

Plán výchovného poradce – Základní škola Choltice šk. rok 2006/2007

Září:

1. Doplnění plánu práce v souladu s celoročním plánem školy/třídní schůzky/.
2. Seznámení se s dokumentací výchovného poradce.
3. Zařazení integrovaných žáků k dysl. asistentkám na I.stupni a II.stupni/6.tř./
4. Individuální plány pro integrované děti ve spolupráci s dysl. asistentkami.
5. Pohovory s třídními učiteli – problémoví žáci, talentovaní žáci.
6. Nástěnka k volbě povolání pro 9. třídu.
7. Oznámení doby poradenských pohovorů VP rodičům a žákům. – /každé úterý, po předchozí domluvě/.
8. Seznam vycházejících žáků s vyznačením zájmu o studium.
9. Označení termínu třídních schůzek/9.třída-volba povolání/. - / **6.11.2006**/
10. První informace žákům 9. tříd o povolání – individuální pohovory.
11. Zajištění publikací k volbě povolání pro každého žáka.
12. Evidence žáků, kteří mají odklad školní docházky.
13. Do okolních učilišť a SŠ nahlásit termín schůzky rodičů k volbě povolání.

Říjen:

1. Hodnocení testů VIP v 6.třídě/ve spolupráci s PPP
2. Spolupráce s třídní učitelkou 9. třídy ohledně volby povolání.
3. Beseda a test k volbě povolání.
4. Plánování exkurze zaměřené na volbu povolání.
5. Spolupráce se zástupci SŠ a učilišť.
6. Informovat žáky o Dnech otevřených dveří na školách a učilištích.
7. Sledovat zahájení práce dysl.skupin.
8. S žáky 8. A 9. tříd navštívit výstavu a nabídku škol a učilišť v Pce

Listopad:

1. Sledování práce dyslektických asistentek .
2. Zajištění následných kontrol integrovaných žáků po 2 letech.
3. Na pedagogické radě projednání problémových žáků ve spolupráci s třídními učiteli.
4. Přehled zájmu žáků o studium na SŠ a SOŠ.
5. Podání přihlášek na školy a do učebních oborů s talentovými zkouškami do **15.11.**
6. Předávání pravidelných informací žákům a jejich rodičům-pohovory,nástěnka.
7. Individuální rozhovory se žáky.

Prosinec:

1. Schůzka s rodiči – informace o vyplnění přihlášek, termíny odevzdání.
2. Vydání přihlášek žákům a instruktáž k jejich vyplnění.
3. Individuální rozhovory se žáky a s rodiči, pokud ještě nejsou rozhodnuti.

4. Filmy z výrobních podniků.
5. Doplnění přehledu zájmu o povolání.
6. Spolupráce s pracovníky SŠ a učilišť, s úřadem práce

Leden:

1. Kontrola přihlášek žáků 9. třídy – lékařská prohlídka.
2. Průběžné odevzdávání přihlášek - doplnění pololetního vysvědčení. / **31.1.2006**
3. Odevzdání přihlášek řediteli školy.
4. Spolupráce s dětskou lékařkou/ SPS / - potvrzení přihlášek.
5. Na pololetní pedagogické radě projednat problémové a talentované žáky.
6. Návrhy do zvláštní školy.

Únor:

1. Odesílání přihlášek do SŠ, SOŠ a ISS. / **20.2.2006**
2. Odeslání přihlášek žáků nižších ročníků do gymnasia.
3. Průběžné odesílání žádostí do PPP o vyšetření žáků- následné kontroly.
4. Kontrola plnění individ.plánů integrovaných žáků.

Březen:

1. Ve spolupráci s třídními učiteli poučit žáky o přijímacím řízení a termínech přijímacích zkoušek. /23.4.2007
2. Sledovat přípravu žáků k přijímacím zkouškám.
3. Průběžné informace o nových oborech žákům 8. ročníku i jejím rodičům.

Duben:

1. Přijímací zkoušky – přehled o přijetí žáků.
2. Pomoc rodičům v odvolacím řízení.
3. Zjištění předběžného zájmu žáků 8. tříd o volbu povolání.
4. Sledování práce dysl.asistentek.

Květen:

1. Přehled o přijetí žáků na SŠ a SOŠ.
2. Exkurze žáků 8. ročníku do výrobního podniku, /Cyklos Choltice/
3. Druhé kolo přijímacích zkoušek.
4. Odeslání žádostí o následné kontroly integrovaných žáků po dvou letech před prázdninami.

Červen:

1. Vypracování celkového přehledu o rozmístění žáků 9. ročníku.
2. Na pedagogické radě projednat problémové žáky a žáky reprezentující naši školu.
3. Zhodnocení výsledků péče o individ. sledované žáky ve spolupráci s dysl.asist.
4. Hodnocení výchovného poradenství za celý školní rok.

Po celý školní rok trvá spolupráce VP s ředitelem školy, TU a zástupci SŠ a SOŠ, s psychology PPP v Pce.

Plán akcí na šk.rok 2006-2007 v rámci Minimálního preventivního programu

1. Besedy s Městskou policií Přelouč pro 1.-9.třidu školy-dle přiloženého rozpisu
2. Návštěva Kojeneckého ústavu Veská s děvčaty 8.tříd-říjen
3. V hodinách RV v 6.-9.tř.bude realizován projekt Kouření a já/dle manuálu-6 lekcí/
4. Spolupráce se Zdravotním ústavem v Pce, areál nemocnice /zapůjčení videokazet a pomůcek/
5. Návštěva a beseda v DROP IN centru v Praze-9.tř.-prosinec
6. Beseda pro dívky 6.a7.tř.Čas proměn společnosti Procter Gamble-březen
7. Tento plán bude aktualizován dle nabídky různých institucí během roku

VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Plán akcí

1. Návštěva SOU v Přelouči, exkurze ČEZ Chvaletice-9.tř.-září
2. Exkurze do Kojeneckého ústavu Veská-děvčata 8. a 9.tř.-říjen
3. Vých.poradkyně-schůzka s řediteli SŠ a SOU našeho kraje-říjen
4. Návštěva výstavy –prezentace škol-Ideon Pce –8.a9.tř.-říjen
5. Prezentace SŠ a SOU na naší škole pro rodiče žáků 9.tříd-listopad
6. Do 20.2. 2007 vycházející žáci odevzdají přihlášky
7. Do 15.3. odeslání přihlášek na školy
8. Příjímáčí zkoušky 1.kolo se konají 23.4.2007
9. V případě nepřijetí-2.kolo přij.zkoušek-květen 2007
11. exkurze do závodu Cyklos Choltice-8.tř.-červen
12. Dle aktuální nabídky zajistíme žákům další akce

Rozdělení obsahu do ročníků

Jednotlivá témata budou zařazena do hodin Občanské výchovy v 8. a 9. ročníku takto :

OBČANSKÁ VÝCHOVA - 8. ročník – II. pololetí

Sebepoznání :

- charakterové rysy člověka, předpoklady pro uplatnění v praxi
- realistický pohled na sebe – omezení, možnosti
- čím lze omezit subjektivitu v sebehodnocení
- význam zpětné vazby od mých přátel pro sebehodnocení
- jak nás vnímají ostatní
- proč vytvářet další vlastnosti, vědomosti, dovednosti, schopnosti
- jak a podle čeho můžu hodnotit své výkony ve škole a na kroužku

Rozhodování:

- co je nutné znát o přechodu ze ZŠ na SŠ nebo do zaměstnání
- různé vlivy na naše rozhodování
- důležitost této aktivity - nevratnost učiněného rozhodnutí
- význam zálib a zájmů na naše rozhodování
- jak ovlivní naše specifické vlastnosti, dovednosti a schopnosti výběr povolání
- rozhodování na pozadí našeho plánování

Akční plánování:

- význam zaznamenávání vlastních cílů
- typy plánů, jejich význam a způsob využití
- význam plánů pro rozvoj našich dovedností, znalostí
- odpovědnost za své studium, rozvíjení umění učit se

OBČANSKÁ VÝCHOVA - 9. ročník – I. pololetí

Možnosti absolventa ZŠ

- kam po ZŠ
- z čeho je možné si vybírat
- systém středního školství u nás (typy škol, ukončení studia)
- co je učební a studijní obor, učební plány stř. škol, oborů
- co ovlivňuje přístup člověka k dalšímu vzdělávání
- návaznost na středoškolský systém

Informační základna

- systém našich životních hodnot
- druhy a zdroje informací o sobě a o povoláních
- vstupní pohovor
- ÚP – náplň činnosti, informační média
- Životopis a osobní dotazník

Orientace v profesních informacích

- má představa o povolání
- požadavky na výkon jednotlivých povolání
- orientace v povoláních, znaky

Rovnost příležitostí na trhu práce

- trh práce , aktuální nabídka a poptávka
- naše znevýhodnění na trhu práce
- rekvalifikace, nutnost dalšího vzdělávání

Adaptace na životní změny

- problematika přechodu ze ZŠ na SŠ
- jak se na změny připravit a jak je zvládnout
- jak se připravit na pohovor

Svět práce a dospělosti

- rozdíl mezi školou, zaměstnáním, typy pracovišť
- vyplňování a podávání přihlášky ke studiu
- struktura profesí v ČR
- aktuální nabídka v obci, regionu, státu

V Cholticích 11.9.2006

Mgr. Špilínková Božena,
Výchovný poradce
a protidrogový preventista