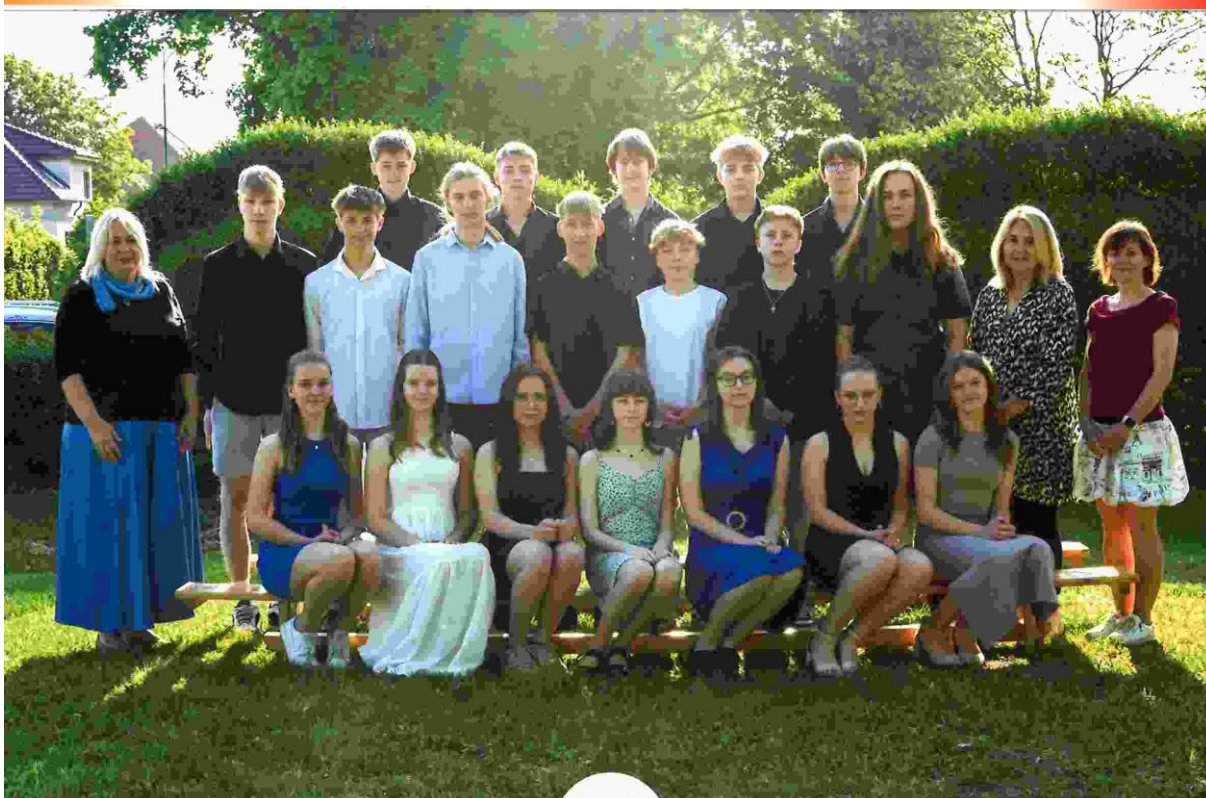
ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZŠ CHOLTICE



ŠKOLNÍ ROK 2024–2025