

Základní škola Choltice, okres Pardubice

Lipoltická 245, 533 61 Choltice, okres Pardubice, IČO: 60157046

e-mail: zs.choltice@volny.cz, <http://www.zscholtice.cz/>

Školní vzdělávací program pro školní družinu

„SPORT, HRY, TVOŘIVOST – DĚTEM PRO RADOST III“



Obsah:

Identifikační údaje	str. 2
Charakteristika školní družiny	str. 3
Cíle výchovně vzdělávací práce	str. 3
Obsah vzdělávání	str. 4
Podmínky přijímání žáků, průběh a ukončování vzdělávání	str. 5
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	str. 5
Materiální podmínky	str. 5
Personální podmínky	str. 6
Ekonomické podmínky	str. 6
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	str. 6
<i>Příloha č. 1 - Obsah zájmového vzdělávání – roční plán</i>	str. 8

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: „**Sport, hry tvořivost – dětem pro radost III**“

Adresa školy: Základní škola Choltice, okres Pardubice
Lipoltická 245, Choltice 533 61
IČO : 601 57 046

Kontakty: telefon: 466 972 176
e-mail: zs.choltice.@volny.cz
web: www.zscholtice.cz

Zřizovatel: Městys Choltice
Pardubická 78, Choltice, 533 61
IČO: 002 73 643
telefon: 466 972 200
www.choltice.cz

Ředitelka školy: Mgr. Iva Sedláčková
Vedoucí vychovatelka: Markéta Zářecká
Účinnost: od 1.9.2016

V Cholticích 30.8.2016

.....
Mgr. Iva Sedláčková
ředitelka školy

A. Charakteristika školní družiny

1. Školní družina je určena žákům Základní školy Choltice, okres Pardubice, a to především žákům prvního, druhého a třetího ročníku. Školní družina je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.
2. Kapacita školní družiny je 100 žáků, žáci jsou umístěni ve čtyřech odděleních.
3. Naše školní družina umožňuje žákům relaxaci a odpočinek po vyučování a zájmové vzdělávání. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit.
4. Oddělení sestavená z žáků různých věkových skupin umožňují starším žákům předávat své zkušenosti a dovednosti mladším, všechny žáky vedeme k tomu, aby se vzájemně respektovali.

B. Cíle výchovně vzdělávací práce

Cílem zájmového vzdělávání je rozvoj žáka, další učení a poznávání nových věcí. Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena demokratická společnost, získávání samostatnosti, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, o jeho ochraně. Získání a uplatňování znalostí o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Mezi hlavní cíle patří posilování komunikačních dovedností žáků, zlepšování sociálních dovedností žáků, výchova ke zdravému životnímu stylu, formování životních postojů a výchova k samostatnosti. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Při činnostech ve školní družině získávají žáci tyto kompetence:

1. **Kompetence k učení** – učit se s chutí, dokončit započatou práci, umět zhodnotit svůj výkon, všimnout si souvislostí mezi jevy, získané zkušenosti uplatňovat v praktických situacích.
2. **Kompetence k řešení problémů** – rozlišovat správná a nesprávná rozhodnutí, chápat, že vyhýbání se problému nic neřeší, spontánně vymýšlet nová řešení, všimnout si dění a situací, dokončovat započaté činnosti.
3. **Komunikativní kompetence** – ovládat řeč, vyjadřovat se vhodně formulovanými větami, umět sdělit myšlenku, otázku, odpověď, komunikovat bez ostychu, vyjádřit své pocity řečí i gesty, kultivovanost komunikace, umět naslouchat.
4. **Kompetence sociální a interpersonální** – samostatně rozhodovat o svých činnostech, uvědomit si zodpovědnost, nést důsledky, projevit citlivost a ohleduplnost, rozpoznat vhodné a nevhodné chování, vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu, rozvíjet spolupráci ve skupině, umět přijmout kompromis, schopnost respektovat jiné, tolerance k odlišnostem mezi lidmi.
5. **Kompetence činnostní a občanské** – učit se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, umět odhadovat rizika svého jednání, zodpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomit si svá práva i práva druhých, chovat se zodpovědně k životnímu prostředí.
6. **Kompetence k trávení volného času** – orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět si vybrat činnost dle vlastních dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech.

Formy práce

1. **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost** – akce přesahující rámec jednoho oddělení, někdy určené rodičům a širší veřejnosti a konané ve spolupráci s jiným objektem.
2. **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost** – činnosti v jednotlivých ročních obdobích dle skladby zaměstnání.
3. **Nabídka spontánních aktivit** – každodenní individuální relaxační činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní a koncové družiny.

Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky, obohacuje sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti účastníků. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času – požadavek dobrovolnosti, citovosti a citlivosti, aktivity, seberealizace, zájmovosti a zajímavosti a pedagogického ovlivňování volného času.

Hodnocení jednotlivých činností

Vnitřní hodnotící procesy probíhají individuálně (každá vychovatelka průběžně hodnotí vlastní práci, hledá nové metody a postupy), týmově (evaluaci provádí kolektiv vychovatelek společně, stanoví postup pro další období), hodnocení vedením školy (pozorováním, hospitací a kontrolou zjišťuje, jak družina plní své poslání). Dále je hodnocen personální stav družiny, stav materiálních podmínek, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, prezentace družiny na veřejnosti.

Dále jsou různé činnosti hodnoceny slovně společně s žáky po dané akci i s delším časovým odstupem. Žáci mají možnost sami se vyjádřit a vybrat si způsob hodnocení.

Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá od 1.9. do 30.6. Během školních prázdnin není školní družina v provozu. Prázdninová táborová činnost není organizována. Časová jednotka je 60 minut, délka jednotlivých aktivit je určena charakterem aktivity.

C. Obsah vzdělávání

Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven na dobu jednoho školního roku. Školní družina svým vzdělávacím programem navazuje na ŠVP školy Učíme se pro život 4 a svými prostředky na základě požadavků volného času rozvíjí, prohlubuje a upevňuje vědomosti dětí získaných ve škole, a to zejména v těchto vzdělávacích oblastech:

1. **Člověk a jeho svět** – navazuje na předměty jako prvouka, vlastivěda, přírodověda, je zapracováno do tematického okruhu:
 - a) Místo, kde žijeme – náš domov, škola, naše obec, okolí, tradice našeho města v okolí bydliště.
 - b) Lidé kolem nás – rodina, kamarádi, svátky a oslavy, jak se správně chovat.
 - c) Lidé a čas – denní režim, jak se mění lidé, jak se mění budovy, věci, město.
2. **Člověk a společnost** – navazuje na prvouku, vlastivědu aj.
3. **Člověk a příroda** – navazuje na prvouku, vlastivědu, přírodovědu aj., tematický okruh:
 - a) Rozmanitost přírody
4. **Umění a kultura** – hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk aj.
5. **Člověk a zdraví** – tělesná výchova, přírodověda, prvouka aj., tematický okruh:

- a) Člověk a jeho zdraví
- 6. Člověk a svět práce** – navazuje na předměty jako praktické činnosti, výtvarná výchova

Obsah vzdělávání je rozpracován v příloze č. 1.

Výběr činností:

- průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu
- řízena organizovaná činnost v jednotlivých ročních obdobích podle měsíční skladby zaměstnání
- příležitostná akce k vybranému tématu

D. Podmínky přijímání žáků, průběh a ukončování vzdělávání

Přihlašování

Žáci jsou přihlašováni do školní družiny na základě řádně vyplněné přihlášky – zápisního lístku zákonným zástupcem, který musí obsahovat kontakt na zákonné zástupce žáka, rozsah docházky - čas odchodu a způsob odchodu žáka z družiny (sám nebo s doprovodem) a zdravotní problémy žáka.

Kritéria přijetí

O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Maximální kapacita je 100 žáků. Žáci jsou přijímáni dle věku od 1. ročníku výše do kapacity školní družiny. Bude přihlédnuto k dojíždění žáků.

Odhlašování

Žáka je možno odhlásit ze školní družiny pouze na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Vyloučení žáka ze školní družiny

Žák může být vyloučen ze školní družiny, pokud ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních žáků, pokud soustavně porušuje vnitřní řád školní družiny a školní řád, zvláště závažným způsobem poruší kázeň a pořádek. O vyloučení rozhoduje ředitelka školy, která rozhodnutí projedná se zákonnými zástupci žáka.

E. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při motivování a hodnocení žáků a také při výběru činností musíme brát ohled na žáky, kteří mají speciální potřeby. Snahou je vytvořit pro tyto žáky podmínky pro rozvoj jejich osobnosti, co nejvíce s nimi komunikovat, snažit se je začlenit do kolektivu ostatních dětí. Je důležité věnovat těmto dětem více pozornosti a kladně hodnotit i malé pokroky. Nesmí se cítit odstrčeně. Nutná je spolupráce s rodinou. Pro rozvoj talentovaných jedinců školní družina nabízí další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

F. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici tři třídy v pravém křídle budovy v 1. poschodí a jednu menší třídu v přízemí, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem. Všechny mají dostatečný počet míst k sezení u pracovních stolů nebo konferenčních stolků. Více než polovinu podlahy v každé třídě pokrývají koberce. Ve třídách jsou k dispozici gauče, křesílka nebo taburetky pro sezení u menších stolků a tabule na kreslení křídou. Okna jsou všude opatřena žaluziemi.

V každé třídě mají vychovatelky pracovní stůl, od kterého mají dostatečný přehled o dění v družině.

Školní zatravněné hřiště, vybavené košem na basketbal, brankami na florbal a fotbal a betonovým stolem na ping-pong využíváme od jara do podzimu, stejně jako družinovou zahradu sousedící s hřištěm. Zde si mohou děti ve dřevěném altánu kreslit na tři tabule, jsou tu lavice a židle sloužící ke hrám podle vlastních nápadů.

Vybavení zahrady je bohaté: pískoviště 4x4m, menší kryté pískoviště, kolotoč, dvě závěsné houpačky, dvě překlápěcí houpačky, dvě hrazdy a prolézačka – válec. Stín za prudkého slunce zajišťují na velkém pískovišti dva velké slunečníky a děti mají možnost osvěžit se také pod přenosným vodotryskem.

V zimním období využíváme s dětmi školní tělocvičny.

G. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují odborně kvalifikované vychovatelky. Vychovatelky si nadále prohlubují svoje vzdělání (i samostudiem). Ve školní družině je ustanovena funkce vedoucí vychovatelky.

H. Ekonomické podmínky

Poplatek za pobyt v ranní družině je 50,- Kč, v odpolední 150,- Kč, celodenní pobyt 150,-Kč. Poplatky zasílají zákonní zástupci žáků navštěvujících družinu na účet školy se specifickým symbolem školní družiny (81). Výše úplaty není závislá na skutečné délce pobytu dítěte v družině. Při absenci nevzniká plátcům nárok na vrácení poměrné části úplaty. Výjimku tvoří dlouhodobá absence (např. zdravotní důvody), které je možno zohlednit po projednání s vedoucí vychovatelkou a vedením školy.

Získané finanční prostředky jsou použity např. na hry a hračky, materiál na výtvarné činnosti, obnova zařízení, sportovní pomůcky, předplatné, knihy, časopisy, odměny žákům za soutěže.

I. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečného chování při pobytu ve školní družině – ve třídách, na školním dvoře, v tělocvičně i při vycházkách do okolí. Během roku je bezpečnost při jakékoliv činnosti žáků opakovaně připomínána a zdůrazňována.

Za bezpečnost žáků odpovídá vychovatelka. Ředitelka stanovila na jednu vychovatelku maximální počet 30 žáků. S ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků, zejména s ohledem na jejich bezpečnost je při akcích mimo školu stanoveno, že jedna vychovatelka vykonává dohled nad max. 25 žáky. V případě potřeby určí ředitelka školy dalšího pedagogického pracovníka, který bude vykonávat dohled.

Žákům, zákonným zástupcům i zaměstnancům školy je zakázáno nošení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školní družiny, v areálu školy a při akcích pořádaných školou nebo školní družinou. Projevy rasismu, šikanování, a xenofobie jsou nepřijatelné. Nemohou-li žáci proti těmto projevům sami aktivně zasáhnout, jsou povinni o nich neprodleně informovat jakéhokoli pedagogického pracovníka školy.

Bezpečnost a ochranu zdraví zajišťuje vychovatelka ve svém oddělení správným výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních. Jakýkoliv úraz, pád, uhození je každý povinen ihned oznámit vychovatelce, která zajistí další péči a evidenci, o poranění informuje rodiče.

Během provozu ŠD rodiče nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů do oddělení. S vychovatelkou komunikují osobně. Individuální pohovory mohou probíhat na základě

osobní domluvy mimo přímé práce vychovatelky u dětí, v rámci třídních schůzek, konzultací či na domluvené schůzce.

Dbáme na bezpečnost při práci:

a) v oddělení:

- práce s nůžkami, jehlou, se štětcem, při všech rukodělných činnostech
- nebezpečí při houpání na židlích, při pádu na hrany stolků
- nebezpečné hračky, např. poškozené a rozbité je nutné vyřadit
- elektrické zařízení obsluhuje pouze dospělá osoba
- denně větráme
- při zalévání květin pozor na vodu na zemi (možnost uklouznutí)
- dbát na vzájemné vztahy mezi dětmi
- předcházet, popř. vyloučit možnou šikanu
- odchody z herny jen s vědomím vychovatelky (odchod na WC, při odchodu domů)
- při odchodu domů připomínáme dětem chování v šatně a cestou domů pozor při přecházení ulice

b) v šatnách:

- každé dítě si rovná své věci, dbá na pořádek svého místa
- vychovatelka dohlíží na pořádek v šatně, popř. určuje službu

c) na chodbách:

- při přesunech po chodbách (do jídelny, do šatny, na zahradu,...) neběháme
- nestrkáme do ostatních dětí

d) na WC:

- dbáme na hygienické návyky
- dodržujeme soukromí
- dodržujeme mytí rukou po použití toalety

e) na zahradě:

- vymezíme prostor pro hru a spontánní činnosti
- vzájemně si pomáháme, chráníme slabší a mladší děti
- dáváme pozor na neznámé rostliny a houby, stále dbáme na hygienu rukou
- upozorňujeme na střepy nebo jiné nebezpečné věci

Veškeré prostory užívané školní družinou jsou vybaveny dle platných norem- nábytek, světlo, teplo, čistota – podlahové krytiny jsou denně čištěny. Žáci dodržují pitný režim, mají k dispozici ovocné sirupy, které si naředí do vlastních lahví. Školní družina je vybavena lékárníčkami. Žáci jsou seznamováni s provozním řádem tělocvičny a školního dvora, dochází k pravidelné kontrole prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.

Příloha č. 1 - Obsah zájmového vzdělávání				Kompetence
Místo, kde žijeme	Náš domov	U nás doma	Vyprávíme o životě naší rodiny.	3,4,5
Místo, kde žijeme	Náš domov	U nás doma	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas.	4,6
Místo, kde žijeme	Náš domov	U nás doma	Co kdo dělá v našich rodinách-kresba, malba, koláž.	3,6
Místo, kde žijeme	Náš domov	Náš dům	Popis domu, bytu, v němž bydlíme, jejich zařízení.	2,3,4
Místo, kde žijeme	Náš domov	Náš dům	Kreslíme si ideální dům, ve kterém bychom chtěli v budoucnosti bydlet.	2,4,5
Místo, kde žijeme	Náš domov	Náš dům	Vyprávíme, co se odehrálo nebo by se mohlo v našem domě stát.	2,3,4
Místo, kde žijeme	Náš domov	Náš dům	Zařizujeme si náš pokoj-nábytek a další zařízení vystřihujeme z barevných papírů, sestavujeme a dokreslujeme.	2,3,4,6
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Procházíme školou, hledáme orientační body, abychom nebloudili.	1,2,6
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Pátráme, co skrývají jednotlivé učebny, kabinety.	1,4
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Beseda s ředitelkou školy.	1,3,5
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Kdo všechno v naší škole pracuje.	1,3
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Návštěva školní kuchyně, jak se připravují	1,6

			obědy.	
Místo, kde žijeme	Škola	Naše škola	Jednoduchá příprava jídla.	1,2,6
Místo, kde žijeme	Škola	Škola-budova	Tvoříme model školy a jejího okolí, plán obce.	2,6
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Rozhovor o cestě do školy a domů, o bezpečnosti cesty každého z nás.	1,2,4
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí, procházíme ulicemi, určujeme značky a jejich význam.	1,2,6
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Sledujeme dodržování pravidel silničního provozu, uvědomujeme si příčiny nehod při jejich porušování.	1,3,5
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Soutěž ve znalosti dopravních značek a předpisů.	1,5,6
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Vyrábíme dopravní značky.	2,5
Místo, kde žijeme	Škola	Cesta do školy	Hrajeme si na dopravní policisty, chodce.	2,3,5
Místo, kde žijeme	Škola	Čím jezdíme	Cesta na vlakové a autobusové nádraží, popis cesty, orientační body.	1,3
Místo, kde žijeme	Škola	Čím jezdíme	Výtvarné zpracování hromadných dopravních prostředků.	1,3
Místo, kde žijeme	Škola	Čím jezdíme	Hrajeme si na přepravu dopravními prostředky, role - dítě, dospělý, revizor.	1,2,5
Místo, kde žijeme	Škola	Chodec, cyklista	Vyrábíme "dopravní" pexesa.	2,3,4

Místo, kde žijeme	Škola	Chodec, cyklista	Nástrahy na cestách pro chodce i cyklisty.	3,4,5
Místo, kde žijeme	Škola	Chodec, cyklista	Vybavení kola, beseda s ukázkami.	1,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Obec, v níž žijeme	Na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce (budovy, stromy, sochy, pomníky, nápisy a další zajímavá místa).	1,2,5,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Obec, v níž žijeme	Kreslíme místa, kde se nám líbí, kam rádi chodíme.	1,3,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Obec, v níž žijeme	Kolektivní výtvarné dílo složené z jednotlivých prací - stromy, domy...	1,2,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Obec, v níž žijeme	Ideální obec - skládanka z obrázků a dílů stavebnic.	1,2,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěvníci	Seznámení s prací obecního úřadu, exkurze a beseda se zaměstnanci,	1,2,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěvníci	Vítání občánků.	1,3,4,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěvníci	Seznámení s posláním knihovny...	1,3,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jak žijeme	Rozhovory o tom, kde v okolí pracují a co dělají hasiči, policisté lékaři, prodavači, řidiči, zedníci, popeláři...	1,2,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jak žijeme	Kreslíme, čím bychom chtěli být.	1,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jak žijeme	Zjišťujeme, co musíme umět pro vybranou profesi.	1,4,5

Místo, kde žijeme	Naše obec	Jak žijeme	Exkurze do hasičské zbrojnice, řemeslných dílen, zahradnictví.	1,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Naši pomocníci	"Ten dělá to a ten zas tohle" - opravy obuvi, čistírna oděvů, atd.	2,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Naši pomocníci	Nakupujeme, prodáváme - seznámení s řemesly.	2,3,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Naši pomocníci	Nákup drobných dáreků na výletě, vycházce-manipulace s penězi.	1,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Ztráty a nálezy	Jak se zachovat, kdybychom se ztratili – scénky.	1,2,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Ztráty a nálezy	Co uděláme, když najdeme malého kamaráda, který se ztratil.	2,3,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Ztráty a nálezy	Předcházíme tomu, abychom se ztratili tím, že hledáme na vycházkách orientační body.	5,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Ochránci pořádku	Beseda o práci příslušníků policie, o porušování zákonů a jejich potrestání, o předcházení trestnému jednání (alkohol, drogy, krádeže).	1,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Ochránci pořádku	Návrh plakátu o boji proti alkoholu, drogám, kouření.	1,4,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Na poště	Posíláme dopis, hrajeme si na doručovatele.	1,2
Místo, kde žijeme	Naše obec	Na poště	Návrh známky s místními motivy.	2,4,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Návštěva knihovny.	3,5,6

Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Beseda s knihovnicí o nejoblíbenějších knihách.	1,3,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Vyhledáváme v knihovně knihy, zpravodaje a časopisy, kde se píše o naší obci.	2,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Čteme pověsti a příběhy z našeho kraje.	1,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Vyrábíme obal na knihu, tvoříme záložku.	1,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi, zkusíme vyrobit knihu	1,3,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Chystáme výstavu vyrobených knih k měsíci knihy (březen).	1,2,3
Místo, kde žijeme	Naše obec	Návštěva knihovny	Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády.	1,3,4
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jsme básníci, zpěváci, novináři	Společně skládáme a vymýšlíme písničku nebo básničku o naší obci.	1,3,6
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jsme básníci, zpěváci, novináři	Zpracujeme událost ze života družiny jako senzační zprávu.	2,3,5
Místo, kde žijeme	Naše obec	Jsme básníci, zpěváci, novináři	Na vycházkách hledáme zajímavá místa, historické budovy, staré stromy, pak je malujeme.	2,3,5,6

Místo, kde žijeme	Naše obec	Objevitelé	Stavíme krajinku z písku, větviček (hrad a okolí, město a silnice...).	2,3,5
Místo, kde žijeme	Okolí	Cestou necestou	Seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat.	1,2,3
Místo, kde žijeme	Okolí	Cestou necestou	Soutěžíme ve vyhledávání značek na libovolných mapách, kreslíme je.	2,6
Místo, kde žijeme	Okolí	Cestou necestou	Učíme se určovat světové strany.	2,6
Místo, kde žijeme	Okolí	Cestou necestou	Na vycházce se orientujeme podle zakreslených značek.	3,4,5
Místo, kde žijeme	Okolí	Cestou necestou	Cestujeme prstem po mapě, navštěvujeme známá místa, kde někteří z nás byli, vyprávíme o jejich zvláštностech.	1,3,6
Místo, kde žijeme	Okolí	Jsem Čech, vím, odkud jsem	Kam bychom se chtěli podívat a proč.	1,5
Místo, kde žijeme	Okolí	Jsem Čech, vím, odkud jsem	Sestavujeme mapu ČR z různých materiálů (papíry, odřezky, víček z PET lahví...).	3,6
Místo, kde žijeme	Okolí	Jsem Čech, vím, odkud jsem	Soutěžíme, kdo zná víc slov od určitých písmen (jméno města, hradu, rostliny, zvířete), zajímáme se o vlajky států, kreslíme je.	1,2
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydlíště	Jak bylo dříve-historie	Navštívíme muzeum, všimáme si vystavených předmětů, kreslíme zážitky.	1,3,5,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí	Jak bylo dříve-	Čteme si, posloucháme pověsti našeho regionu.	1,3

	bydliště	historie		
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Hledáme místa, o kterých jsme četli.	2,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Vymýšlíme ilustrace k přečteným pohádkám a pověstem.	1,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Plánujeme výlet na historické místo.	3,5,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Besedujeme se staršími spoluobčany a příbuznými o tom, jak se žilo dřív.	1,3
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Kreslíme znak naší obce, povídáme si o jeho historii, heraldice...	1,5,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Jak bylo dříve-historie	Masopustní zvyky.	1,3,4
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Masopust	Vyrábíme masopustní masky.	1,2,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Masopust	Pořádáme karneval v tělocvičně školy.	1,2,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Masopust	Vyzdobíme družinu nejlepšími maskami.	3,4,5
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Masopust	Zpíváme a tančíme písně o jaru.	1,3,6

Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Vítáme jaro	Povídáme si o jarních lidových tradicích, čteme úryvky z knih, kde se o nich vypráví.	1,3,6
Místo, kde žijeme	Tradice města v okolí bydliště	Vítáme jaro	Vyrábíme tradiční předměty z proutí, slámy, papíru...	1,2,6
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme,	
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	kreslíme.	3,4
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	Navštívíme pracoviště některého rodiče.	3,4
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	Povídáme si o našich prarodičích.	3,4
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	Povídáme si o naší širší rodině.	3,4
Lidé kolem nás	Rodina	Naše rodina	Kdo je bratranec, sestřenice, strýc, švagr...	3,4,6
Lidé kolem nás	Rodina	Den matek	Co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme, co pro nás dělají, čím se doma zabývají.	1,3,4
Lidé kolem nás	Rodina	Den matek	Vyrábíme dárky maminkám pro radost.	3,4,6
Lidé kolem nás	Rodina	Peníze	Povídání o tom, co je plýtvání (jídlem, penězi, energií), jak můžeme šetřit.	4,5
Lidé kolem nás	Rodina	Peníze	Hrajeme si na prodavače a kupující (slova PROSÍM, DĚKUJI).	1,3,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel a spolužák.	1,3,4

Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Hra-místo po mé pravé ruce je volné, byl bych rád, kdyby tam seděl..., protože...	2,3,4
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Malujeme portrét kamaráda.	1,3,4
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Z namalovaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny.	3,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Zjišťujeme, jak se známe - poznávání po hlase nebo hmatu.	1,3,5
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi.	2,4
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Každý napíše, co se mu na kom líbí (na lístek papíru každý něco připíše, složí jako harmoniku a pošle dál).	3,4
Lidé kolem nás	Kamarádi	Mí kamarádi	Snažíme se na každém najít něco, za co ho můžeme pochválit.	1,2,3,4,5,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Učíme se pořádku	Věnujeme se sebeobslužné činnosti, uklízíme si školní tašky, opravujeme hry, udržujeme pořádek v hrách a hračkách.	2,5,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Učíme se pořádku	Rozhovor o vandalismu.	2,5,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Učíme se pořádku	Hodnocení herny, návrhy na vylepšení.	2,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Rozdíly mezi námi, naše	Znevýhodnění tělesně a psychicky postižených lidí.	3,5

		smysly		
Lidé kolem nás	Kamarádi	Rozdíl mezi námi, naše smysly	Dorozumívání odezíráním (veitění se do situace neslyšících).	4,5
Lidé kolem nás	Kamarádi	Rozdíl mezi námi, naše smysly	Představujeme si pocity nevidomého.	3,4,5
Lidé kolem nás	Kamarádi	Rozdíl mezi námi, naše smysly	Zkoušíme malovat ústy.	4,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Rozdíl mezi námi, naše smysly	Cvičíme hmat (předměty v uzavřené krabici).	2,3,4
Lidé kolem nás	Kamarádi	Všude žijí lidé	Čteme a ilustrujeme příběhy z různých světadílů, z dalekých krajů.	3,6
Lidé kolem nás	Kamarádi	Všude žijí lidé	Shromažďujeme obrázky a články o různých zemích, snažíme se pochopit odlišnosti v národech.	1,3
Lidé kolem nás	Kamarádi	Všude žijí lidé	Typická národní jídla, exotické ovoce.	1,2,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Karneval	Vyrábíme masky a doplňky.	2,4
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Karneval	Karnevalový rej.	6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Karneval	Kreslíme, co se nám na karnevalu líbilo	3,4

			nejvíce.	
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Advent	Vyprávíme si o smyslu adventní doby, vnímáme začínající atmosféru Vánoc.	2,3
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Advent	Společně vyrábíme adventní věnec, vyprávíme si naše vánoční příběhy.	3,4,5
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Advent	Vyrábíme čerty, Mikuláše, anděly.	3,4
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Advent	Připravujeme se na vánoční besídku, scénky, vyzdobíme třídu.	3,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Vyprávíme si o vánočních zvycích, které se dodržují dodnes i u nás.	1,3
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Učíme se koledy a nacvičujeme vystoupení.	1,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Na vycházkách pozorujeme výzdobu obce, ulic, obchodu.	3,4
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, ze slámy, ořechových skořápek,...	1,2,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Vyrábíme ze slané a kynuté těsta, pečeme perníčky.	1,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Družinu vyzdobíme vánočními motivy.	6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné	Učíme se ozdobně balit dárky.	2,6

		Vánoce		
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Vyrábíme přáníčka a jmenovky k dárkům.	4,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Kouzelné Vánoce	Zkoušíme vánoční zvyky (dbáme na bezpečnost).	1,2,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Velikonoce	Čteme si o národních a místních zvycích spojených s jarem.	1,3
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Velikonoce	Malujeme a zdobíme kraslice různou technikou.	1,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Velikonoce	Zdobíme družiny a okna motivy Velikonoc.	5,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Velikonoce	Učíme se koledy.	3,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Den učitelů	Pátráme, kdo byl J. A Komenský, zajímavosti z jeho života.	1,2,3
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Den učitelů	Vyrábíme drobné dárečky pro paní učitelky třídní a vychovatelky.	1,6
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Den dětí	Význam Dne dětí, plánování oslavy - soutěžní zábavné odpoledne, výlet...	1,2,3
Lidé kolem nás	Svátky a oslavy	Den dětí	Oslava – diskotéka.	3,4,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Kouzelná slovíčka	Besedujeme o významu slov „děkuji, prosím, omlouvám se“.	1,2,3
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Kouzelná	Hrajeme drobné scénky s kouzelnými slovíčky.	1,2,3

		slovička		
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Kouzelná slovička	Učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se na volné místo v autobuse, v restauraci.	3,4
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Beseda nad knihou o společenském chování, scénky.	1,2,4
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Druhého můžeme potěšit drobným dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem denně si uvědomujeme, že se máme chovat slušně a laskavě.	1,2,3
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Uvažujeme, které dárky jsou vhodné a které ne.	4,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Učíme se předávat květiny, bonboniéru.	2,5
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Tančíme lidové tance, jednoduché krokové variace.	1,4,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Hrajeme si na první taneční - uplatnění etikety v praxi.	1,3,4,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Připravíme diskotéku, vybereme hudbu, učíme se diskotance.	1,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Povídáme si, jaké chování čekají dívky od chlapců a naopak.	1,3

Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Společenské chování	Hodnotíme naše chování ve školní jídelně.	2,3,4
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Výběr vhodného oděvu na kulturní představení	1,4,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Společenské chování na koncertě, v divadle,...	1
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Posloucháme hudební nástroje, povídání o jednotlivých nástrojích.	1,3,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Soutěžíme v poznávání nástrojů podle tvaru a zvuku.	1,2
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Malujeme hudební nástroje.	1,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Návštěva divadla, kina koncertu	Kdy v divadle a na koncertě tleskat, jak se chovat o přestávce.	1,2
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Mluvíme správně?	Cvičíme si jazyk jazykolamy, dechová cvičení.	1,3,5
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Mluvíme	Cvičíme rytmus a melodii jazyka pomocí	1,3,5

		správně?	říkadel a básniček.	
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Mluvíme správně?	Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života.	3,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Mluvíme správně?	Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy, předvádíme je mladším.	1,2,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Mluvíme správně?	Čteme se správnou artikulací z knih a časopisů pro poslech ostatním.	1,3,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Beze slov	Pracujeme s gesty, neverbální komunikace.	2,3,4,5
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Beze slov	Pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity.	2,3,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Beze slov	Pantomimicky vyjadřujeme děje nebo situace ze známých pohádek.	2,3,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	V restauraci a u stolu	Pravidla slušného chování v restauraci.	1,3,5
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	V restauraci a u stolu	Cvičíme správné stolování.	3,4
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	V restauraci a u stolu	Květiny na slavnostním stole.	2,5,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	V restauraci a u stolu	Soutěžíme v družstvech v chování u stolu.	1,3
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Ve školní jídelně	Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky, hodnotíme vzájemně naše chování u	2,5

			stolu.	
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Ve školní jídelně	Denně zásady slušného stolování nacvičujeme ve školní jídelně.	1,3
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Ve školní jídelně	Svačíme v čistém a kulturním prostředí.	1,3
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Základy mediální výchovy	Povídáme si o pořadech v TV, rozhlase, vybíráme vhodné pořady.	3,6
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Základy mediální výchovy	Vybíráme známé filmy, uvažujeme o možných variantách ukončení děje.	3,4
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Základy mediální výchovy	Porovnáváme realitu s některými filmovými příběhy.	2,3,5
Lidé kolem nás	Jak se správně chovat	Základy mediální výchovy	Připravíme vědomostní soutěž.	1,2,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Zásady pravidelného denního režimu, rozlišujeme povinnosti a zábavu.	1,2,3,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Kreslíme, co nás baví, co méně, co děláme každý den.	1,5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Hrou ukazujeme jednotlivé činnosti denního režimu, přiřazujeme vhodnou.	1,2
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Denní dobu, odhadujeme, jak dlouho se jí věnujeme.	2,5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady.	1,2,6

Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Představujeme si, co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas - jak by jezdily vlaky, jak by vysílala TV, jak by se učilo bez rozvrhu hodin...	1,2,3,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Společně připravujeme týdenní plány činnosti naší školní družiny.	1,2
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Plánujeme odpočinek po příchodu ze školy, co je aktivní odpočinek.	1,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Plánujeme režim jednoho dne, týdne.	1,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Během dne	Beseda na téma - jak jsme strávili víkend, co jsme zažili, navrhujeme program na další víkend.	2,3,4,5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Kalendář	Tvoříme roční kalendář důležitých akcí naší družiny.	3,4
Lidé a čas	Náš denní režim	Kalendář	Společně připravujeme náměty pro vycházky v jednotlivých ročních obdobích	5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Kalendář	Připomínáme si, co se nám líbilo v přírodě, kreslíme obrázky s těmito motivy.	1,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Příprava do školy	Hrajeme hry, při nichž využíváme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.	1,3
Lidé a čas	Náš denní režim	Příprava do školy	Pracujeme s didaktickými hrami, pomůckami.	1,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Příprava do školy	Vzájemně si sdělujeme, které předměty máme nejraději.	1,3

Lidé a čas	Náš denní režim	Měření času	Ukazujeme si měřidla času, měření času v historii lidstva.	1,3,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Měření času	Kreslíme, malujeme různá měřidla času.	1,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Měření času	Na vycházce pozorujeme věžní hodiny (sluneční).	2,3
Lidé a čas	Náš denní režim	Měření času	Vyrobíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami.	2,3,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Přesnost je výsadou králů	Co znamená přijít včas – pozdě.	1,3
Lidé a čas	Náš denní režim	Přesnost je výsadou králů	Vážíme si svého volného času i času druhých, hledáme, čím zdržujeme	1,3,5
Lidé a čas	Náš denní režim	Přesnost je výsadou králů	sebe, rodiče, kamarády, sousedy.	1,2,3,4,5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Přesnost je výsadou králů	Povídáme si o nebezpečí spěchu (nebezpečná zranění).	5,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Přesnost je výsadou králů	Význam slov dochvilnost, přesnost.	2,4
Lidé a čas	Náš denní režim	Náš volný čas	Vzpomínáme na prázdniny, shromažďujeme pohlednice z míst, která jsme navštívili (z pohlednic vytvoříme vláček).	1,2,6
Lidé a čas	Náš denní režim	Náš volný čas	Tvoříme víkendový zápisník, zápisy doplňujeme nalepenými vstupenkami a obrázky z míst, která jsme navštívili.	1,2,6

Lidé a čas	Jak se mění lidé	Když jsme byli malí	Prohlížíme si fotografie známých i neznámých lidí, hledáme rozdíly pro jednotlivá věková období.	1,3,4
Lidé a čas	Jak se mění lidé	Když jsme byli malí	Řadíme fotografie osob podle fází života.	1,2
Lidé a čas	Jak se mění lidé	Když jsme byli malí	Co může člověk v jednotlivých věkových obdobích zažít a naučit se.	1,2,3
Lidé a čas	Jak se mění lidé	Když jsme byli malí	Vyprávíme si příhody z našeho dětství a malujeme je.	1,3,5
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Změny města, vesnice	Vymýšlíme a vyrábíme domovní znamení.	2,5,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Změny města, vesnice	Kreslíme ulice a dominanty obce, tvoříme domy z krabic.	1,5,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Změny města, vesnice	Zjišťujeme, zda někdo ze známých nevlastní sbírku zajímavých předmětů.	3,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Kronika školy	Besedujeme s nejstarším učitelem školy o životě školy v minulosti.	3,5
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Kronika školy	Hledáme staré zprávy o naší škole.	2,3,4
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Kronika školy	Prohlížíme si staré učebnice, z kterých se učili naši rodiče, čteme si z nich.	1,2,3
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Jak děti pomáhaly doma	Povídáme si o tom, jaký byl život dětí dříve, v různých společenských vrstvách, o jejich	1,3,5

	budovy, obec	dříve, jak dnes?	povinnostech, radostech i starostech.	
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Jak děti pomáhaly doma dříve, jak dnes?	Besedujeme o domácnosti dříve a dnes (vybavení, spotřebiče, nábytek).	1,3
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Jak děti pomáhaly doma dříve, jak dnes?	Kreslíme moderní elektrospotřebiče, navrhujeme některé do budoucna.	4,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Jak děti pomáhaly doma dříve, jak dnes?	Jak nám technika pomáhá - škodí ve volném čase.	2,4,5,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Šatník	Přehledka oblečení a doplňků na téma: co se našlo v šatníku.	5,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Šatník	Tvoříme fantastické modely, uspořádáme přehlídku nebo výstavku.	2,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy, vyprávíme si o životě v minulosti, ilustrujeme pohádky, hrajeme scénky.	1,2,3,4,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Učíme se a zpíváme lidové písně (Alšovy a Mánesovy obrázky).	1,2,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Prohlížíme staré dětské časopisy a časopisy o módě, bydlení, vaření.	5,6

Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Navštívíme starou část obce a nové části - sídliště, hodnotíme rozdíly.	5,6
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Malujeme staré šedivé město, pak to samé pěkně barevné.	2,5
Lidé a čas	Jak se mění věci, budovy, obec	Lidé a minulost	Pátráme, jak se žilo na hradech a zámcích, společně vytváříme koláže (nejprve hrad, zámek pak rytíře, dámy, koně, z textilu historické oděvy).	1,2,3,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Jak se mění strom	Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme si určitý strom, v knížkách.	
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Jak se mění strom	Hledáme údaje o jejich růstu, pěstování, plodech...	3,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Jak se mění strom	Pomocí obrázků porovnáváme, jak se v jednotlivých ročních obdobích příroda mění	1,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Jak se mění strom	Porovnáváme siluety stromů s tvarem jejich listů.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Jak se mění strom	Využíváme listy a plody stromů pro koláže.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Stavíme z přírodnin	Při vycházkách do přírody si uvědomujeme pravidla chování v přírodě,	1,2
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Stavíme z přírodnin	sbíráme plody, vyrábíme z nich drobné šperky,...	3,5,6

Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Stavíme z přírodnin	Stavíme různé stavby z donesených přírodnin.	2,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Stavíme z přírodnin	Vyrábíme lesní strašidlo, dáme mu jméno, povídáme si, jaké příhody zažilo.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Stavíme z přírodnin	Obtiskujeme listy, využíváme různé techniky výtvarné činnosti.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Ferda Mravenec	Čteme knihu Ferda Mravenec, kreslíme mravence a jiné brouky.	1,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Ferda Mravenec	Učíme se poznávat hmyz.	1,2
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Ferda Mravenec	Na vycházkách pozorujeme hmyz, učíme se ho poznávat.	1,2
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Ferda Mravenec	Učíme se chránit mraveniště.	1,2
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Při vycházkách pozorujeme život na stromech.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Učíme se poznávat ptáky podle vzhledu a zpěvu.	1,2,4
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Kreslíme ptačí hnízdo s mláďaty.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás –	S hlavou vzhůru	Povídáme si nad obrázky ptáků, využíváme	1,3,6

	rostliny, živočichové		videozáznamy a literaturu.	
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Krmíme ptáčky v zimě, víme, co jim chutná / škodí.	3,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	V zimě pozorujeme stopy ptáků na sněhu.	1,2
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Besedujeme s myslivcem a hajným o lese a jeho obyvatelích.	3,4,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	S hlavou vzhůru	Zjišťujeme, kdy k nám přilétají tažní ptáci, kdy odlétají.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Naše květiny	Povídáme si o různých odrůdách květin a o jejich podmínkách k životu.	3,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Naše květiny	Z květin vytváříme hezké životní prostředí.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Naše květiny	Pozorujeme klíčení semínek.	2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Pod kamenem	Sledujeme život pod zvednutým kamenem.	4,5
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Pod kamenem	Malujeme na obázky.	2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Pod kamenem	Sbíráme zajímavé kameny.	1,2,6

Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Pod kamenem	Hrajeme pexesa, kvarteta s náměty brouků, rostlin, živočichů.	1,2,4
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	V přírodě	Soutěžíme v poznávání zvířat podle siluet.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	V přírodě	Napodobujeme hlasy zvířat (jedna skupina předvádí, druhá hádá).	2,3,4
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	V přírodě	Určujeme rostliny podle výrazné vůně a hmatu (česnek, máta).	1,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	V přírodě	Skládání rozstříhaných obrázků zvířat.	2,4,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	V přírodě	Poznáváme plody stromů podle hmatu, zkoušíme, jak skáče žába, jak se plazí had.	3,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Právo každého živočicha na život.	2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Zajímáme se o planetu Zemi a o chráněné živočichy (Červená kniha)	1,3,5,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Při vycházce do lesa nasloucháme zvukům přírody, určujeme původce zvuků, tříbíme své smysly.	1,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Z knih získáváme informace o životě zvířat v ZOO.	1,3,6

Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Na vycházkách pozorujeme, kteří živočichové žijí volně v našem okolí.	1,3,4
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Skládáme origami.	1,2,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Kreslíme a malujeme své oblíbené zvíře, hovoříme o něm.	1,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířata	Ze stop zvířat zkusíme udělat sádrový odlitek.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířátka – naši kamarádi	Vyprávíme si o domácích zvířátkách, jakou péči potřebují.	1,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířátka – naši kamarádi	Přineseme si do školy některé z našich mazlíčků, seznámíme se s ním.	1,2,3,4,6
Rozmanitost přírody	Příroda kolem nás – rostliny, živočichové	Zvířátka – naši kamarádi	Kreslíme domácí mazlíčky, práce vystavíme.	2,4,6
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Besedujeme o ročních obdobích - sledujeme změny v přírodě, život zvířat.	1,2
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Čteme si o přírodě a jejích proměnách.	1,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Učíme se písničky a básničky s přírodní tematikou.	1.3.5
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	V hudebních chvílích zpíváme známé písničky o zvířatech, rostlinách, počasí...zkusíme jednoduchý pohybový	1,3

			doprovod.	
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny.	1,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je.	1,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Na vycházkách pozorujeme a poznáváme živočichy, rostliny z obrázků.	
Rozmanitost přírody	Roční období	Příroda a my	Vědomosti procvičujeme v didaktických hrách.	1,2
Rozmanitost přírody	Roční období	Podzim	Soutěž v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti, vůně.	1,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Podzim	Vyrábíme draky.	2
Rozmanitost přírody	Roční období	Podzim	Vlastnoručně vyrobenými klíči zamykáme přírodu.	4,5
Rozmanitost přírody	Roční období	Podzim	Malý výlet spojený s opékáním jablek a špekáčků.	4,5
Rozmanitost přírody	Roční období	Zima	Připravíme dárečky na vánoční strom pro zvířátka.	1,6
Rozmanitost přírody	Roční období	Zima	Zdobíme strom pro zvířátka (v lese).	4,5
Rozmanitost přírody	Roční období	Jaro	Pozorujeme jarní práce v zahradách.	1,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Jaro	Kreslíme a malujeme první jarní květiny.	1,6
Rozmanitost přírody	Roční období	Jaro	Kreslíme mláďata domácích zvířat.	1,6

Rozmanitost přírody	Roční období	Jaro	Učíme se poznávat léčivé byliny.	1,5,6
Rozmanitost přírody	Roční období	Týden, měsíc, rok	Vyrábíme koláže charakterizující jednotlivé měsíce nebo roční období.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Roční období	Týden, měsíc, rok	Dramatizujeme pohádku O dvanácti měsíčkách.	1,2,3,4
Rozmanitost přírody	Počasí	Podzim	Vyhledáváme pranostiky, čteme je a přemýšlíme o jejich smyslu.	1,2,3
Rozmanitost přírody	Počasí	Pranostika	Vytvoříme kalendář přírody, každý den pomocí značek zaznamenáváme počasí: teplotu, srážky vítr, oblačnost.	1,3,4,6
Rozmanitost přírody	Počasí	Pranostika	Porovnáváme pranostiky s aktuálním vývojem počasí.	2,3,5
Rozmanitost přírody	Počasí	Pranostika	Čteme předpovědi počasí.	1,3
Rozmanitost přírody	Voda	Co je voda?	Voda, její skupenství, význam vody (dětská encyklopedie).	1,2
Rozmanitost přírody	Voda	Co je voda?	Kreslíme koloběh vody v přírodě, využíváme koláže.	1,3,6
Rozmanitost přírody	Voda	Co je voda?	Provádíme jednoduché pokusy - odpařování vody, tání ledu, sněhu.	1,2
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Sbíráme náměty, co a jak by se dalo zlepšit v našem životním prostředí	2,3,4,5
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Při vycházkách pozorujeme čistotu a úpravu prostředí, působení výfukových plynů na	1,3,5

			stromy apod.	
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Pomáháme při úklidu okolí svého bydliště, školy (školní hřiště).	5,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Besedujeme s ekologem, jak pomoci živé a neživé přírodě (Paleta).	1,2,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Třídíme odpad - plasty, papír.	1,5,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě.	1,4,5
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Při vycházce do přírody si všímáme všeho, čím ji činnost člověka škodí.	4,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě.	1,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Poznáváme, které lesní plody jsou jedlé, které jedovaté.	1,2
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Při vycházce sledujeme živočichy, rostliny, neživou přírodu.	1,2
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Navrhujeme, jak chránit přírodní prostředí v našem nejbližším okolí.	1,3,5
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Kreslíme květiny, živočichy, v atlasech zvířat a rostlin vyhledáváme údaje.	2,5
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Tvoříme výrobky z přírodních materiálů.	4,6
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Poznáváme houby (obrázky, atlas hub).	1,3

Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Na vycházkách do přírody si ověřujeme své znalosti hub.	1,5
Rozmanitost přírody	Voda	Den Země	Besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků, krémů a čajů z nich.	1,3,4
Rozmanitost přírody	Voda	Obrázky z cest	Shromažďujeme pohlednice z různých míst světa a v atlasech vyhledáváme, odkud jsou poslané	1,2
Rozmanitost přírody	Voda	Obrázky z cest	K pohlednicím dokresluje typ krajiny nebo zvířata a rostliny, které tam můžeme najít, doplníme krátkým textem.	1,6
Rozmanitost přírody	Voda	Cesta do pravěku	Besedujeme nad encyklopediemi o světě vyhynulých zvířat.	1,3,6
Rozmanitost přírody	Voda	Cesta do pravěku	Kreslíme, malujeme, modelujeme prehistorické zvíře podle své fantazie.	1,6
Člověk a jeho zdraví	Poznááme své tělo	Já - my	Z encyklopedií vypisujeme zajímavosti o lidském těle, jeho funkcích, seznamujeme s nimi ostatní.	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	Poznááme své tělo	Já - my	Na velký arch papíru obkresluje postavu jednoho z nás a do obrysu zakresluje nejdůležitější tělesné orgány.	3,4,5
Člověk a jeho zdraví	Poznááme své tělo	Já - my	Zjišťujeme, kolik vážíme, měříme; míry a váhy zapisujeme a sledujeme, jak se měníme během školního roku.	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Naše tělo	Otužování a zdravý životní styl.	1,3

Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Naše tělo	Relaxace a odpočinek (odpočinek tělesný, duševní).	5,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Naše tělo	Oblékáme vystříhané panáčky a panenky podle ročních období.	1,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Čistota – půl zdraví	Kontrolujeme běžnou denní hygienu (čistota rukou, kapesníky...), čistotu oděvu a jeho vhodnost na vnitřní a venkovní teplotu.	3,5,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Čistota – půl zdraví	Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu.	1,4,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Čistota – půl zdraví	Vymýšlíme "popletený" příběh o posloupnosti jednotlivých úkonů osobní hygieny.	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Čistota – půl zdraví	Připomínáme hygienické zásady při kašli, rýmě, kýchání, použití WC, stolování atd., upozorňujeme na prohřešky proti těmto zásadám.	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	Zásady zdravé výživy.	1,2
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	Kreslíme ovoce a zeleninu.	1,3,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	Sestavujeme zdravý týdenní jídelníček a doplňujeme ho obrázky.	3,4
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin, třídíme je, vytváříme koláže.	1,2,3,6

Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření a dalších potravin.	1,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Jídelníček	Připravíme si v družině "ovocné odpoledne"-ovocná svačinka.	4,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Čteme o dětských nemocech a jejich léčení, zajímáme se o zdravotní prevenci	1,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Vyprávíme si o režimu dne při léčení doma na lůžku.	1,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky, co je respirační doba u léků.	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění.	1,2
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Hovoříme o různých odděleních v nemocnici, zjišťujeme, kde je lékařská pohotovost,...	1,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Chci být zdraví	Vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se může stát při jízdě na kole, koupání.	1,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	U lékaře	Vyprávíme si své zkušenosti z pobytu v nemocnici nebo u lékaře, lékař = pomocník při udržování našeho zdraví.	1,4
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Příroda léčí	Vyhledáváme v atlasech (ve škole v přírodě) léčivky, kreslíme je, zjišťujeme jejich účinky.	1,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Příroda léčí	Z nasbíraných bylinek a šípků si uvaříme čaj.	1,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Pečujeme o svůj	Procvičujeme tělo při každodenních	6

		vzhled	tělovýchovných chvílkách.	
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Pečujeme o svůj vzhled	Soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků a v dovednostech v péči o náš zevnějšek.	2,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Náš úsměv	Povídáme si o péči o náš chrup.	1,2,3,
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Náš úsměv	Procvičujeme techniku správného čištění zubů.	1,2
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, v dopravních prostředcích, apod., abychom se vyhnuli úrazu.	1,4
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Uspořádáme výlet dopravním prostředkem a procvičujeme orientaci v okolí.	3,4
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Učíme se přivolat pomoc dospělého, policie, lékaře.	1,3
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Besedujeme s příslušníkem policie o trestných činech vůči dětem.	3,4,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny.	1,2,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Ptáme se, co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé).	1,3,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Na výletech, vycházkách si uvědomujeme možná nebezpečí a zjišťujeme, jak jim	1,2,6

			předcházet.	
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Vyprávíme, co nebezpečného se nám přihodilo, jak jsme situaci zvládli.	3,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Učíme se telefonovat - oznámíme úraz, přivoláme pomoc, hovoříme s linkou důvěry.	1,4
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	Co nás může ohrozit	Beseda o návykových látkách a dalších nebezpečích (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, bonbóny od cizích lidí,...).	
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	První pomoc	Zjistíme, co má obsahovat příruční lékárnička.	1,2,6
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	První pomoc	Učíme se používat lékárničku.	1,2,4,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	První pomoc	Učíme se zásadám první pomoci.	1,2,3,5
Člověk a jeho zdraví	Pečujeme o své zdraví	První pomoc	Přenášíme zraněného, poskytujeme první pomoc při zlomenině.	1,2
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Denně chodíme do přírody, na školní zahradu,...	5,6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Každý měsíc se naučíme novou hru.	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Pořádáme jednoduché soutěže s míčem nebo švihadlem (školky).	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Relaxujeme při spontánních hrách individuálně i ve skupinách.	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Při vycházkách překonáváme přírodní	5,6

			překážky.	
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě.	1,4,5,6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Hrajeme hry propojující tělesnou zdatnost s rozvojem paměti a orientace v přírodě.	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Hrajeme pohybové hry, cvičíme, zpíváme.	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Seznamujeme se s pravidly míčových her a dodržujeme je při hře.	6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Soutěžíme mezi sebou ve vybíjené a kopané.	3,6
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Připravujeme hry pro sportovní odpoledne.	3,4,5
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Víme, co je fair play.	1,2,5
Člověk a jeho zdraví	Chodíme ven každý den	Pobyt venku	Výsledky soutěží společně vyhodnocujeme.	3,5