

# Výroční zpráva ZŠ Choltice za školní rok 2013-2014

## 1/ Základní škola Choltice , Lipoltická 245 533 61

- zřizovatel :	Městys Choltice
- telefon:	466 972 176
- e-mail :	<a href="mailto:zs.choltice@volny.cz">zs.choltice@volny.cz</a>
-stupeň organizace:	úplná základní škola
-právní subjekt:	od 1.7. 1994
-zařazení do sítě škol:	26.3. 1996
-počet tříd:	11
-počet žáků ke dni 30.9.2013	240
-součásti školy:	školní družina školní jídelna
- ředitel školy:	Mgr. Aleš Kalina

## 2/ Školská rada

Zřízena podle § 167 zákona 561/ 2004 – školský zákon ve znění pozdějších předpisů:

Složení: za zřizovatele:	Mgr. Jan Pavlík
předseda	
	Mgr. Zuzana Dušková
za ped. pracovníky:	Mgr. Soňa Blažková
místopředseda	
	Mgr. Ivana Benešová
za zákonné zástupce žáků:	p. Petra Joštová
	Bc. Vítězslava Stodolová

### **3/ Vzdělávací program**

Vzdělávání žáků probíhalo podle vzdělávacího programu „ Učíme se pro život 3“

K doplnění hlavního učebního plánu byly žákům nabídnuty volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Domácnost-vaření

Historický seminář

Příroda a já

Sportovní hry

Právo na každý den

Technické činnosti

Zdravověda

Literárně dramatická výchova

Seminář a praktika z fyziky

#### 4/ Údaje o pracovnících školy k 30.6.2014

p č	Jméno pracovníka	praxe (let)	zařazení	dat.na r.	dosaž. kvalifikace	aprobace
0 1	Kalina Aleš	nad 27	ředitel zš	24.12.52	VŠ-PF HK	Z-TV
0 2	Benešová Ivana	do 27	uč.	11.04.62	VŠ-PF HK	1.st.
0 3	Blažková Soňa	do 27	uč.	15.01.65	VŠ-PF HK	D-Pg
0 4	Bornová Regína	do 6	asist. pedagoga	06.07.65	SOÚO Pce	rekvalif. asist.pedag.
0 5	Bukáčková Monika	do 19	uč.	09.02.74	VŠ-PF Pha	1.st.
0 6	Farkašová Veronika	do 19	vychov. ŠD	13.05.77	SPgŠ	Vych.
0 7	Hanák Zdeněk	do 19	uč.	13.10.56	VŠ-ČVUT Pha	uč.SŠ
0 8	Jozífová Vlasta	nad 27	z.ř.š.	17.02.59	VŠ-PF HK	D-Pg
0 9	Lichnovská Vlad.	nad 27	ved.vych. ŠD	25.05.57	VŠZ Brno	Ing.,Pg
1 0	Machová Alena	do 6	uč.	23.08.83	VŠ – PF ČB	Čj-OV

	Nešetřilová Lenka	do 12	uč.	05.11.82	VŠ- PF Brno	1.st.
	Nevečeřalová Eva	do 19	uč.	17.07.77	VŠ-PF HK	ČJ-OV
1 3	Ošlejšková Hana	do 27	uč.	14.12.65	VŠ-PF HK	Př-Pg
1 4	Sedláčková Iva	do 12	uč.	20.05.76	Jihočeská univerzita Č.B.	ČJ-Franc.
1 5	Soldánová Pavčina	do 12	uč.	26.10.81	VŠ-PF Brno	1.st.
1 6	Špilínková Božena	nad 27	uč.,VP	22.04.58	VŠ-PF Pha	M-Ch
1 7	Vejběrová Vlasta	nad 27	uč.	29.09.54	VŠ-PF HK	1.st.
1 8	Vyhnálková Zuzana	do 19	uč.	06.05.75	VŠ-PF Ún/L	1.st.
1 9	Zálabská Dagmar	nad 27	uč.	16.11.56	VŠ-PF HK	1.st.
2 0	Zářecká Markéta	do 19	vychov.  ŠD	01.05.72	SEŠ Pce, PF Pha	Pg
2 1	Augustinová Jana	xxx	vedoucí šk.jídelny	28.11.66	SPŠ potr.	
2 2	Fofoňková Olga	xxx	ukliz.	10.05.64	SOU	
2 3	Frydová Jindřiška	xxx	ekonom.	24.03.73	SEŠ	

2 4	Husáková Marie	xxx	ukliz.	09.12.55	SOU	
2 5	Kuchaříková Hana	xxx	pom.kuch .	09.07.76	SOU	
2 6	Mikulášiková Zdeňka	xxx	ukliz.	01.06.54	SOU	
2 7	Svobodová Václava	xxx	ved.kuch.	02.09.61	OU	
2 8	Škoudlínová Lenka	xxx	kuchařka	23.01.83	SOU	
2 9	Vyhnálek Tomáš	xxx	školník	31.08.74	SOU	

#### Změny v personálním obsazení školy:

Mgr. Lacko k 22.9.2013 ukončil pracovní poměr  
 Mgr. Soldánová k 30.6. 2014 ukončila pracovní poměr  
 Mgr. Bukáčková k 31.7. 2014 ukončila pracovní poměr  
 Mgr. Nešetřilová k 9.8. 2014 nastoupila na mateřskou dovolenou  
 V. Farkašová k 30.6. 2014 ukončen pracovní poměr

Z. Mikulášiková k 30.6. 2014 nastoupila do starobního důchodu  
 Mgr. Vejberová k 30.6.2014 nastoupila do starobního důchodu  
 H. Kuchaříková k 16.6.2014 přerazena ze školní kuchyně do úseku úklidu

## **5/ Údaje o přijímacím řízení**

Do první třídy nastoupilo: 33 žáků

Odklad školní docházky: 3 žáci

## **6/ Výsledky vzdělávání žáků.**

Viz příloha.

## **7/ Prevence sociálně-patologických jevů**

### **Realizace Minimálního preventivního programu ve šk.roce 2013-2014**

Preventivní práce na naší škole se odvíjí od Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních ze dne 16. října 2007.

Preventivní práce zabývající se protidrogovou činností na naší škole se zaměřuje na rodiče a rodinu, poukazuje na kladné a pozitivní vzory, odmítá násilí mezi žáky a podporuje zdravý životní styl.

Naše škola:

- informuje rodiče o svých záměrech a výsledcích (třídní schůzky)
- je ve spojení s pedagogickou poradnou v Pardubicích
- snaží se o svou propagaci v místě (vývěska u úřadu městyse)
- informace na internetových stránkách školy
- snaží se vytvářet podmínky pro zájmovou činnost (zájmové kroužky)
- vytváří podmínky k aktivitám žákům (soutěže, výzdoba školních prostor)
- podporuje účast žáků při reprezentaci školy
- snaží se aplikovat formy zdravého životního stylu
- snaží se zabránit projevům šikany, kyberšikany

Přednášky a besedy:

- 1.-Přednáška Prevence vzniku závislostí s MUDr. Jiřím Preslem – Dropin Praha 5. – 9. ročník, dne 11.3.2014
- 2.-Přednáška Láska ano, děti ještě ne, sexuální výchova – 9.dubna 2014 - 8.a 9. třídy, MUDr.Kovář –Gynprenatal Havířov s.r.o. , uskutečněno v KD Hronovická-Pce
3. Besedy s Městskou policií Přelouč - 1.- 9.tř.- proběhly dle rozpisu
4. Společnost Procter-Gamble poskytla balíčky pro dívky 6. třídy – projekt Čas proměn.

Žáci 9. třídy se zúčastnili soutěže Právo na každý den , postoupili do krajského kola .

5. Naše škola byla zaregistrována do projektu Drogy trochu jinak – interaktivní výukový program (Česká asociace školních metodiků prevence, registrační kod do projektu je : prev11ence).
6. Centrum prevence z Ministerstva zdravotnictví poskytlo brožurky - informace o preventivních prohlídkách, co mohou občané čerpat ze zákona z veřejného zdravotního pojištění v oblasti prevence pro žáky 2. stupně.
7. Přednáška Kriminalita mládeže, trestní odpovědnost, drogy – 11.6.2014, přednášela Mgr. Jana Horáková pro 7., 8., 9. třídu. Odpolední přednáška na toto téma pro rodiče se též uskutečnila- dostavil se pouze jeden rodič.

Mgr. Špilínková Božena

## **8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě plánu, který vydává ředitel školy podle § 24 zákona č. 563/2004 a vyhlášky č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Plán obsahuje tři základní oblasti vzdělávání:

- 1/ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 2/ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 3/ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Oblasti dlouhodobého vzdělávání :

- 1/ Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele.
- 2/ Dyslektická asistence
- 3/ Sociálně patologické jevy

### **Přehled vzdělávacích akcí jednotlivých pracovníků školy:**

Mgr. Špilínková	- Rizikové chování žáků	NIDV Pce
	- Management školní třídy	PPP Pce
	- Matematické hry ve vyučování ZŠ	NIDV
	- Finanční gramotnost v kostce	NIDV
	- Finance a rodina / finanční gramotnost/	NIDV
Mgr. Jozífová	-Inventarizace	
Mgr. Kalina	- Zdravá výživa ve škole / projekt EU , Paleta	Pce/
Mgr. Zálabská	- Škola?, V pohodě!	CCV Pce
Ing. Lichnovská	- Didaktické hry v ŠD	CCV Pce
	- Výtvarné činnosti v ŠD	
Mgr. Ošlejšková	- Zdravá výživa ve škole / projekt EU, Paleta	Pce /
	- Zdravá výživa / dvoudenní seminář-Oucmanice/	
M. Zářecká	- Keramika, / dlouhodobý kurz říjen-duben /	CCV Pce
	- Výtvarné činnosti v ŠD	CCV Pce
J. Frýdová	- Inventarizace	
Mgr. Bukáčková-	Hrajeme si v matematice	CCV Pce
Mgr. Sedláčková –	Vánoční seminář v Aj	Oxford
University		
	-Projekty v hodinách AJ	”
	-Aktivní student v Aj	”



Mgr. Nešetřilová – Český jazyk činnostně	Tvořivá škola Brno
Mgr. Vyhnálková – SMART tabule ve výuce	ZŠ Krouna
J. Augustinová - - Zdraví na talíři / projekt EU/	Paleta Pardubice
- Seminář pro vedoucí školních jídelen	Pardubice

### Finanční náklady spojené s DVPP.

THP: školení

- mzdová agenda	1.573,--
- Bakalář	300,--
- ŠJ	200,--
- vyhl. 50	484,--
- evidence majetku	1.200,--
- projekt EU	1.815,--

Pedagogičtí pracovníci:

- finanční gramotnost	670,--
- výtvarná vých.,keramika,ŠD	5.150,--
- výchovné poradenství	3.300,--
- 1.st., ČJ,Mat.	2.180,--
- 2.st., ČJ, Mat.	1.150,--
<b>CELKEM</b>	<b>18.022,-- Kč</b>

## **9/ Kontrolní činnost**

Bylo provedeno 16 hospitací ve vyučovacích hodinách, větší pozornost byla věnována méně zkušeným vyučujícím.

### **Hlavní sledované oblasti:**

- plnění školního vzdělávacího programu
- zapojení žáků do výuky, motivace, aktivita
- formy a metody práce učitele
- klima třídy
- .-podklady pro klasifikaci
- využití didaktické techniky
- práce s integrovanými žáky

### **Samostatná pozornost byla věnována 1. třídám.**

- žáci dobře zvládající učivo a pobyt ve škole
- slabší žáci a příčiny jejich neúspěchu
- kázeňské problémy a opatření
- spolupráce s rodiči
- předpokládané vývojové poruchy učení, doporučení do PPP Pce

Průběžně byla prováděna kontrola pedagogické dokumentace tříd a školní družiny.

### **Hospitace a kontroly prováděli:**

Mgr. Aleš Kalina - ředitel školy

Mgr. Vlasta Jozífová- zástupkyně ředitele

Mgr. Dagmar Zálabská- vedoucí učitelka 1. st.

Ing. Vlad. Lichnovská- vedoucí vychovatelka

Další kontroly:

26.2. 2014 – kontrola hospodaření s prostředky poskytovanými zřizovate /Finanční komise městyse Choltice- bez závad/

9.6.2014 - Finanční kontrola/ audit/ hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2012 a 2013 , ke konci školního roku neukončeno.

/ zadáno zřizovatelem/

## 10/ Údaje o hospodaření školy

### Finanční prostředky ze státního rozpočtu (v tis. Kč) – r. 2013

#### Příjmy c e l k e m 9.921.

Dotace platy, odvody, ONIV 9.696.

Dotace EU 225.

#### Výdaje c e l k e m 9.921.

platy 7.010.

odvody ,FKSP 2.454.

učebnice, pomůcky 121.

školení, cestovné 13.

zák.poj., plavání, DNP 98.

EU – mzdové nákl. 155.

EU – nákup uč.pom. 70.

### Finanční prostředky zřizovatel, ostatní (v tis.Kč) – r. 2013

#### Příjmy c e l k e m 3.029.

1. Dotace provozní 2.161.

2. Ost.výnosy (úroky,poškoz.majetek,dary) 12.

3. HČ ŠJ, ŠD 846.

4. Dar Lesy ČR 10.

<b>Výdaje celkem</b>	<b>2.954.</b>
Materiál ZŠ,ŠD,ŠJ	1.132.
Dar Lesy ČR	10.
Energie,voda	1.036.
Opravy	191.
Režie ( telef.,cest.,pošt.,plavání,...)	370.
Ostatní náklady (popl.,pojistné,ZPS...)	37.
DPP,mzdy ŠJ +odv.,asist.ped.	119.
Odpisy	59.

**Výsledek hospodaření HČ + 75. tis. Kč**

=====

**Doplňková činnost r. 2013**

	<b>Kroužky:</b>	<b>Pronájem:</b>	<b>ŠJ</b>
<b>(obědy):</b>			
<b>Příjem</b>	<b>108.</b>	<b>125.</b>	<b>252.</b>
<b>Výdaje</b>			
Materiál	9.	0.	121.
Mzdy,odvody	62.	90.	101.
Režie	30.	33.	30.
/energie,služby.../			
<b>Celkem</b>	<b>+7.</b>	<b>+2</b>	<b>0</b>

**Výsledek hospodaření DČ +9 tis. Kč**

=====

Výdaje r. 2013 např.:

1. Ozvučení tělocvičny	10 tis.
2. Sprchový kout	20 tis.
3. Výměna podlahové krytiny v učebně HV	37 tis.
4. Nádobí do ŠJ	14 tis.
5. Čidla na plyn	23 tis.
6. Oprava schodů na školní dvůr	80 tis.
7. Čištění kanalizací	70 tis.
8. Monitor vchodu v novém odd.ŠD,telef.	22 tis.
9. Obnova výpočetní techniky	50 tis.

### **11/ Rozvojové a mezinárodní programy.**

Pokračoval projekt na základě operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ mezi ZŠ Choltice a Gy a SOŠ Přelouč, jehož cílem je podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách.

### **12/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.**

Škola organizovala kurz anglického jazyka pro dospělé, který navštěvovalo 8 posluchačů.

### **13/ Předložené projekty financované z jiných zdrojů**

Úspěšně proběhl projekt EU „Peníze do škol“ , škola získala celkem 1.235.192 Kč, které byly investovány do dalšího zkvalitňování výuky a vybavení školy.

Projekt byl ukončen 28.2.2014

Sportovní olympiáda školy- financováno městysem Choltice v částce 7 866 Kč

## 14/ Hodnocení výchovného poradenství

V tomto školním roce spolupracovaly v oblasti vých.poradenství na naší škole:

Mgr. Božena Špilínková-výchovná poradkyně

Mgr. Ivana Benešová , Mgr. Dagmar Zálabská , Mgr. Vlasta Vejběrová ,  
Mgr. Božena Špilínková - dyslektické asistentky na 1. a 2. stupni ZŠ  
Regina Bornová – asistent pedagog a osobní asistent u žáka 3. ročníku  
Markéta Zářecká – asistent pedagog u žáka 1. třídy

Do školy dojížděla jedenkrát za měsíc PhDr. Karin Šuchová , zastávala funkci školního psychologa , je pracovnící PPP v Pardubicích .

Mgr.Božena Špilínková zastávala funkci protidrogového preventisty.

### Hodnocení práce dyslektických asistentek a integrovaní žáci

Ve školním roce 2013-2014 bylo zařazeno do integrace 11 žáků 1. stupně a 10 žáků 2. stupně, celkem 21 žáků . Žák 1. a 2. třídy pracoval s pomocí asistentky pedagoga. Integrace žáka 1. třídy je zajištěna s SPC Svítání ( Mgr.Jirásková) a integrace žáka 3. třídy je zajištěna SPC Moravská Třebová ( Mgr. Kostka). Dle paragrafu 18 byli zařazeni 2 žáci . Žák 6. třídy se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu. Druhý žák, žák 5.třídy, byl zařazen mezi žáky mimořádně nadané, rodiče si nepřáli vzdělávat jej dle IVP.

Všem integrovaným žákům byla věnována individuální péče ve všech vyučovacích hodinách.V průběhu roku se počet integrovaných žáků měnil.

Do PPP v Pardubicích bylo zasláno 22 žádostí o vyšetření.

### Spolupráce s PPP

Po celý školní rok probíhala spolupráce s PPP v Pardubicích a střediskem v Přelouči.

Rodiče s žáky měli možnost jedenkrát měsíčně navštívit a konzultovat své problémy se školní psycholožkou PhDr. Karin Šuchovou (zaměstnanec ped.-psychologické poradny v Pardubicích). Spolupráci s touto paní psycholožkou velmi chválíme . Konzultace byly konány v

tyto dny : 10.9.,1.10.,22.10, 12.11., 3.12. 2013 , 21.1., 4.2., 25.3., 15.4., 13.5., 27.5., 17.6. 2014 .

Výchovné komise bylo nutno svolat 5-krát ( ŘŠ,VP,TU,rodiče).

Spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí

Ve školním roce jsme požádali o spolupráci sociální kurátorku z OSPOD Přelouč, ohledně chování a rodinného prostředí 1 žáka.

Volba povolání

Žáci 9.ročníku byli průběžně seznamováni s možnostmi výběru povolání prostřednictvím propagačních materiálů,internetových stránek,nástěnek.Všem byly poskytnuty informace v knížce s přehledem škol a učilišť.Vycházející žáci byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení , max. počet přihlášek letos byl 2.

V listopadu 2013 navštívili žáci 8. a 9. tříd burzu Schola Bohemia v Pardubicích. Zde žáci získali podrobné informace z oblasti středního školství.

Dne 6.11. se zúčastnili 4 žáci soutěže zručnosti a dovednosti ve SOU technickém v Přelouči.

V lednu mohli žáci navštívit Dny otevřených dveří určitých škol, které je zajímaly.

Letos bylo možné podat na SŠ 2 přihlášky. Ty byly vyplněny na počítači, rodiče potvrdili podpisem a sami si zajistili doručení na příslušné SŠ do 15.3.2014 . Rodičům žáků byly vydány zápisové lístky.

V průběhu roku se žáci individuálně domlouvali s výchovnou poradkyní. Otázky volby povolání byly řazeny do hodin Člověk a ekonomika v 9. ročníku.

Předběžně byl zjišťován zájem žáků 8. tříd o povolání.

Přihlášky si podávalo na SŠ a SOU 28 žáků, 5 žáků na víceleté gymnázium. Všichni žáci byli přijati. Školu opouští k 30.6. 2014 - 33 žáků, z toho 1 žák z 8. třídy a 5 žáků z 5.třídy.

V rámci volby povolání proběhly exkurze

Pro 8.třídu - návštěva výrobního družstva Cyklos Choltice

Pro 9.třídu - návštěva Gymnázia a SOŠ v Přelouči

## 15/ Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education. Environment znamená životní prostředí a education se chápe jako vzdělávání, výchova či osvěta. Vzděláváním se rozumí ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací.

Environmentální výchova klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého) prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Jde o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

Témata environmentální výchovy byla zařazena do všech ročníků. Při jejich plnění jsme využívali veškeré níže uvedené kompetence. Výuka probíhala v kmenových učebnách, učebně přírodopisu i v okolí školy.

Žáci získávali informace nejen teoretické, ale učili se i prakticky poznávat organismy žijící a rostoucí v jejich bezprostředním okolí; ohrožené druhy rostlin i živočichů. Poznávali také cizokrajné druhy organismů a vytvořili o některých z nich plakáty. Bylo jim objasňováno, proč živočichové a rostliny rostou a žijí pouze v určitých podmínkách. Seznámili se s pojmem kosmopolitní organismus. Při zkoumání přírody jsme využívali knih, atlasů, vycpanin, modelů, CD a DVD médií, internetu, zvukových nahrávek hlasů zvířat a také jsme chodili do přírody, abychom žákům ukázali organismy v jejich přirozeném prostředí, navštívili jsme ZOO Praha. Při výuce byly využívány různé formy, např. kresba nebo malba přírodnin, čtení příběhů z přírody, skládání básniček o zvířatech, tvorba prezentací, stolních her, práce s atlasy a klíči apod..

V průběhu školního roku jsme plnili následující kompetence:

- kompetenci k učení (osvojování terminologie, poukazování na propojenost jednotlivých biologických oborů mezi sebou, na mezioborové



vztahy, objevování a poznávání druhů rostlin a živočichů a z toho plynoucí pocit sebeuspokojení)

- kompetenci k řešení problémů (provádění pokusů a vyvozování závěrů, vyhledávání informací v literatuře a na internetu – např. seminární práce „Fylogenetický vývoj člověka“, „Savci světa“, příprava prezentací na téma: „První pomoc“, hry přírodovědným i zdravotnickým obsahem)

- kompetenci komunikativní (skupinová práce v hodinách, při laboratorních pracích, při úpravách okolí školy, při péči o rostliny v budově školy, diskuse o problematice životního prostředí, argumentace)

***- kompetenci sociální a personální (vyvozování závěrů laboratorních prací, rozdělování práce ve skupině, organizování činnosti skupiny, diskuse o problematice životního prostředí, přiměřená argumentace, hledání různých možností řešení problémů, jejich kritické posuzování)***

- kompetenci občanskou (návštěva geologicky zajímavých míst v okolí školy, návštěva bioplynové stanice, zadávání domácích úkolů a zodpovědnost za jejich plnění, získávání zkušeností o přírodních hodnotách v okolí školy, pochopení příčin a následků jejich poškozování, zajišťování materiálu pro laboratorní práci a odpovědnost za to, že pokud nebudou mít studijní materiál, nemohou kvalitně pracovat, učili jsme se poskytnout první pomoc, přemýšleli jsme o možnostech, jak předcházet úrazům ve škole, v domácnosti i při pobytu venku, diskutovali jsme o pravidlech zdravého životního stylu – o životosprávě, správném rozložení aktivit během dne, o zvládání stresu a o následcích nedodržování zdravého životního stylu. Vždy jsme se snažili na danou problematiku pohlížet v souvislostech. Zapojili jsme se do projektu Uklidme si svět, během něhož se ve škole uskutečňuje zpětný odběr elektrospotřebičů. Učili jsme žáky jednat odpovědně vůči přírodě a životnímu prostředí (vysvětlováním, poskytováním informací, vlastním příkladem, hrou).

- kompetenci pracovní (práce s mikroskopem a mikroskopickými pomůckami, ovládání programů na PC, práce s internetem, přesazování květin, úprava živých plotů před školou, dodržování hygieny a bezpečnosti práce, sebehodnocení žáků, osvojování praktických dovedností pro chování a pobyt v přírodě, poznávání rostlin léčivých, jedlých a jedovatých a to domácích i zahraničních, vytvoření školního pozemku a pěstování rostlin na něm).

Žáci navštěvovali 2 volitelné předměty, jejichž náplní byla environmentální výchova: Příroda a já, zdravotní výchova. V rámci předmětu Příroda a já se učili poznávat organismy, seznamovali se s jejich životním prostředím a jejich nároky, vztahy mezi jedinci téhož druhu i vztahy mezidruhovými. Žáci byli vedeni k uvědomování si vzájemných vztahů a souvislostí. Poznávali život v jednotlivých biomech a jejich základní charakteristiku. Byli motivováni k ochraně přírody. Sami poukazovali na jevy poškozující životní prostředí. Z toho vyplynula nutnost šetřit energii, vodu a třídit odpad. Proto byly ve škole umístěny žluté odpadkové koše na sběr plastu na chodbách. Ve škole jsme sbírali papír, a to pod hlavičkou SRPŠ. Z charitativních důvodů jsme sbírali víčka od PET lahví. Dále se ve škole odebíral elektroodpad.

Navštívili jsme program v ekocentru Paleta Pardubice.

Zúčastnili jsme se přírodovědné poznávací soutěže. Nejprve proběhlo školní kolo v učebně přírodopisu. Zde měli zájemci možnost vyzkoušet si své znalosti na obrázcích, vycpaninách a na živých přírodninách. V letošním roce byla oproti loňsku o něco nižší účast.

V rámci předmětu Zdravotní výchova jsme se učili rozpoznat nejběžnější zranění a úrazy, zajistit jejich včasné a kvalitní ošetření a také eventuální transport raněného na vhodné stanoviště a jeho předání do péče odborníků. Získané vědomosti a dovednosti jsme si ověřili na soutěži, ve které jsme se umístili na 2. místě.

Spolupracovali jsme s Městyssem Choltice, s ekocentrem Paleta Pardubice, s DDM Delta Pardubice, s VČM Pardubice, Českým červeným křížem Pardubice. V uvedených zařízeních jsme navštěvovali jimi pořádané akce a semináře, nebo jsme zde získávali studijní materiály. Odebírali jsme časopis Bedrník, zaměřený na environmentální výchovu. Jsme členy ekologického sdružení M.R.K.E.V.

## 16/ Vybavení školy výpočetní technikou

### Učební pomůcky a didaktická technika

Ve výuce bylo využíváno pomůcek, které jsou inventářem kabinetu Informatiky. Většina školních počítačů má stáří více jak 15 let, jsou však (zatím) plně použitelné pro výuku. Je ale třeba vyřešit problém se softwarovým vybavením – Windows XP (ukončení podpory v 4/2014). Pro Windows 2007 stávající školní počítače nemají dostatečnou výkonnost. Také je potřeba doplnit počítačovou učebnu o dva žákovské počítače, čímž dojde k naplnění kapacity učebny.

Z didaktické techniky byly využívány dataprojektory, které jsou součástí odborných učeben Informatiky, Zeměpisu, Fyziky a Angličtiny. Ve velké míře byly využívány Smart tabule ve třídách 2. stupně a učebně Hudební výchovy a Interaktivní učebně 1. stupně.

### Programy

Při výuce byly používány didaktické programy dle volby učitele, škola je jimi dobře vybavena. Také byly využívány DUMy z programu EU – peníze do škol.

### Doporučení

Podle našeho názoru je třeba vyřešit v brzké době problém s Windows XP z důvodu skončení podpory. Bohužel většina počítačů, které mají XP nainstalováno, nezvládnou přechod na novější verzi Windows. Jsou starší 15ti let. Také by bylo potřeba doplnit učebnu Informatiky o 2 žákovské počítače, čímž by došlo k naplnění kapacity učebny. Je třeba průběžně obměňovat počítače ve třídách a učebnách z důvodů stáří počítačů a také nefunkčnosti některých částí počítačů (učebna HV, Zeměpisu, Interaktivní učebna 1. stupně,...).

## 17/ Činnost školní družiny

Kapacita školní družiny – 85 míst byla i v tomto školním roce plně využita: 27 prvňáčků, 33 žáků druhých tříd a 25 žáků ze 3. třídy. V 1. oddělení vedla děti Markéta Zářecká, ve 2. Vlad. Lichnovská a ve 3. Veronika Farkašová.

Pobyt dětí v družině byl naplněn nejen hrou, ale také výtvarným tvořením vzděláváním zábavnou formou a sportem. Děti trávily co nejvíc času na čerstvém vzduchu – při procházkách do obory, hrami na školním dvoře a 2. a 3. oddělení také v tělocvičně v zimních měsících.

Přehled vybraných činností:

- Výtvarná činnost: kreslení, tvora z papíru, sádrové odlitky rukou, tvora z papíru, zatavované terčíky z plastových korálků, zhotovování korálkových náramků, splétání šňůrek na přívěsky aj.
- Oblíbené stolní hry: kulečník, šachy, Trans Amerika a Evropa, Cink, Safari, Otello, Blokus, Balóny, ekologické domino, Blokus, Jenga, Logik aj.
- Řešení rébusů: dřevěná kostka, Sedmička, osmisměrky, kvízy apod.
- Soutěže: židličkovaná, turnaj ve stolním fotbalu, běh s ping. Míčkem, Nejistá ruka, kolíčky, bruslení na novinách aj.

Nejoblíbenější stavebnicí byla SEVA, Geomag, CHEVA, kaskády a dřevěné autodráhy.

Hry v tělocvičně: florbal, kolotoč, kruhy, střelba na koš, krokodýlí řeka, na jelena, badminton aj.

Hry na školním dvoře: florbal, fotbal, podbíhání lana, cvičení na hrazdách, ping-pong, lakros, UFO, střelba na koš, pískoviště, houpačky aj.

Soutěže: turnaj ve stolním fotbálku, běh s míčkem na pálce, papírové brusle aj.

Vybavení družiny: 10 nových židlí do 2. oddělení ( zakoupilo SRPŠ)

Přehled akcí ŠD:

- 3.10. jízda zručnosti
- 30.10. návštěva ZOO Praha
- 6.11. mykolog P. Malý – přednáška
- 11.1. výšlap do Svojšic
- 18.4. výlet do Kouřimi
- 24.4. soutěž – hod do dálky a na cíl
- 28.4. chovatelská výstava
- 30.4. výstava náramků z korálků

## **18/ Hodnocení sportovní činnosti školy**

Mimoškolní aktivity – turnaje / Olympiáda škol/

- 9. října – Okrskové kolo v malé kopané, Choltice (chlapci)
- 28. listopadu – Okrskové kolo ve florbale, Přelouč (chlapci)
- 4. prosince – Okrskové kolo v basketbalu, Přelouč (chlapci)
- 17. prosince – Vánoční turnaj ve florbale, na Dukle v Pardubicích (chlapci)
- 20. prosince - Turnaj ve Vánočním šplhu v ZŠ Řečany nad Labem (1.stupeň)
- 18. února – Turnaj v sálové kopané, Moravany (chlapci)
- 20. února – Okresní kolo v basketbalu, ZŠ Studánka Pardubice (chlapci)
- 29. dubna – Turnaj v minikopané Mc Donald cup, Přelouč (chlapci)
- 13. května – Atletický čtyřboj na ZŠ Benešova, Pardubice (Chlapci a dívky)

- 19. květen – Okrskové kolo ve volejbale, ZŠ Přelouč (dívky)
- 22. května – Okresní kolo v softbalu, ZŠ Staňkova Pardubice (chlapci)
- 27. května – Okresní kolo v nohejbale, SPŠ stavební, Rybitví (chlapci)

Celkem: 12 akcí za účasti našich žáků

Komentář:

Zúčastnili jsme se v menším rozsahu neboť byly a jsou problémy se zastupováním chybějících učitelů. Vesměs na všech turnajích mohu pochválit žáky za vzorné vystupování, reprezentaci školy a v neposlední řadě za výsledky, kterých naši žáci dosáhli. Nejvíce jsme litovali umístění v turnajích ve florbalu a v softbalu, které jsou na naší škole velice oblíbené a populární.

Nezúčastnili jsme se okrskového turnaje ve stolním tenise, turnaje v šachách, hokejbalu, vybíjené (pořadatelem přesunuto a pozdě oznámeno) a plaveckých závodů.

Poznámka: Těchto celkem 50 bodů za účast nás stálo první místo v soutěži „Mimo Pardubických škol“ pro školní rok 2013 – 2014 .

### Školní aktivity - turnaje

- 25. října - Školský turnaj ve florbale - chlapci
- 7. listopadu – Běh oborou – chlapci a děvčata
- 19. listopadu – Turnaj ve stolním tenise - chlapci
- 23. ledna – Turnaj smíšených trojic – chlapci a dívky
- 16. dubna – Turnaj v nohejbale trojic – chlapci
- 12. červen – cykloturistika 9. třída dívky + chlapci
- 24. červen – Školní olympiáda – 5, 6, 7 a 8 třída naší školy.

Celkem: 7 akcí pro žáky naší školy

Komentář:

Během školního roku jsme uspořádali několik turnajů a závodů podle plánu, který jsme si připravili na začátku školního roku a v průběhu roku doplňovali. Věřím, že tento program pro příští rok zůstane a zkvalitníme ho.

Neuspořádali jsme turnaj v šachách, pro malý zájem žáků. Do plánu jsme si dali turnaj v plážovém volejbale, který se také neuskutečnil, i když nám počasí v měsíci červnu nahrávalo. Dále jsme neodehráli turnaj ve vybíjené, ale na okrskové kolo jsme byli připraveni, pouze tento turnaj pozdě oznámil pořadatel, takže jsme ho neobsadili.

Návrhy a opatření:

Sportovní aktivity v letošním roce jsme naplnili a splnili podle plánu. V příštím roce bychom tento rozsah mohli zachovat. Z pořádání turnajů naší školou ponechat turnaj v minikopané chlapců. Ve školských aktivitách naší školy by se mohl objevit basketbal trojic, popř. badminton dvojic, nebo jednotlivců.

Ing. Zdeněk Hanák

## **19 / Závěry z jednání předmětových komisí, hodnocení výuky, přehled akcí**

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKA-CHEMIE**

Pro 6.-9. ročník používáme učebnice : Odvárko-Kadleček, 3 díly.  
Doplňujeme pracovními sešity a kopírujeme vlastní příklady.

Proběhly následující soutěže : Pythagoriáda v 5.,6. ,8.ročníku - školní kolo

Okresního kola Pythagoriády v Pardubicích se zúčastnili 2 žáci z 5.třídy ( Jakub Horák, Jan Ptáček) , 2 žáci z 6.třídy ( Jakub Malíř, Pavel Daněk) a 1 žákyně z 8. třídy ( Karolína Patočková) .

**Několik žáků 5., 8., a 9. se zúčastnili Logické olympiády, pořádané Mensou ČR. Nejlépe se umístil Jan Ptáček – 3. místo v republice.**

Žáci 5.-9. třídy se zúčastnili soutěže Matematický klokan.

Žáci 9. třídy se zúčastnili na podzim 2013 soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika , kterou pořádala SŠ chemická v Pce .

Celá 9. třída se letos zúčastnila Soutěže Finanční gramotnost. Nejlepší žáci se pak zúčastnili okresního kola.

Osnovy a tematické plány splněny. Žáci získali požadované kompetence. Žáci byli vedeni ke zdůvodňování postupů, k užívání správné terminologie a symboliky. Přibývá žáků, kteří se na vyučování nepřipravují a nepracují soustavně, často nemají pracovní pomůcky-rýsovací potřeby.

Finanční gramotnost byla tento školní rok vyučována v předmětu Člověk a ekonomika. K výuce jsou používány šablony vypracované v rámci projektu EU.

Navštívili jsme expozici České národní banky v Praze dne 15.4.2014.

Žáci 6. - 9. ročníku se každý měsíc sebehodnotili- zápis v žákovské knížce.

Laboratorní práce z chemie – učitelé dbají na správné zápisy a úpravu protokolů.

Témata „mimořádných událostí“ byla zařazována průběžně

V rámci projektu OPVK- podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji ( financováno EU) jsme se zúčastnili v prostorách Gymnázia v Přelouči laboratorních prací - 8., 9. třída.

Závěrečné testy z matematiky byly provedeny .

V 9.třídě se žáci připravovali na přijímací zkoušky .

Bylo dosaženo těchto kompetencí k učení - – žáci si osvojili matematické pojmy, umí vytvářet zásoby matematických nástrojů, zařazují metody k řešení a závěrům, nachází různé postupy.

Kompetence k řešení problémů – žáci byli vedeni k provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, ke správnému postupu při řešení slovních úloh.



Kompetence komunikativní – žáci byli vedeni ke zdůvodňování matematických postupů, k užívání správné terminologie a symboliky  
Kompetence sociální a personální – žáci spolupracovali ve skupině, byli vedeni k dodržování pravidel slušného chování a sebekontroly.  
Kompetence občanské – žáci respektují názor druhých, jsou ohleduplní.  
Kompetence pracovní – žáci byli vedeni k pěknému grafickému projevu, k efektivitě při organizování práce, k ověřování výsledků.

Mgr. Božena Špilínková

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

Vybavenost kabinetu je dostačující. Byly nakoupeny nové učebnice mluvnice pro 5. ročník. Dle možností k nim dokoupíme ještě čítanky. Od nakladatelství Fragment jsme získali zdarma CD s diktáty.

Zapojili jsme se do celoškolského projektu ŽIVLY. Toto téma bylo začleněno do hodin slohu (líčení, úvaha, popis, charakteristika), literatury (básně, ilustrace básní, pohádky, báje, vlastní tvorba) i mluvnice (příslloví, frazéry apod.).

V 8. a 9. třídě probíhal projekt LITERATURA V BĚHU DĚJIN, ve kterém jsme propojili učivo dějepisu a literatury, aby žáci získali lepší povědomost o historických souvislostech vzniku literárních směrů.

Úzce jsme spolupracovali s místní knihovnou. V září proběhl v rámci projektu Region Choltický časostroj, při němž jednotlivé skupinky řešily úkoly z historie i současnosti Choltic. V říjnu se žáci 5. a 6. ročníku formou interaktivní dramatizace seznámili s knihou Škola Malého stromu, 9. třída absolvovala program o životním osudu hluchoslepé Heleny Kellerové. Všechny třídy navštívily výstavu komiksů. Propagací soutěže Lovci perel společně usilujeme o zvýšení zájmu žáků o četbu knih.

Ve všech ročnících žákům předkládáme doporučenou četbu. Od čtenářských deníků jsme upustily, neboť většina žáků zadané knihy nečte, pouze stahují obsahy děl z internetu.

V rámci mezipředmětových vztahů propojujeme vybraná témata s výtvarným i hudebním zpracováním. Využíváme všechny typy učeben (kmenové, interaktivní, počítačová) a dostupných materiálů (dumy, prezentace, CD, PC programy, různé typy učebnic a slovníků, pracovní sešity ...).

Žákům všech ročníků byla nabídnuta možnost bezplatného doučování jednotlivců i skupin, která byla ovšem podmíněná plněním povinností při vyučovacích hodinách. Této možnosti využilo jen velmi málo žáků. Opakovaně se setkáváme s naprostým nezájmem žáků (často i rodičů) o prospěch. Třídních schůzek se zpravidla účastní rodiče bezproblémových žáků. Velký propad v pracovní aktivitě a prospěchu jsme zaznamenali po absolvování přijímacích zkoušek u žáků 9. třídy.

V prosinci 2013 jsme s žáky 5.- 9. třídy navštívili VČD v Pardubicích. Komédie Charleyova teta se žákům velmi líbila.

V lednu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, v okresním kole naši školu reprezentovaly Jana Ondráčková a Nikola Říhová. Ve velké konkurenci naše žákyně na bodované příčky nedosáhly.

Školní kolo recitační soutěže se neuskutečnilo z důvodu nezájmu žáků.

Po celý rok probíhala soutěž Máme pod čepicí, ve které si žáci vyzkoušeli řešení jazykových rébusů, slovních hříček apod. Soutěže se zúčastnilo několik desítek žáků z 1. i 2. stupně.

Jakub Horák z 5. A se zúčastnil literární soutěže „Příběh planety 3001“, jeho práce se však mezi vítězné nezařadila.

V listopadu se Mgr. Machová zúčastnila semináře I čeština může být zábavná a zajímavá. Materiály z tohoto semináře využíváme ve výuce.

Knižní fond žákovské knihovny se opět rozrostl o řadu titulů, které jsme získali především formou darů. Nové knihy škola dostala např. od nakladatelství Mladá fronta, se kterým jsme začali spolupracovat v letošním školním roce. Nadále trvá spolupráce s Knižním klubem Fragment.

V 5. a 9. ročníku byli žáci soustavně připravováni na přijímací zkoušky. Dle dostupných zdrojů byla jejich úspěšnost při konání zkoušek z českého jazyka poměrně vysoká.

Volitelný předmět Cvičení z českého jazyka v 8.a 9. třídě považujeme za nezbytný vzhledem k nízké hodinové dotaci předmětu český jazyk a literatura a častému odpadání vyučovacích hodin z důvodu konání velké řady akcí. V rámci tohoto předmětu žáci psali Scio testy.

Individuální přístup k žákům se specifickou poruchou učení a volba vhodných učebních postupů byl samozřejmostí.

V červnu opět proběhla nabídka abonentních vstupenek do VČD v Pardubicích pro žáky a rodiče na divadelní sezonu 2014/2015.

Vzhledem k velkému množství akcí ve 2. pololetí jsme představení Divadélka pro školy z Hradce Králové objednali na září příštího školního roku. Plánujeme také využít nabídky literárních exkurzí dle zájmu žáků.

Učivo bylo ve všech ročnících probráno, pouze v 8.A bude třeba se k závěrečné látce ještě vrátit na začátku příštího školního roku a upevnit ji.

Žáci byli vedeni k těmto kompetencím:

- klást důraz na čtení s porozuměním a práci s textem, podněcovat žáky k tvořivosti
- rozvíjet přiměřenou verbální a neverbální komunikaci
- vést žáky k logickému vyjadřování svých myšlenek, k projevu kultivovanému a výstižnému

Mgr. Eva Nevečeřalová

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Vyučující anglický jazyk:

3.A Mgr. Soňa Blažková, Mgr. Monika Bukáčková

4.A Mgr. Iva Sedláčková

5.A Mgr. Hana Ošlejšková

6.A Mgr. Iva Sedláčková

7.A Mgr. Soňa Blažková

8.A Mgr. Soňa Blažková

9.A Mgr. Iva Sedláčková

Vyučující francouzský jazyk

8.A-9.A Mgr. Iva Sedláčková

Vyučující německý jazyk –

8.A – 9.A Mgr. Vlasta Jozífová, Mgr. Alena Machová

Konverzace v AJ – volitelný předmět

8.A-9.A Mgr. Iva Sedláčková

Vybavenost učebnicemi a pomůckami, podmínky k výuce:

Pro výuku ve 3. ročníku se používá Hello, kids (AJ pro 3. ročník, SPN), dále English for You (4. – 7. ročník) a učebnice Projekt 3 a 4 (8. - 9.). Po uplynutí doby použitelnosti bude vybrána nová řada učebnic, která obsáhne ročníky 3. – 9, příští školní rok bychom rádi začali obnovovat fond anglických učebnic . Dále je využívám program Terasoft – Angličtina 1,3,4 a DVD Absolute English, 111 Testů AJ5, DUMy a různé internetové stránky. Dále byly zakoupeny učebnice německého jazyka (ze sponzorského daru LČR) a jejich multimediální podpora. Pro výuku francouzštiny je využíváno vlastních pracovních materiálů, internetových cvičení a e-učebnice Le francais entre nous (bude zakoupena 1 jedna sada tištěných učebnic).

Dále bylo zakoupeno 10 anglických kapesních slovníků, k výuce byl získán i multimediální slovník od společnosti Lingea. Také je objednána nová multimediální učebnice na výuku anglické konverzace.

Žáci 8. – 9. ročníků využívají časopis Hello, v současné době studujeme nabídky jiných časopisů poskytující i internetovou podporu. Pro učitele němčiny byl objednána časopis Hurra, pro 1. stupeň AJ Hello Kids.

Podmínky k výuce byly tento školní rok optimální. Učitelé mají možnost využívat jazykovou, počítačovou učebnu i učebny s interaktivní tabulí. Každý má k dispozici kazetový magnetofon, notebook.

## Výsledky a analýza průběhu projektů, programů a zájezdů

Evropský den jazyků – prezentace a informace o EDJ, interaktivní hry, samostatné práce žáků k tomuto tématu

Byli jsme na návštěvě v Britském centru v Pardubicích.

27.9. 2013 jsme navštívili s žáky 8. a 9. ročníku, kteří se učí francouzštinu, Francouzskou alianci v Pardubicích (Aliance française de Pardubice) na Pernštýnském náměstí. Byl to Den otevřených dveří. Podrobně nám představili tuto instituci, seznámili jsme se s několika základními francouzskými frázemi, popovídali jsme si s rodilou mluvčí a zahráli si několik her. Pak ještě Britské centrum, kde jsme si poslechli základní informace o Cambridgeských zkouškách a prohlídli si jejich knihovnu.

Francouzský den – proběhl na naší škole 7. 2. 2014. Žáci na 1. stupni se učili základní francouzská slovíčka (zvířata, barvy, číslovky), zazpívali si písničku Frère Jacques (Bratře Kubo), vymalovávali vlajky, seznamovali se s francouzsky mluvícími zeměmi a také si zahráli pétanque. Ke svačině ochutnali francouzskou bagetu a sýr, jako zákusek byly palačinky. Domů si odnesli vyplněný pracovní list a puzzle. Žáci 2. stupně se věnovali francouzskému malířství, literatuře, památkám, historii, barvám a všeobecným informacím. Nechyběla ani písnička a křížovka. Sami si usmažili palačinky a pokořili své soupeře v typicky francouzské hře pétanque. Zároveň vyplňovali pracovní listy a dne 24.2. proběhlo oficiální vyhlášení vítězů, kterými se stali Matěj Dvořáček, Justýna Kočová, Jaroslav Šourek, Michal Poskočil, Lukáš Řezníček. Druhé místo obsadili: Bínová, Piskač, Kurek, Nechvíle a na třetím místě skončili: Králová, Daněk, Bulavčák, Filip Šanda.

Zájezd do Bruselu a Anglie – Zájezd proběhl v termínu 24.3. - 29.3. 2014. Navštívili jsme hlavní město Belgie Brusel, v Anglii pak Canterbury, Leeds, Warwick a Londýn. Zúčastnilo se 16 žáků z 8. a 9. třídy. Jeli jsem společně se ZŠ Přelouč. Dohodli jsme se na další spolupráci při organizování zájezdů do zahraničí. Z učitelů jela Iva Sedláčková a Hana Ošlejšková.

Kroužek AJ pro malé žáčky a pro dospělé – Monika Bukáčková, Iva Sedláčková

Turnaj v pétanque – žáci 8. – 9. třídy, kteří mají francouzštinu jako druhý cizí jazyk, se v červnu zúčastnili turnaje ve francouzské národní hře Pétanque. Zvítězilo družstvo ve složení Kateřina Koláčná, Kateřina Mokřížová a Sára Staráčková.

Učitelé byli zapojeni do projektů „**Zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách**“ (Monika Bukáčková, získání výukového DVD pro AJ) a zúčastnili se různých školení u akreditovaných organizací (Angličtina hrou, Projekty v AJ, Vánoční seminář).

Spolupráce, vztahy s rodiči, efektivita schůzek SRPŠ

Na třídní schůzky chodí spíše rodiče žáků, kteří dobře prospívají. U žáků s horším prospěchem je účast rodičů mnohem menší.

Hodnocení vnitřní organizace (studijní skupiny, dělení, využívání učeben)

Žáci 4., 6. a 7. ročníku nebyli vzhledem k jejich počtu na výuku AJ dělení, francouzštinu se učí žáci 8. a 9. ročníku (příští školní rok pokračuje samostatně skupina ze současné 8.A). Dále jsou dvě třídy německého jazyka rozdělené podle tříd (8. A a 9.A). Žáci současné 7.A si na příští rok vybrali jazyk německý (nabídka byla němčina nebo ruština), vzhledem k jejich počtu bude pouze 1 skupina.

Učebny (jazyková, počítačová i interaktivní) jsou využívány učiteli jazyků dle jejich požadavků a potřeb.

Hodnocení výsledků práce žáků, srovnávací testy, externí testy

Vzhledem k tomu, že letošní rok neprobíhalo celostátní testování, žáci psali pouze písemné práce a využívali k testování a sebehodnocení počítačových programů a internetových aplikací (např. Evropské jazykové portfolio).

Účast a výsledky v soutěžích

V lednu proběhlo místní kolo Soutěže v anglickém jazyce pro 8. a 9. ročník, nejlépe se umístil Miloš Hlína z 9. ročníku (na 2. místě byla Lucie Kocourková z 9. A a 3. místo obsadila Jana Ondráčková z 9. A). Okresní kolo bylo 20.2. 2014 v Pardubicích v DDM Beta, školu reprezentoval Miloš Hlína, který obsadil krásné 3. místo.

Plnění osnov, tematických plánů, ŠVP

Ve všech ročnících byla probrána gramatika i konverzační témata stanovená pro tyto ročníky, do hodin byla průběžně zařazována průřezová témata a poslechová cvičení, byly odzkoušeny DUMy. Učivo 5. a 9. třídy bylo odučeno s přihlédnutím ke standardům anglického jazyka.

Dosažení požadovaných výstupů a kompetencí

Snažíme se zařazovat do výuky průřezová témata, úlohy a problémy

současného světa, tak aby docházelo k rozvoji klíčových kompetencí žáků, tj. k rozvoji jejich tvořivého myšlení, osvojení si základních strategií učení, zlepšení schopnosti komunikovat, spolupracovat a snažíme se je vést k respektu ke svému nejbližšímu okolí i životnímu prostředí.

Návrhy na zlepšení, zařazení nových volitelných předmětů, projektů, organizačních opatření atd.

a) využití zahraničních anglicky mluvících studentů ke zlepšení konverzačních schopností a dovedností našich žáků, spolupráce s organizací AFS

b) při ověřování znalostí zařadit testy využívané při mezinárodních zkouškách

c) organizace poznávacího zájezdu do Paříže a vybrané německé lokality

d) zařazení Projektu Mami, tati, pojd' se mnou na angličtinu

e) opětovné zařazení anglické konverzace a cvičení z aj jako volitelného předmětu

f) projektový den s německou tematikou

g) kroužek AJ pro 1. - 2. třídu a 3. - 4. třídu

32

h) exkurze do Alliance francaise Pardubice a Britského centra v Pardubicích

i) Den jazyků – informace a hry

j) zařazení ruského jazyka

Angličtina je od letošního školního roku vyučována až od 3. ročníku s ohledem na dovednosti a schopnosti žáků. Je třeba věnovat více času českému jazyku (především rozvoji čtenářských dovedností, psaní). Ve druhém ročníku je vyučována formou zájmových kroužků.

Mgr. Iva Sedláčková

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZEMĚPIS, PŘÍRODOPIS, TĚLESNÁ  
VÝCHOVA

Vybavenost učebnicemi, pomůckami, podmínky k výuce.

Do přírodopisu byly zakoupeny nové učebnice pro 6.-9. ročník od Státního pedagogického nakladatelství. Předpokládá se odprodej starých učebnic za zůstatkovou cenu na počátku dalšího školního roku.

Literatura a vybavení je postupně doplňováno a inovováno. Při výuce je využívána didaktická technika, dataprojektor i zpětný projektor. Učebna je vybavená výškově stavitelným nábytkem, ale bohužel se ukázalo, že není konstruován na hmotnost žáků na druhém stupni školy. Problémem jsou židle, jež praskají v kovové konstrukci, a to i přesto, že se na nich žáci nehoupají. Při výuce jsou využívány živé přírodniny, vycpaniny, obrázky, Dumpy, odborná literatura, počítače i počítačové programy. Žáci mají vlastní pracovní sešity.

V učebně zeměpisu jsou staré a nevyhovující lavice a židle. Byly zakoupeny nové atlasy. Při hodinách je používán dataprojektor, PC a prezentace.

V kabinetu tělesné výchovy je třeba pravidelně doplňovat vybavení v závislosti na opotřebování, což jsme v uplynulém roce činili.

Výsledky a analýza průběhu projektů, programů

Žákům byly v průběhu školního roku připomínány významné dny z hlediska přírody a životního prostředí, a to nejen formou besed, ale i nástěnkami. Průběžně po celý rok probíhal ekosběr (staré baterie), čímž jsme se žákům snažili vštípit důležitost recyklace materiálů a nebezpečí odkládání použitých věcí do volné přírody. Ke Dni Země pak proběhla zdarma celoškolská akce zaměřená tímto směrem. Na druhém stupni měli k dispozici i krabice na sběr použitého papíru. Žáci se aktivně zapojili do přípravy nástěnek a tvorby plakátů.

V listopadu proběhla akce „Poznáváme houby“. Byla určena pro žáky 6. a 7. třídy. Žáci byli seznámeni s běžnými druhy jedlých a jedovatých hub a jejich rozlišovací znaky.

Letos v dubnu jsme se zapojili do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o uvedenou oblast. Spolupracovali jsme s Gymnáziem a SOŠ Přelouč. V rámci tohoto projektu navštívili žáci 7. a 9. třídy Zoologickou zahradu v Praze. V průběhu akce vyplňovali pracovní listy, v nichž měli



zjistit různé informace o vzniku a umístění zoo, i o různých živočišných druzích.

V dubnu na škole proběhla výuka street dance. Akci vedli lektoři z tanečního studia Time dance v Pardubicích. Zapojeni byli žáci prvního i druhého stupně. Akce byla dětmi pozitivně hodnocena.

V květnu se uskutečnila ukázka výcviku dravců. Akce se zúčastnili nejen žáci základní školy, ale také mateřské školy. Ukázku zajistili členové sdružení Seiferos. Výtěžek z této akce byl věnován na záchranu nemocných a poraněných dravců. Program se velmi líbil.

24. června proběhl sportovní den žáků 5.- 8. třídy. Do jeho průběhu byli aktivně zapojeni žáci 9. třídy, kteří byli na jednotlivých stanovištích v pozicích rozhodčích, časoměřičů a zapisovatelů. Akci sponzoroval Úřad městyse Choltice. Každý z účastníků obdržel sladkosti, vítězové medaile, diplomy a ceny.

6.A byla na zeměpisné procházce v oboře, kde žáci hráli honbu za pokladem pomocí souřadnic, map a GPS.

### Lyžařský kurz

V letošním roce se neuskutečnil z důvodu nízkého počtu žáků v 7.třídě a tím pádem prodražení celé akce. Předpokládá se uskutečnění v příštím školním roce při spojení žáků současných 6. a 7.tříd.

### Spolupráce a vztahy s rodiči, efektivita schůzek SRPŠ

V rámci této předmětové komise byly vztahy bezproblémové. Pakliže došlo k nějakému úrazu, byl žák ošetřen a rodiče byli vždy telefonicky informováni, pro žáka si přijeli a zajistili odborné lékařské ošetření. Třídních schůzek se jako obvykle účastní převážně rodiče bezproblémových žáků. Účast na poslední rodičovské schůzce v červnu byla (jako obvykle) nízká. Konzultace u jednotlivých vyučujících, vzhledem k tomu, že ani jeden z uvedených předmětů nepatří mezi hlavní, rodiče nevyužívají.

### Hodnocení výuky

Roste počet žáků, kteří si nenesí („zapomínají“) sportovní oblečení nebo obuv na hodiny TV. Stále se snažíme zvyšovat fyzickou zdatnost žáků, ale naráželi jsme na rostoucí počet zdravotních omezení žáků. Pro účast na soutěžích jsme vybírali ty nejlepší sportovce, aby byla zajištěna důstojná reprezentace školy. V průběhu školního roku jsme se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, a to především v oblasti sportovních her a atletiky. I v letošním školním roce jsme dbali na hygienu (upozorňování na výměnu sportovního oblečení, mytí rukou po hodinách TV, větrání, pohyb na čerstvém vzduchu atd.).

V přírodopisu jsme vypracovali laboratorní práce (v 6. a 7.ročníku 4, v 8. ročníku 3, v 9. ročníku žádnou vzhledem k pouze hodinové časové dotaci).

Lze konstatovat, že žáci mají chuť něco zkoumat, ale již nemají chuť zjištěné výsledky zaznamenat a nakreslit. Všechny laboratorní práce mají předtisknuté, pouze doplňují obrázky s popisy a závěry. Lze konstatovat, že klesá úroveň v oblasti nákresů.

Učivo bylo probráno ve všech ročnících podle výstupů švp.

Na příští školní rok je plánována pro 8. ročník poznávací zeměpisně historická prohlídka Prahy.

Hodnocení výsledků práce žáků, srovnávací testy, externí testy

Srovnávací testy ani externí testy v těchto předmětech nebyly zavedeny. V tělesné výchově byly na počátku roku aktualizovány tabulky pro výsledky v atletických disciplínách.

Účast a výsledky v soutěžích

Žáci 9. třídy (Alexandr Bumbaris, Michal Šíp, Sylva Mrštinová, Kristýna Poláková a Matěj Dvořáček) se zúčastnili oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků, kde se umístili na 2. místě s velmi malým bodovým odstupem od vítězů.

Výsledky přírodovědné poznávací soutěže – školního kola se zúčastnilo 37 žáků, což je méně než v předešlém roce. Proběhlo 16.4. Tři nejlepší z každého ročníku postoupili do okresního kola, které proběhlo 3.6.2014 v Pardubicích. Nezáčastnili se žáci 7. třídy, kteří tento den odjeli na školní výlet a žáci 9.třídy.

Výsledky:

3. třída:

17. Aneta Lejhancová

45. Eva Smetanová

71. Johana Wetzlerová ze 74

4. třída:

23. Aneta Miláčková

53. Dita Šebková

62. Mariana Mádllová ze 64

5. třída:

23. Jakub Horák

26. Andrea Kožená

41. Jan Ptáček z 53

6. třída:

18. Barbora Patočková

31. Adriana Skálová ze 45

8. třída:

28. Iveta Frýdová

40. Gabriela Augustinová ze 47

- Výsledky sportovních soutěží jsou uvedeny p. uč. Hanákem v dílčí zprávě. Ve XX. Olympiádě dětí a mládeže regionu Pardubice jsme se umístili na 12. místě mezi 32 dalšími školami.

- Sportovní akce ve škole probíhaly podle předem stanoveného plánu.

Plnění osnov, tematických plánů, Švp

Tematické plány i Švp byly splněny.

Dosažení požadovaných výstupů, kompetencí

Bylo dosaženo v závislosti na schopnostech a možnostech jednotlivých žáků. Byly využívány mezipředmětové vztahy. Důraz byl kladen na vzájemnou spolupráci žáků a na jejich sebehodnocení.

Návrhy na zlepšení, zařazení nových volitelných předmětů, projektů, organizační opatření

Volitelné předměty bychom rádi zachovali ve stávajícím počtu.

Mgr. Hana Ošlejšková

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU

Vybavenost učebnicemi, pomůckami, podmínky k výuce

Hodiny dějepisu využívají učebnice, pořízené před 9 lety. Proto jsou na nový školní rok 2014/15 pořízeny učebnice nové – pro všechny ročníky. Dále jsou využívány pomůcky poslechová CD, Video, DVD, zakoupená dříve. Vyhovují i používané atlasy. Pro moderní výuku je v hodinách dějepisu využívána interaktivní tabule. V souvislosti s pořízením nových učebnic navrhujeme pořídit desky s druky, které by ještě více ochránily učebnice.

Výsledky a analýza projektů, programů.

V rámci výuky His byl letos realizován projekt Věci kolem nás a Znamé osobnosti.

Výuka Dějepisu probíhala letos ve 2 hodinové dotaci v každém ročníku.

Spolupráce vztahy s rodiči, efektivita schůzek SRPŠ.

Žádný ze žáků letos z D nepropadá. Všeobecná zkušenost ze SRPŠ – chodí rodiče žáků neproblémových.

Hodnocení vnitřní organizace školního roku

Během letošního roku byly využívány pro hodiny D třídy s interaktivní tabulí, učebna PC a učebna Z. Na hodinách byl využíván "Response"-systém, který umožní žákům odpovídat pomocí hlasovátek a učitel ještě v hodině může žákům nabídnout výsledky jejich snažení a procentuální hodnocení jednotlivých odpovědí.

Účast a výsledky v soutěžích

I letos se žáci 8.-9. ročníku zúčastnili Dějepisné olympiády. Do okresního kola postoupil žák 9.ročníku Matěj Dvořáček.

Plnění osnov, tematických plánů, ŠVP

Během roku byly plněny v jednotlivých třídách tematické plány a příslušné kompetence. Všechny ročníky splnily své osnovy i příslušné kompetence.

Mgr. Soňa Blažková

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE OBČANSKÉ VÝCHOVY

Vybavenost kabinetu by se určitě dala zlepšit, přesto si myslím, že pro efektivní výuku je dostačující. K dispozici máme kromě učebnic a nejrůznějších brožur, také výukové dokumenty a programy na VHS a DVD. Dále využíváme vypracované DUMY a další dostupné materiály.

V průběhu školního roku 2013/2014 bylo probráno odpovídající učivo určené pro jednotlivé ročníky.

Velká pozornost byla v jednotlivých ročnících věnována také prevenci Sociálně – patologických jevů, zejména šikaně. Žáci byli mnohokrát poučeni o chování mezi sebou, k dospělým doma i na veřejnosti.

Preventivní programy pro žáky:

- V prevenci nám byly velkým přínosem přednášky Městské policie Přelouč, se kterou naše škola spolupracuje. Účastní se žáci 1. – 9. třídy.
- Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili přednášky: „Láska ano, děti ještě ne“;
- Výstavy: „Burza škol“ – výběr budoucího studia na SŠ, SOŠ, či SOU.
- Přednášky na téma Kriminalita se zúčastnili žáci 7. – 9. třídy.
- Mimo jiné jsme také besedovali s pracovníky DROP – IN na téma: Drogy a nebezpečí drogové závislosti.
- Pro žáky 9. třídy byla uspořádána exkurze do ČNB v Praze.
- Pro žáky 8. třídy exkurze do firmy Cyklos Choltice.

## Soutěže a projekty:

Právo pro každý den = na naší ZŠ proběhlo školní kolo této soutěže, kterého se pravidelně účastní žáci 8. a 9. třídy. Ze školního kola postoupila nejlepší družstva do oblastního kola, které se koná v Občanské Záložně v Přelouči.

Žáci 9. třídy naší školy dosáhli výborného výsledku a získali možnost postupu do krajského kola v Pardubicích. Přestože zde nedosáhli na umístění zcela na vrcholu žebříčku, ostudu rozhodně neudělali, neboť jednotlivá družstva dělily pouze půl bodové rozdíly. Za své umístění obdrželi všichni žáci věcné ceny a diplomy.

Živly = v rámci celoškolského projektu jsme se v hodinách OV zaměřili na témata: Život na Zemi, Ochrana životního prostředí, apod. Jakým způsobem dokáže člověk využívat jednotlivé živly nebo naopak jak jednotlivé živly ovlivňují náš život.

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojena do projektu: „EU – peníze do škol“, byly vyrobeny nové šablony (DUMY) pro výuku OV v 6. třídě, které jsou i nadále využívány ve výuce.

V 9. ročníku, v souvislosti se změnami ŠVP, došlo k přejmenování předmětu Občanská výchova na předmět Člověk a ekonomika, do výuky byla zařazena nová témata týkající se finanční gramotnosti. Hojně byly rovněž využívány materiály, které byly v rámci projektu EU pro tento předmět vytvořeny (šablona VI/2).

V rámci mezipředmětových vztahů se snažíme propojit vybraná témata s výtvarným, hudebním, dějepisným i přírodopisným zpracováním.

Využíváme všechny typy učeben (kmenové, interaktivní, počítačové).

Učivo bylo ve všech ročnících probráno, přesto doporučuji snažit se základní vědomosti (všeobecný přehled) neustále opakovat a upevňovat.

Žáci byli vedeni k těmto kompetencím:

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých.
- Připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti.

Mgr. Machová Alena  
Mgr. Špilínková Božena

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY

### Učivo

Učivo bylo probráno dle ŠVP „Učíme se pro život“ ve stanoveném rozsahu. Výuka v 5. a 7. ročníku proběhla dle plánu.

### Učební pomůcky a didaktická technika

Ve výuce bylo využíváno pomůcek, které jsou inventářem kabinetu Informatiky. Většina školních počítačů má stáří více jak 15 let, jsou však (zatím) plně použitelné pro výuku. Je ale třeba vyřešit problém se softwarovým vybavením – Windows XP (ukončení podpory v 4/2014). Pro Windows 2007 stávající školní počítače nemají dostatečnou výkonnost. Také je potřeba doplnit počítačovou učebnu o dva žákovské počítače, čímž dojde k naplnění kapacity učebny.

Z didaktické techniky byl využíván dataprojektor, který je součástí učebny Informatiky.

### Učebna

Učebna Informatiky je využívána téměř neustále a to ve všech vyučovaných předmětech na prvním i druhém stupni. Žáci zde mimo jiné vypracovávají referáty, věnují se samostudiu, chodí na případné doučování.

### Učebnice

Pro výuku bylo čerpáno ze série učebnic Informatika pro základní školy (nakladatelství ComputerMedia, autoři Libuše Kovářová, Vladimír Němec,

Michal Jiříček, Pavel Navrátil), série učebnic Informatika pro základní školy a víceletá gymnázia (nakladatelství Computerpress, autoři Jiří Vaníček, Radovan Mikeš) a knihy Webová stránka snadno (nakladatelství Příroda Bratislava, autor Asha Kalbagová). Pro výuku také bylo využíváno prezentací a DUMů z projektu EU – peníze školám.

### Organizace a hodnocení výuky

Výsledky žáků v 5. ročníku lze všeobecně hodnotit jako mírně nadprůměrné. Jako průměrné lze hodnotit schopnosti a dovednosti žáků 7. ročníku. Žáci 6., 8., a 9. ročníku ve všech předmětech (např. Matematika, Fyzika, Přírodopis, Anglický, Francouzský a Německý jazyk, Chemie, Český jazyk, Dějepis, ...) procvičují své znalosti Informatiky a to převážně prací s Wordem, Excelem, Powerpoint prezentací a internetem (např. vyhledávání informací). Žáci prvního stupně se hlavně seznamují s možnostmi, které moderní technologie mají, formou didaktických počítačových her.

Organizace výuky proběhla v tomto školním roce bez vážnějších komplikací a dle plánu.

### Plnění osnov, plánů a ŠVP

Osnovy, tematické plány i ŠVP byly splněny.

### Dosažení požadovaných výstupů a kompetencí

Bylo dosaženo v závislosti na schopnostech žáků.



Návrhy na zlepšení, zařazení volitelných předmětů, projektů, organizační opatření

Návrh na vznik volitelného předmětu Informatika pro 8. ročník. Vzhledem k výsledkům žáků považujeme za vhodné, aby dále pokračovali ve výuce Informatiky i ve vyšších ročnících. V ostatních vyučovaných předmětech v rámci mezipředmětových vztahů je využívání znalostí žáků z Informatiky nevyhnutelné. .

Mgr. Zuzana Vyhnálková DiS.

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUDEBNÍ VÝCHOVY

Učivo

Učivo bylo probráno dle ŠVP „Učíme se pro život“ ve stanoveném rozsahu.

Učební pomůcky a didaktická technika

Ve výuce bylo využíváno pomůcek, které jsou inventářem kabinetu Hudební výchovy. Jednalo se hlavně o Systém Orfových nástrojů, kytary, klavíru a CD k učebnicím HV.

Z didaktické techniky bylo využíváno: SMARTtabule, počítače a multifunkční věže (součást učebny Hudební výchovy). Také se pro samostatnou práci žáků využívala učebna Informatiky a žákovské počítače pro přípravu referátů.

Učebna

Učebna Hudební výchovy je využívána téměř neustále a to převážně při výuce Hudební výchově na prvním i druhém stupni. Díky vybavenosti Smart tabulí (dotykovou) je ale učebna využívána i pro výuku jiných předmětů. Také zde nacvičuje pěvecký sbor Poškoláci (ZUŠ Přelouč),

probíhá tu kroužek hry na doprovodnou kytaru a výuka hry na klavír (ZUŠ Přelouč). Mimo výuku zde mají žáci možnost nácviku klavírních skladeb nebo pěveckých vystoupení.

## Učebnice

Pro výuku bylo čerpáno ze série učebnic HUDEBNÍ VÝCHOVA pro základní školy (nakladatelství SNP – pedagogické nakladatelství, autoři Alexandros Charalambidis, Zbyněk Císař, Jiří Pilka, Dalibor Matoška). Také byly využívány CD k zmiňovaným učebnicím. Pro výuku také bylo využíváno prezentací a DUMů z projektu EU – peníze školám.

Mgr. Zuzana Vyhnálková

## PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 1. STUPNĚ

Mgr. Ivana Benešová, Mgr. Vlasta Vejběrová, Mgr. Monika Bukáčková, Mgr. Dagmar Zálabská, Mgr. Lenka Nešetřilová, Mgr. Pavlína Soldánová

1. Na prvním stupni byly v letošním školním roce využívány ve 3. a 4. ročníku nové učebnice přírodovědy. Jedná se o velice kvalitní materiály, které přispěly k obohacení vědomostí žáků. Učebnice doplňují i velmi pěkné pracovní sešity. V obnovování učebnic pokračujeme i pro příští školní rok novou přírodovědou a vlastivědou v pátém ročníku s interaktivními mapami. Chystáme také postupné obnovení učebnic českého jazyka. Pro oživení a zatraktivnění učiva matematiky v první třídě chceme využívat „sady kostiček“ pro metodu výuky profesora Hejného.

2. Po celý rok byl na prvním stupni realizován projekt „Živly“. Náměty tohoto projektu byly využívány průběžně ve všech třídách napříč všemi předměty. Součástí projektu bylo i stejnojmenné téma letošní výtvarné soutěže „Paleta Slunce“ a vzniklo mnoho pozoruhodných výtvarných prací, které budou využity na výzdobu školy. Zapojili jsme se také do projektu „Víčka pomoci“ na pomoc postiženému chlapci.

3. S velice kladnou odezvou se setkal tradiční plavecký výcvik. Letos se podařilo za finančního přispění SRPŠ i rodičů zajistit tento kurz pro žáky třetí i čtvrté třídy. Na závěr dvacetihodinové výuky lze konstatovat, že všechny zúčastněné děti plavou a pohyb ve vodě jim přináší radost a potěšení. Žáci čtvrtého ročníku absolvovali „Dopravní kurz“ v rozsahu 9ti hodin. Jako první škola jsme v dubnu využili nové dopravní hřiště v Přelouči a absolvovali zde i jízdu zručnosti. Kurz byl zakončen 11. června dopravními testy, po jejichž zdárném splnění budou žákům slavnostně předány „Průkazy cyklisty“.

4. Třídní schůzky jsou pravidelně navštěvovány s dobrou účastí. Spolupráce s rodiči je většinou velmi dobrá. Ojedinelé problémy jsou řešeny individuálně nebo ve spolupráci s vedením školy, školskou komisí a SRPŠ.

5. V početnějších třídách je nutné zachovat dělení alespoň několika hodin hlavních předmětů, kdy je možné věnovat se žákům individuálně. V menším kolektivu se děti lépe soustředí na výklad a mohou se mnohem častěji projevit ve výuce. Je využívána jazyková učebna, třída s interaktivní tabulí i učebna Hv.

6. Ve všech ročnících byly napsány závěrečné práce z českého jazyka, matematiky, prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Jejich výsledky se vesměs shodovaly s celkovým hodnocením žáků.

7. Žáci prvního stupně se zúčastnili tradiční soutěže ve šplhu v Řečanech, soutěže o nejhezčí Betlém, školního a okresního kola přírodovědné poznávací soutěže, žáci pátého ročníku Pythagoriády, soutěže o nejhezčí komiks, chlapci florbalového turnaje a dalších sportovních soutěží. V posledním školním týdnu se uskuteční atletická olympiáda prvního stupně.

8. Osnovy byly ve všech ročnících v závěru školního roku splněny a tematické plány dodrženy. V letošním školním roce jsme pracovali podle nově upravených ŠVP.

9. Požadované výstupy a kompetence byly dodrženy

10. V průběhu celého roku jsme sbírali pomerančovou kůru a baterie. Ve spolupráci se SRPŠ proběhl dvakrát sběr starého papíru. S velice kladnou odezvou dětí i veřejnosti se setkala „Vánoční dílna“ i „Velikonoční dílna“, jež mají na škole svoji tradici a jsou jednou z nejoblíbenějších aktivit dětí i jejich rodičů.

11. Za účasti učitelů prvního i druhého stupně a žáků osmé třídy proběhl v lednu zápis žáků do budoucích prvních ročníků spojený s prohlídkou školy.

12. Žáci letošních prvních ročníků si vyzkoušeli spaní ve škole i ve stanech na školním dvoře s rodiči. Společně si všichni zasoutěžili a prožili hezké chvíle.

13. Všechny třídy absolvovaly naplánované školní výlety. Moc se dětem líbily a již dnes se těší na další.

14. Před Vánocemi a letními prázdninami byla pro žáky jako dárek objednána návštěva zábavního centra „Tongo“ u Hradce Králové.

15. Všechny třídy v průběhu roku navštívily Místní lidovou knihovnu v Cholticích, účastnily se besedy o tradicích českého komiksu a jednotlivci se pokusili tento literární útvar výtvarně napodobit.

16. 2. června se uskutečnila oslava „Dne dětí“, jejíž součástí byla kresba na chodník před školou a hravé soutěže na školním hřišti, jež zajišťovaly učitelky prvního stupně, asistentky a žákyně devátého ročníku.

17. 2. června také proběhlo adaptační odpoledne pro předškoláky z MŠ. Děti si vyzkoušely, jaké je to v opravdové škole, zasoutěžily si a seznámily se se svými budoucími učitelkami.

18. V úterý 10. června proběhlo „Pasování prvňáčků na čtenáře“ ve spolupráci s choltickou knihovnou a obecním úřadem.

19. 16. června proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s učitelkami příštích prvních tříd. Rodiče zde byli seznámeni se školními

potřebami, které je nutné dětem dokoupit, dostali přihlášky do školní jídelny a byli informováni o práci a provozu školní družiny.

20. Žáci prvních tříd se svými učitelkami absolvovali ve dnech 16. až 20. června ozdravný relaxační pobyt v přírodě v rekreační oblasti Jedlová.

21. I v příštím školním roce budou na prvním stupni dva integrovaní žáci, kteří budou pracovat pod vedením asistentek Reginy Bornové a Markéty Zářecké.

22. V rámci lepší organizace výuky navrhujeme ve čtvrtém ročníku místo druhé hodiny předmětu LDV zařadit „Cvičení z vlastivědy“ a umožnit tím hlubší procvičení obsáhlého učiva vlastivědy tohoto ročníku a ponechat dvě vyučovací hodiny přírodovědy po celý školní rok.

Hospitační činnost vedoucí učitelky 1. stupně.

18. 10. 2013 ČJ Mgr. Lenka Nešetřilová

25. 10. 2013 ČJ Mgr. Pavlína Soldánová

13. 12. 2013 M Mgr. Monika Bukáčková

20. 3. 2014 ČJ Mgr. Ivana Benešová

22. 5. 2014 Prv Mgr. Vlasta Vejběrová

Pořádané akce

17. 9. Mě.policie Přelouč 1.A,1.B,2.A,2.B

20. 9. Chovatelská a pěstitelská výstava Svinčany 2014

4. 10. 2013 Rekreační a sportovní odpoledne pro rodiče a děti

8, 9, 10. 10. 2013 Literární pásmo s autorkou dětských knih – spisovatelkou Jitkou Vítovou

14. 10. 2013 Výchovný koncert hudebníka a skladatele pana Hraběte

1. 11. 2013	Halloweenské vyučování
7. 11. 2013	Vystoupení mezinárodních tanečních souborů
26. 11. 2013	Mě. policie Přelouč – 3., 4. a 5. třída
27. 11. 2013	Začátek plaveckého výcviku pro žáky 3. a 4. třídy
5. 12. 2013	Mikuláš ve škole
6. 12. 2013	Soutěž ve šplhu v Řečanech
6. 12. 2013	Výstava betlémů – zámek Choltice
11. 12. 2013	Vánoční dílna
17. 12. 2013	Vánoční florbalový turnaj – chlapci 4. a 5. třída
19. 12. 2013	Zájezd do Tonga Hradec Králové
20. 12. 2013	Vánoční besídky
7. 1. 2014	Výchovný koncert – muzikály
8. 1. 2014	Tříkrálová sbírka
14. 1. 2014	Mě. policie Přelouč – 3., 4. a 5. třída
17. 1. 2014	Zápis žáků do první třídy
22. 1. 2014	Divadelní představení – „Jak se vaří pohádka“
30. 1. 2014	Filmové představení Heřmanův Městec
7. 2. 2014	Projekt „Francouzský den“
19. 2. 2014	Ukončení plaveckého výcviku 3. a 4. třída
26. 3. 2014	Přednáška „Slušné chování“ – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3. a 4. třída
26. 3. 2014	„Choltické muzicírování“
1. 4. 2014	Dopravní hřiště Přelouč – 4. třída
9. 4. 2014	Velikonoční dílna

16. 4. 2014 Školní kolo přírodovědné poznávací soutěže – žáci 3. a 4. třídy
17. 4. 2014 Školní projekt „Zdraví na talíři“
24. 4. 2014 Výlet prvních tříd „Perníková chaloupka“ na Kunětickou horu
25. 4. 2014 Preogram „Street dance“ – 1. až 5. třída
6. 5. 2014 Ukázky chovu a výcviku dravců
13. 5. 2014 „Recyklace hrou“ – celoškolní vzdělávací akce
27. 5 2014 Výlet na zámek Loučeň – 4. třída
29. 5 2014 Výlet na zámek Staré Hrady – 3. třída
30. 5. 2014 Výlet na zámek Staré Hrady – 2.A a 2.B
2. 6. 2014 Dětský den
2. 6. 2014 Adaptační odpoledne budoucích prvňáčků
3. 6. 2014 Okresní kolo přírodovědné poznávací soutěže – postupující žáci 3. a 4. třídy
6. 6. 2014 Spaní na školním dvoře s rodiči 1.A
10. 6. 2014 Pasování prvňáčků na čtenáře
11. 6. 2014 Dopravní testy 4. třída
11. 6. 2014 Prodejní výstava knih
12. 6. 2014 Vyhodnocení výtvarné soutěže „Paleta Slunce“ a vyhodnocení projektu „Živly“ – 1. stupeň
16. 6. 2014 Schůzka učitelek nastávajících prvních tříd s rodiči budoucích prvňáčků.
16. až 20.6 2014 Ozdravný pobyt v přírodě – 1.A a 1.B
23. 6. 2014 Atletická olympiáda 1. stupně
24. 6. 2014 Návštěva Tonga Hradec Králové

## Škola a veřejnost:

U příležitosti "Mezinárodního dne míru" jsme zasadili strom „míru a nenásilí“.

Proběhla každoroční sbírka na pomoc nevidomým „Bílá pastelka“  
Zapojili jsme se do tradiční „Tříkrálové sbírky“  
Nově jsme organizovali sbírku v rámci dne proti rakovině "Květinový den"  
Pěvecká skupina žáků školy „Choltické mládí“ několikrát vystoupila pro veřejnost

Pěvecký soubor školy vystupoval při slavnostním rozsvícení vánočního stromu.

## Další aktivity školy:

Proběhla výtvarná akce, jejímž cílem bylo navrhnout logo školy. Vítězem se stala Pavlína Kuchaříková, která navrhla veverka. Tato volba není nahodilá, v Cholticích se narodil a je zde pochován Josef Zeman, autor knížky Dobrodružství veverka Zrzečky.

Mgr. Jozífová organizovala tradiční zájezd žáků školy do Itálie- Gargano. Zájezdu se zúčastnilo i několik občanů z Choltic a okolí.

Ve škole bylo vyučováno 5 oborů ZUŠ Přelouč. Odborní učitelé ZUŠ provozovali výuku pro naše žáky v naší škole.

## Zájmové kroužky:

Volejbal	9 žáků	Mgr. Ošlejšková
Výtvarný kroužek	7	V. Farkašová
Florbal	20	Ing. Lichnovská
Florbal	12	Mgr. Kalina
Florbal	11	Ing. Hanák
Keramika	37	M. Zářecká
Kytara	9	Mgr. Vyhnálková
Discotance	17	Š. Jozífová



Matematika 5. A 9. tř	12	Mgr. Jozífová
Angličtina 1.-4. tř.	22	Mgr. Bukáčková
Český jazyk 1. st	10	Mgr. Bukáčková
Matematika 1. st.	9	Mgr. Bukáčková

## 20/ Činnost školní knihovny.

V průběhu školního roku 2013/2014 bohužel nebyla rozšířena nabídka naší knihovny o zcela nové tituly. Přesto se náš fond rozrostl alespoň o knížky, které nám byly darované ze soukromých domácích knihoven.

Školní knihovnu pravidelně navštěvoval dostatečný počet čtenářů, především z prvního stupně.

Mezi nejčastěji půjčované knihy patřily: pohádky, vyprávění o zvířátkách, obrázkové a naučné encyklopedie, dívčí romány a dobrodružné příběhy. Každý, kdo navštívil naši knihovnu, si většinou alespoň jednu vybranou knihu odnesl.

### Soutěž školní knihovny:

Také v letošním školním roce 2013/2014 probíhala soutěž školní knihovny s názvem: „Máme pod čepicí“. Žáci si mohli vyzkoušet řešení jazykových rébusů, slovních hříček, přesmyček, apod.

Do soutěže se zapojilo několik desítek žáků z 1. i 2. Stupně

Mgr. Alena Machová

## 21/ Školní jídelna

.Školní jídelna v Cholticích má cca 250 strážníků. Vaříme pro cca 200 žáků, 24 zaměstnanců a 30 cizích strážníků ( senioři, důchodci školy, zaměstnanci městyse).

Za školní rok se v naší školní jídelně uvaří kolem 41 000 ks obědů. Sestavování jídelníčku se řídí zásadami zdravé výživy a spotřebním košem vybraných potravin dle vyhlášky č. 107/2005 Sb.

Žáci se řadí do kategorií podle věku strážníka v daném školním roce. Školský zákon stanoví, že školní rok začíná 1. září a končí 31.srpna následujícího kalendářního roku.

I. kategorie 6 – 10 let platí za oběd 19,- Kč

II. kategorie 11 – 14 let platí 21,- Kč

III. kategorie 15 let a více platí 23,- Kč za oběd.

Zaměstnanci platí 24,- Kč , cizí strážníci 50,- Kč. Od září 2014 dojde ke zdražení obědů zaměstnanců a cizích strážníků na 52,- Kč

Ve školním roce 2013/2014 jsme se přihlásili k projektu Zdraví na talíři.

Zúčastnili jsme se několika seminářů a některé nové poznatky jsme využili i u nás ve školní jídelně.

Zavedli jsme několikrát do měsíce zeleninové bufety tzn. že děti si samy nabírají zeleninu, kterou mají rády. Tato změna byla přijata velmi pozitivně.

Od firmy Catus jsme za odebrané zboží získali vířič na nápoje. V teplých dnech je v jídelně připravena voda s citronem a mátou, kterou pěstujeme na záhonu u školy.

Naše školní jídelna denně připraví 200 až 230 jídel. Hlavní kuchařkou je Václava Svobodová , druhá kuchařka Lenka Škoudlíková. Jako pomocná síla na 5hod denně pracovala Hana Kuchaříková, která od září 2014 bude pracovat jako uklízečka v ZŠ. Na její místo nastoupila paní Pavla Studená.

Augustinová Jana

## **22/ Spolupráce s odborovou organizací.**

Odborová organizace ve škole má 15 členů, z toho 9 důchodců.

Organizace je průběžně informována o personálních změnách, finančním hospodaření školy, je projednáván rozpočet FKSP.

Pro zaměstnance školy a další zájemce jsou organizovány tradiční poznávací zájezdy.

Předsedkyní odborové organizace je Mgr. Dagmar Zálabská

Na činnost organizace přispíváme z rozpočtu školy 1000 Kč ročně.

## **23/ Údržba a rekonstrukce**

Ve školním roce 2013/2014 se ve škole pokračovalo v již dříve započatých rekonstrukcích a prováděla se běžná údržba a opravy.

Údržba zeleně

Do údržby zeleně spadá převážně pravidelné sekání travnatých ploch okolo školy. Na podzim úklid listí. Vzhledem k mírné zimě byla zimní údržba minimální a podzimní a zimní měsíce byly věnovány převážně úpravě zeleně. Došlo k prořezání stromů před školou i na školním dvoře. Na jaře byl odstraněn starý plot na školním hřišti a částečně nahrazen novým plotem. Dále bylo opraveno oplocení na některých poškozených místech.

Do práce na údržbě zeleně se aktivně zapojovali i žáci převážně 2. stupně v rámci praktických činností.

Před zahájením jarních prací byla provedena generální údržba zahradního traktoru.

#### Taneční sál

Během ledna byly upraveny prostory bývalého bytu školníka na taneční sál a další prostory pro zájmové činnosti

#### Rekonstrukce lavic

Během roku byla prováděna rekonstrukce školních lavic, která spočívá v nátěru kovových konstrukcí a výměně pracovních desek za nové laminované desky. Lavice byly rekonstruovány v učebně hudební výchovy, dále byly připraveny lavice pro obě 1. třídy. Do budoucna se chystá rekonstrukce v učebně jazyků, případně v dalších třídách.

#### Oprava schodu před školou

Na začátku května byla opravena dlažba před vchodem školy a byly vyměněny škrabáky na čištění obuvi za nové.

#### Rekonstrukce osvětlení

V měsíci květnu pokračovala rekonstrukce osvětlení v učebnách 1. stupně a ve vestibulu MŠ a chodby k tělocvičnám, kde došlo k výměně zářivkových těles za nová. Bezprostředně na to navazovalo vymalování rekonstruovaných prostor.

#### Instalatérské práce

Na prázdninové měsíce byla naplánována výměna vodovodních baterií na toaletách a v úklidových místnostech. V rámci této výměny byly provedeny i další instalatérské práce: přemostění vodovodního filtru tak,

aby to vyhovovalo předpisům PO a napojení topení v bývalém bytě školníka na celkový rozvod otopné vody, novými splachovači byla vybavena WC chlapců.

#### Malování

Na začátek prázdnin bylo tradičně naplánováno malování některých školních prostor. Byla vymalována interaktivní učebna na 1. stupni a učebny pro nadcházející 1.a 5. třídu. Dále toalety u školní družiny a u tělocvičen.

Výhledově by se mělo pokračovat v rekonstrukci osvětlení převážně na chodbách. Společně s tím by mělo dojít i k vymalování dotčených prostor. Důležitá se jeví výměna oplocení směrem do obory a s tím související prořezání dřevin na hranici pozemků školy. Za pomoci žáků budeme pokračovat ve zvelebování okolí školy.

S ohledem na významnější finanční výdaje bude nutné plánovat rekonstrukci podlahy ve velké tělocvičně, odhlučnění školní jídelny a vybavení hřiště školní družiny novými hracími prvky neboť stávající přes veškerou údržbu a pravidelné natírání dosluhují.

Tomáš Vyhnálek

V Cholticích 15.10. 2014

Mgr. Aleš Kalina řš

Školská rada:

Zastupitelstvo městyse Choltice: